

莱州市城港路街道中心小学

2021—2022 学年劳动教育工作开展报告

学校根据课程设置要求，一至五年级每周开设 1 课时劳动教育课程。学校以课堂教育为主，辅以课外劳动实践相结合的方式，根据学生年级特点开展不同的：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

莱州市城港路街道中心小学设有劳动教师教研组长 1 名，18 名兼职劳动教育教师。

一、课程开课情况。学校以课堂教育为主，根据学生年级特点开展不同的：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

二、基地建立情况。学校设有校内劳动教育基地一处，供学生日常参与农事劳动的体验。

三、学校实施方案

（一）指导思想

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。城港路街道中心小学为了深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（中发〔2020〕7 号）、《教育部关于印发〈大中小学劳动教育指导纲要（试行）〉的通知》和《烟台市教育局关于加强新时代中小学劳动教育的意见》等文件要求，从小处着手，从细处落实，在社会实践活动、劳动教育方

面取得了一定成效。

（二）实施内容及要求

1. 课程设置。学校设立劳动教育必修课，实施“1+X”课时制度，即在落实好学校每周1课时必修课的基础上，合理安排家务劳动和课外、校外劳动，作为必修课的补充。每周课外、校外劳动和家庭劳动的时间，小学1至2年级一般不少于2小时，其他年级不少于3小时。从今年开始，学校在每年的5至6月份期间设立劳动周，采用专题讲座、主题演讲、劳动技能竞赛、劳动成果展示、劳动项目实践等形式引导全体师生开展劳动教育。

2. 教育内容。学校实施劳动教育重点是引导全体学生在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，同学们通过动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，最终达到“自己的事情自己做，家里的事情帮着做，集体和公益的事情抢着做”，培养正确劳动价值观和良好劳动品质。

小学低年级（1-2 年级）学生重点围绕劳动意识的启蒙，学习日常生活自理，感知劳动乐趣，知道人人都要劳动；小学中高年级（3-5 年级）学生重点围绕劳动习惯养成，做好个人卫生，主动分担家务，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会到劳动光荣，让学生初步养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识。

根据年级教育目标，针对不同类型学生特点，主要做好以下

劳动教育内容：一是开展劳动教育动员大会。利用升旗活动、班会分别进行学校、年级、班级的劳动周启动仪式，全体师生了解劳动在新时代的意义；二是编制学期学年劳动教育教学计划、劳动周实施方案和评价方案，落实劳动教育的各项要求；三是建立各年级学生劳动清单制度，对学生的基本劳动知识和技能提出基本任务，定期完成；四是建立健全校园劳动值日制度，学校里教室清洁、卫生保洁、桌椅修理、花卉绿地养护等校内劳动，尽可能安排给相应年级、班级学生完成。我校具备餐厅炊事劳动条件，定期安排学生进行洗菜、择菜、制作、分餐等体验劳动；五是支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动、职业体验劳动，参与社区治理。

3. 师资队伍。建立专兼职相结合的中小学劳动教育师资队伍，学校配备 1 名劳动教研组长，多名兼职劳动教师，积极组织教师进行劳动教育内容方面的培训，提高全体教师实施劳动教育的自觉性和专业化水平。

4. 基地建设。通过自建、共建和充分利用现有社会资源等方式，加快劳动实践教育场所建设。学校配齐劳动教育功能区，各年级劳动教育的基地，同时有效利用各级各类青少年校外活动场所、研学实践基地等，形成多领域、多行业劳动教育基地。建立校内外劳动教育基地，充分利用校内现有条件，积极建设校内劳动教育园地、劳动角等，组织学生开展校内种植、养殖。

5. 家校共育。密切家校合作，通过宣传、讲座、培训等转变

家长对孩子参与家务劳动的观念，让家长成为孩子劳动教育的指导者和协助者。结合学校劳动教育目标，开展劳动社会实践活动，重点指导家长注重衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动。学生从一年级开始每年学会一至两项生活技能，逐步掌握刷碗、拖地、洗衣服、做饭、炒菜等家务劳动能。学校和家委会每学年联合组织开展学生家务劳动技能展示评价活动。

