



烟台第八中学 2022-2023 学年英语教学研究活动及成果

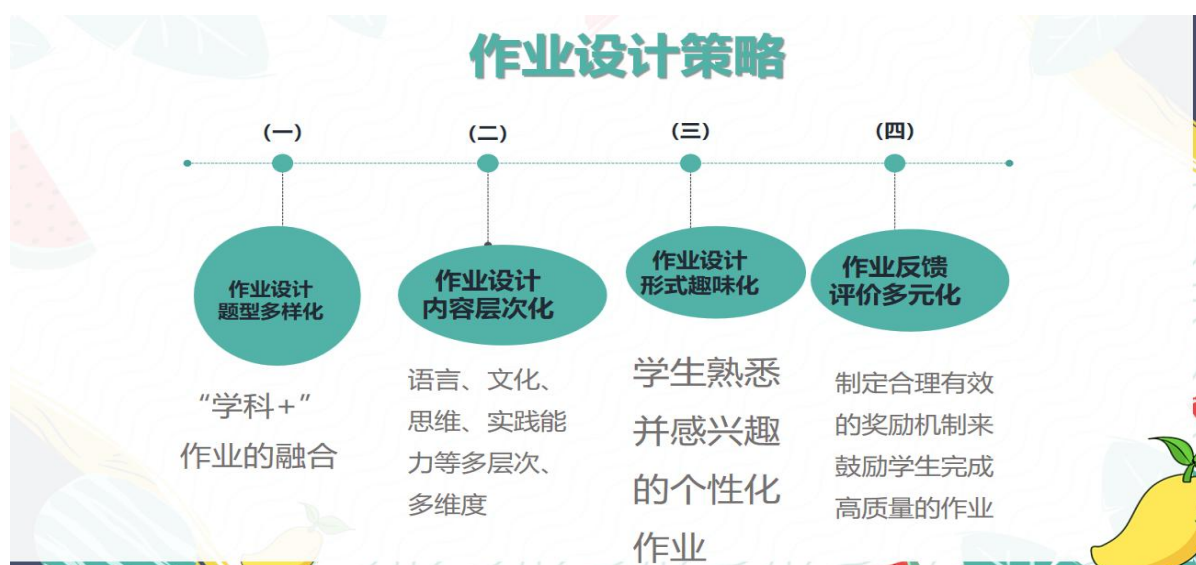
烟台第八中学于 2022 年 11 月 30 日开展了“双减背景下英语组作业优化设计”为主题的英语专项教研活动。



“双减”背景下的作业设计要时刻注重作业质量，摒弃海量作业提高学习成绩的想法，要以多样化的作业形式和内容激发学生完成作业的兴趣，借助针对性的习题或者练习来促进学生对新知识的理解。尤其是后疫情时代，随着网络的普及与线上学习的开展，各种英语学习公众号与短视频流行，多模态的学习方式更能激发学生的求知需求，基于视觉、听觉等感官系统，对多模态信息进行感知提取、推理判断、分析比较、综合概括，建构语篇

意义，并合理创造性地应用，表达新颖独特的观点思想，并促使其深入学习探究，锻炼思维，发展能力。如 Ted 演讲视频，通过演讲视听，拓宽语言使用场景，提升语用能力，锻炼学生从不同角度、不同维度、不停层面去了解世界并认识世界。

教研组长肖老师分享了学习 2022 年新课标之后，剖析了目前本校英语作业存在的一些问题，并提出了关于优化作业设计的一点想法和建议。



无论什么形式的作业都要结合学生的学情，依据教学目标内容，关注学生的现有的语言基础以及学习能力来进行。教师在布置作业时，不要硬性规定哪些学生做哪类作业，否则会伤害学生的自尊心，挫伤学生的积极性。要让学生自主选择，让每一位学生都感到“我能做，我会做，我想做”，从而体验成功的喜悦。

通过研讨，各位老师都表示之后在布置作业的时候一定会把握英语作业设计时的合理性、艺术性、多样性，让我们的学生在完成英语作业的过程中培养良好的学习习惯，达到事半功倍的教

学效果。充分利用好每一次作业，使其成为学生课外再学习，核心素养再提高的另一天地。

烟台第八中学

2022.11