龙口市徐福街道徐福小学2021-2022学年劳动教育工作开展报告

徐福小学，兼职劳动教育教师17人，校内劳动教育基地5处。

一、课程开课情况。学校根据课程设置要求，每个年级每周1课时。学校以课堂兼课外教育为主，形式有：家务劳动、生产劳动等。

二、基地建立情况。学校劳动教育基地设为学校操场，有瓜果园基地（柿子基地、桃子基地、山楂基地、梨基地、猕猴桃基地等）。

三、经费投入情况。学校共投入年度经费约1万元，用于劳动教育的基地维护和建设方面。

四、选用教材情况。学校选用劳动教育教材为：山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动》。

五、学校实施方案。

1、根据不同年级学生能力，通过“星级评比”等形式开展：不要大人喂饭，自己叠被整理房间，“认菜名”，拣菜洗菜，打扫卫生等家务劳动实践活动。

2、开展每月一次的学校大扫除活动，增强学生的劳动意识，对学生进行劳动技巧的指导。

六、劳动周方案。

1. 在父母的协助下，会蒸米饭、学会做一道菜等；

2. 学会整理自己的“小天地”；

3. “我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦。

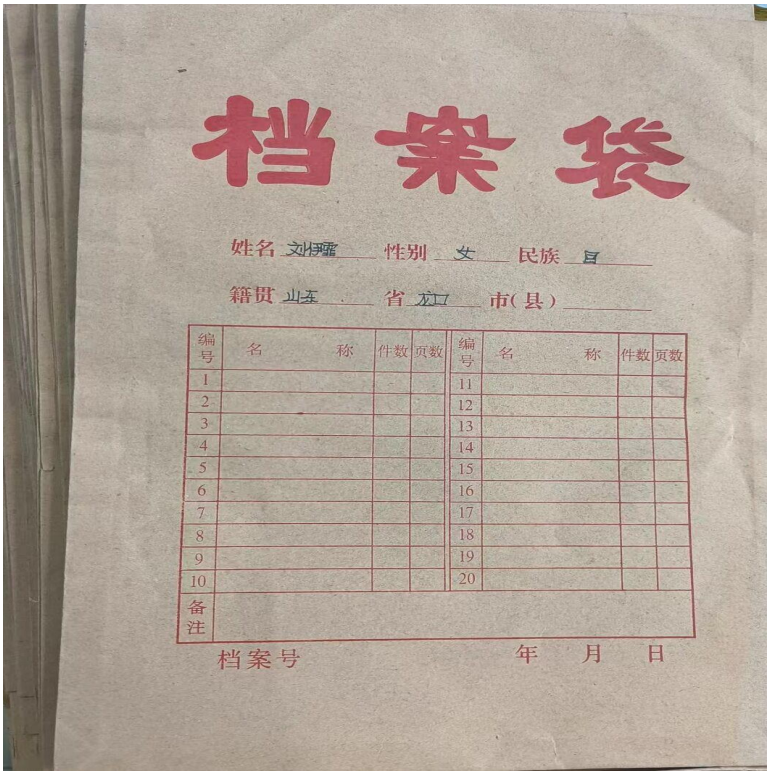
七、劳动清单。

徐福小学劳动周清单 四三 班 姓名[illegible]

时间	项目	备注
星期一	手洗简单衣物	√
星期二	拖地	√
星期三	擦桌子	√
星期四	摘菜	√
星期五	刷碗	√
星期六	叠被子	√
星期天	做简单烹饪	√
我的收获	通过劳动我感受到妈妈的不容易，妈妈为我们做饭力的不容易，[illegible]	