6. 课程评价。探索有效的劳动教育课程评价方式，注重过程性评价和终结性评价相结合。建立专门的劳动教育档案，明确每学期劳动实践类型、次数、时间等要求，做到学生劳动一次记录一次、评价一次。建立劳动教育成果展示交流机制，每学年进行一次劳动成果展示评价会，将中小學生劳动过程与劳动素养评价结果纳入学生综合素质评价。

（三）强化条件保障，提升劳动教育实施

1. 组织领导。学校把劳动教育摆上重要议事日程，切实解决学校劳动教育实施过程中的重大问题，明确和落实劳动教育主体责任，建立劳动教育长效机制，履行好组织者、推动者、执行者的职责，积极打造劳动教育特色学校。

2. 经费投入。加大经费投入，建立学校、社会、家庭共同承担多元化经费筹措机制。学校建设校内劳动教育场所并配置相应的劳动教育器材、耗材，支持劳动教育试验的相关教育研究经费等。

3. 安全保障。建立健全劳动教育安全风险管控机制，完善劳动实践活动安全管理制度、风险防控预案和应急与事故处置方案。要强化风险意识，认真研判劳动实践中存在的安全隐患，加强对师生的劳动安全教育，防患于未然，保障师生劳动安全。

4. 宣传引导。引导家长树立正确劳动观念，支持配合学校开展劳动教育及相关评选活动，宣传推广小小劳动者的典型经验，积极宣传推广典型案例，弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律，营造校内外共同关心和支持劳动教育的良好氛围，让劳动教育真正在学校扎根生长。

四、劳动周活动方案

为践行《义务教育劳动课程标准（2022 年版）》提出的“劳动课程以丰富开放的劳动项目为载体，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质”，加强新时代少年儿童的劳动教育，引导学生积极参与劳动，形成劳动光荣、感恩奉献的良好氛围，在前期布置的家庭种植的前提下，举行本次阶段种植展示活动。

（一）展示活动时间：6 月 10 日

（二）展示活动内容：

一级部：水意盎然 植此青绿——水培种植展示：

二级部：“花”漾年华 爱在当“夏”——花草种植展示

三级部：播种希望 争奇“豆”艳 ——豆类种植展示

四级部：畅享童年 “蔬”你快乐 ——蔬菜种植展示

五级部：绿藤蔓蔓 “瓜”目相看 ——瓜果种植展示

（三）展示活动流程：

1. 由校长讲话并宣布“知行·行知”劳动周之家庭种植展示活动开始。

2. 集中展示。

每级部一名学生代表进行级部介绍和引领，每班 1 名解说员对班级的种植进行解说，时间 1-2 分钟。

3. 三、四级部各出 2 名学生说说种植感受。

4. 做好活动总结，颁发劳动奖状，激励再接再厉。

（四）展示活动要求：

1. 各级部布置各班级学生把居家种植的绿植周四带到学校，学校统一划分级部区域，每班级设计标语牌（A4 纸大小，横向，进行简单装饰，注明种植名称和班级），展示各班级种植作物。要求级部对所带种植作品进行集中、在序、有形的摆放，可借助花架或其他工具。

2. 周五上午 9：00 展示活动仪式开始，一、二、三、四级部各出 1 个班级参加。

3. 每级部安排一名录像老师（录 6 个小视频：学生解说的 2 个，参观的 2 个，其他的 2 个），一名拍照老师，留好过程照片照片既要有大场面的照片，又要有细节的照片，尤其是自己亲手种的长得枝繁叶茂的。

参观时间：

上午大课间 五级部

上午第三节 一级部

下午第一节 三级部

下午第二节 二级部

下午第三节 四级部

第三节后撤展。

轮到哪个级部，各班级在班主任的带领下有序参观。级部主任带领非班主任老师在级部和班级解说员的解说下从绿植的种植数量、种植质量、布展效果进行评价。

3. 评价：评选活动优胜级部。每级部评出优胜班级（一级部4个，其他级部3个，评委成员：学校领导、级部主任、负责劳动实践的教师及所有非班主任老师）。

4. 其他：

各班级展示时注意安全以及活动纪律，展示结束后各班级将卫生收拾干净。

五、劳动清单

二年级劳动教育清单

分类	劳动内容
日常生活	家庭项目篇：1. 洗漱后将台面和地面的水渍擦干；2. 坚持小衣物自己洗、叠，并归类放置；3. 会整理自己的书桌；4. 会整理自己的床铺；5. 学系鞋带；6. 会用拖

活 劳 动 清 单	把拖地；7. 坚持饭前、饭后收拾桌子；8. 会洗 水果；9. 会择菜。 学校项目篇：1. 在老师的提醒下，养成良好的就餐、餐后处理餐余垃圾及餐盘、整理餐桌及地面习惯。2. 熟练如厕、冲厕、接水；3. 能根据课程表独立整理课前学习用品；4. 能分类整齐摆放物品、专用柜；5. 能定期给桌椅“洗澡”；6. 学会用小扫帚和小簸箕维持周边卫生；7. 会借阅和归还班级图书。
生 产 劳 动 清 单	家庭项目篇：1. 会照料一盆植物；2. 对喜欢的小动物进行简单的照顾。 学校项目篇：1. 参与班级实践基地活动；2. 会制作简单的贺卡；3. 会用剪刀剪花团等简单的形状。 社会项目篇：1. 参与 1—2 项传统节日的手工制作项目，有自己独立的作品。

六、教学设计

《巧手布贴画》教学设计

教学内容：北师大版综合实践二年级上册五单元

教材分析：这是本册教材的第 5 个主题，属于劳动技术的范畴，是利用剩余的边角布料制作的一种装饰画，它剪代笔，充分利用布料的颜色、纹理、质感，能过剪、撕、贴的方式来表现。材料易找，工具常见。

学情分析：在物质发展极为迅速的今天，我们身边随处都可

以看到一些即将被丢弃的“废物”，二年级学生有了一定的绘画及创作能力，可以发挥他们的创意，将身边这些看似没用的“废物”重新利用起来，让它们来一个大变身，化腐朽为神奇。

教学目标：

通过本课的学习，让学生掌握布贴工艺的特点和基本方法。

培养学生的创作能力和动手能力，引导学生创造出富有艺术美感的形象，并利用布这种原材料表现出来。

通过对布贴画作品的欣赏与工艺实践，培养学生热爱生活，创造生活的情感，同时进行节约利废教育。

教学重点：学习布贴画的制作方法，了解布贴画的工艺特征。

教学难点：依据布的颜色、纹理、质感，通过简单的方式来制作一幅具有装饰意味的布贴画，在实践活动中培养学生发现问题，提出问题，探究问题的自主探究意识。

教学准备：剪刀、胶水、笔、硬纸板，各种布料、PPT 课件、视频、布贴画成品。

教学过程：

实物展示，激趣导入。

师：同学们，今天老师给大家带来了一个小礼物，请大家欣赏一下，（师展示布贴画）它漂亮吗？

生谈看后感受。

师：你知道它是用什么做的吗？它的材质是我家用过的破毛巾、破旧的衣服、甚至还有废旧线绳呢。

（PPT 展示废旧原材料，让学生感受到：原来生活中一些破旧的东西也能变成优美的工艺品。）

师：这就是布贴画，你们想知道它是怎样做出来的吗？今天，我们就一起来探究它的奥妙吧。（板书：布贴画）

[设计意图：通过精美的布贴画吸引学生注意力，并且通过成品布贴画与破旧原材料形成鲜明对比，让学生在赞叹之余产生探究的好奇心。]

摩拳擦掌，自主探究。

活动一：材料探究。

师：观察图片，打开 1 号袋子，查看老师准备的半成品，谈谈自己的发现：选择布料有什么窍门？

（让学生观察根据布料的材质、颜色等不同可以做成不同的东西。）

师：同学们真有探究精神，注意到了不同的布料有不同的用途。

请同学们拿出 2 号材料袋，能不能从这里找出适合做树叶和花朵的布料？

（学生自主挑选布料，并说明为什么选择这些布料。教师适时肯定。）

[设计意图：通过不普通的新眼看、亲手摸、动脑想，知道应怎样选择材料，培养学生自主探究的精神。]