八、教学设计 见附件 1《家务劳动我能行》

九、成长档案。



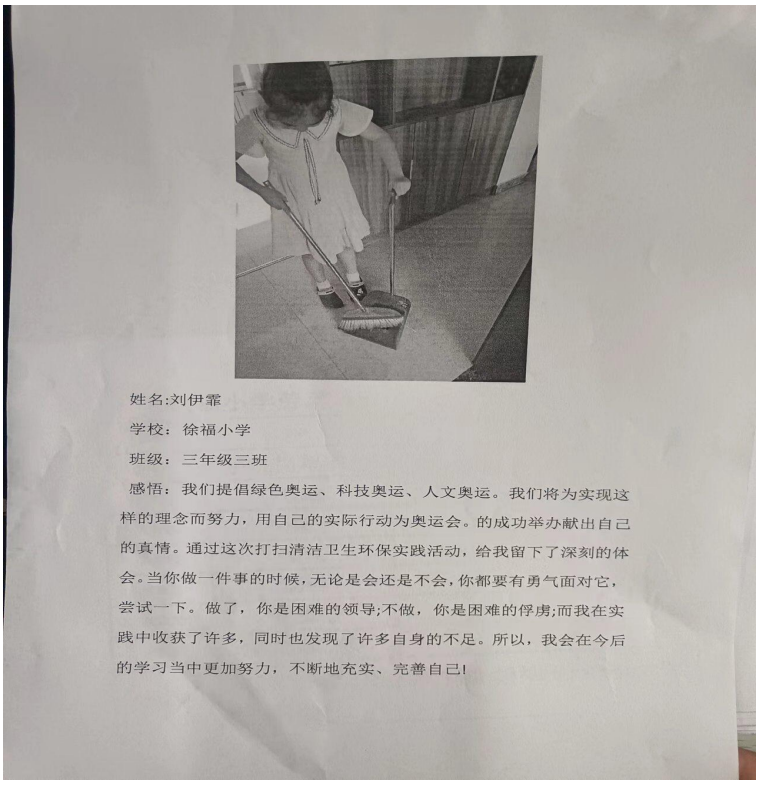
档案袋

姓名 [illegible] 性别 女 民族 [illegible]

籍贯 山东 省 [illegible] 市(县) [illegible]

编号	名称	件数	页数	编号	名称	件数	页数
1				11			
2				12			
3				13			
4				14			
5				15			
6				16			
7				17			
8				18			
9				19			
10				20			
备注							

档案号 年 月 日



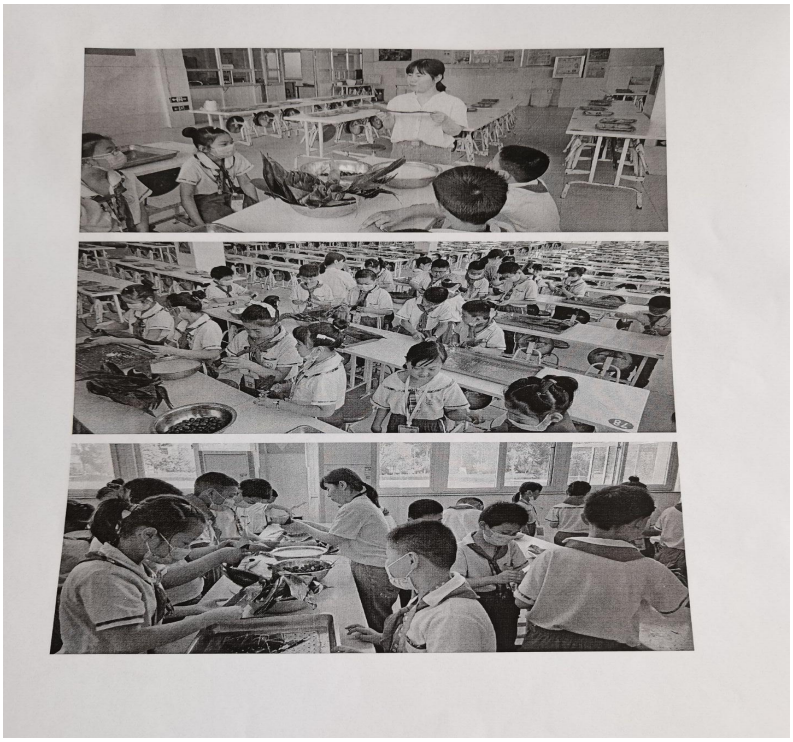
姓名:刘伊霏

学校：徐福小学

班级：三年级三班

感悟：我们提倡绿色奥运、科技奥运、人文奥运。我们将为实现这样的理念而努力，用自己的实际行动为奥运会。的成功举办献出自己的真情。通过这次打扫清洁卫生环保实践活动，给我留下了深刻的体会。当你做一件事的时候，无论是会还是不会，你都要有勇气面对它，尝试一下。做了，你是困难的领导;不做，你是困难的俘虏;而我在实践中收获了许多，同时也发现了许多自身的不足。所以，我会在今后的学习当中更加努力，不断地充实、完善自己!

十、学校成果展。



附件 1

家务劳动我能行

一、活动目标

1.知识与能力：了解有关家务的种类，学习家务劳动的技巧，提高家务劳动技能。

2.过程与方法：通过调查汇报、竞赛展示、当场实践等方式让学生认识家务种类、了解家务劳动技巧、训练劳动技能。

3.情感、态度与价值观：懂得尊敬和体贴长辈，提高家庭责任感，养成爱劳动的好习惯。

二、活动重难点

培养对劳动的兴趣和主动做好家务的意识，锻炼一定的劳动技能。

三、教学准备：教学课件、大蒜、抹布、衣服

四、活动过程

（一）创设情境，引入新课

1.谜语

两棵小树十个叉，不长叶子不开花。能写会算还会画，天天干活不说话。

师：是的，同学们，我们都有一双勤劳的手，谁能告诉大家，你的手能干什么？（举手回答）

2.每天父母用这双手做了哪些事情呢？

（1)父母除了工作，每天还要花很多时间来做家务，他们都了那些家务呢？请同学们来说一说。

（2)假如你们家没有人做家务，请你想一想，一段时间下来，你们家会是什么样子？

（3)作为家里的小主人，我们应该做些什么？引出并板书课题《家务劳动我能行》

（二）家务活我承担一劳动真快乐

1.我是劳动小能手

（1)家务劳动知道少学生“开火车”说家务劳动（2)完成“家务活”调查表，小组内并说说自己会做哪些家务活。（相互交流做家务的经验，分享劳动的快乐。）

小结：作为家里的小主人，能够承担一部分家务活，减轻爸爸妈妈的负担，你们都是懂事儿的好孩子。我要送给大家一首好听的歌曲，作为奖励。

（3)歌曲《劳动最光荣》

2.轻松家务我能行

考察劳动方法。6 道抢答题，各小队劳动能手作为代表参加，选出“班级家务劳动小能手”。

（三）我的本领大－动手实践提能力

1.学剥蒜

（1)小组竞赛：比比谁剥的蒜最干净。

（2)教师介绍剥蒜的方法，同时强调注意事项和保持卫生。

（3)大家试一试，比比看谁剥的又快又好

（4)劳动心得：学生说剥蒜经验或感受。

2.擦桌子

（1)教师示范讲解擦桌椅的方法。

（2)小组合作，擦桌椅。

（3)劳动心得

3.叠衣服

（1)小组竞赛：比比谁叠的衣服最整齐。

（2)教师示范讲的方法

（3)劳动心得

小结：今天我们学习了三项做家务的小本领，希望同学们在家里能够主动承担家务劳动，争取每天都能跟爸爸妈妈说一次“这件事，我会干，让我来做吧！”让我们成为爱劳动的家务小能手吧！热爱劳动，孝敬父母，服务社会，你最光荣。

（四）活动延伸、实践升华

订制的家务劳动计划：每天在家帮父母做一些家务劳动，评出“家务劳动小能手”。

龙口市徐福街道徐福小学　2022 年 7 月 14 日