三、躬行实践，小组合作

活动二：制作树叶和花朵。

小组活动，出示活动要求：

小组合作，仔细观察；（2）自主探究，研究步骤。

小组代表交流制作步骤。（画、剪、粘）

师：同学们，咱们真是英雄所见略同，大家观看一下老师拍摄的制作步骤。（视频播放制作步骤，视频中加入讲解气消笔可以直接往布上画，不久画线就会消失。）

（板书：画、剪）

师：同学们学会了吗？下面开始制作属于你的一片叶子或花朵吧！

小组活动，出示活动要求：

注意安全使用剪刀；（2）注意整洁，垃圾扔入垃圾桶。

学生制作完成展示。（其中可能会出现剪边不整齐的现象，师生探讨怎样让边剪整齐，学生示范如何用剪刀剪软的东西。）

师：失败乃成功之母，我们会从失败中找出窍门，真棒！老师也有一个巧用剪刀的方法。（师出示剪刀巧用视频，让学生明白，如果把布绷直，剪起来就不会毛毛造造了。）

学生根据所学方法再制作花朵或树叶。

[设计意图：通过学生反复实践，在失败的基础上研究出正确巧妙的方法，进一步培养学生发现问题、解决问题的能力。]

四、独具匠心，创意合作。

活动三：创意合作，完成作品。

师：同学们，我们班元旦要用布贴画鲜花装饰教室，现在我们已经准备好了叶子和花朵，下面还需要什么步骤才能完成一幅作品呢？

（板书：贴）

师：在进行粘贴的时候，你有没有什么要提醒大家的？

（学生可能回答粘贴的时候要漂亮，要注意顺序）

教师出示提醒：先注意设计美观，再注意分工合作，三注意清洁卫生，用牙签沾胶水，用后将牙签扔入垃圾桶。

教师再提出问题：粘贴因为要用胶水，所以布贴画很容易卷曲，有什么办法可以弄平整吗？

（学生可能回答用熨斗烫，用重物压）

教师提醒熨斗太危险，用重物压一两分钟更好。

（视频展示压的过程：反向压平，正向压需要的时间更多。）

师：下面我们的创意作品就要开工了，打开4号材料袋，取出作品纸，我们要进行一下比赛，看哪个组做的又快又美。

学生分小组进行创意作品制作，课件出示注意问题，加上创意图片展示和音乐伴奏，规定时间内完成。

每个小组将作品粘贴于黑板上，学生评价，老师评价肯定鼓励。

[设计意图：本环节旨在让学生在一个宽松和谐的氛围中完成制作，培养他们的团队合作能力和创造能力。]

五、感情升华，拓展延伸。

谈感受。

师：同学们，我们亲手将一堆废弃的破布变成了这么优美的布贴画，你有什么感想？

欣赏创意布贴画。

师：同学们，布贴画的世界很大很大，在中国有很悠久的历史。

（视频出示：宫廷补绣。）

到我们现代社会，布贴画越来越贴近我们生活。我们来欣赏一下现代美轮美奂的创意布贴画吧，谁能想到这样美妙绝伦的工艺品竟然是被人们扔掉的“废品”做出来的呢，看来“废品”不“废”，还可能是宝贝呢！（引出变废为宝的概念。）

联系中华传统美德，关注立德树人。

（PPT 出示）《左传》中说：俭，德之共也；侈，恶之大也。我们中华民族自古就有节俭的美德，变废为宝也是一种了不得的能力。

（PPT 出示：“中国废纸回收大王”张茵靠废纸回收在美国挣了 70 亿。）

4. 引导学生在生活中注意节俭，发扬传统美德。

[设计意图：学生感受变废为宝的可贵之处，养成勤俭节约的习惯，并能感受布贴画的历史和中华民族的匠心独运。]

六、课后总结，畅谈收获。

师：同学们，这节课你有什么收获？

（学生可从能力、知识、情感、态度、价值观等各种方面谈，教师予以肯定。）

[设计意图：一课一得甚至多得，希望学生通过本课学会一种技能，了解一种精神，开拓自己的视野，增长专门的知识，获得情感的体验和思维的进阶。]

七、课后实践，装点生活。

师：课后，我们可以继续研究布贴画。

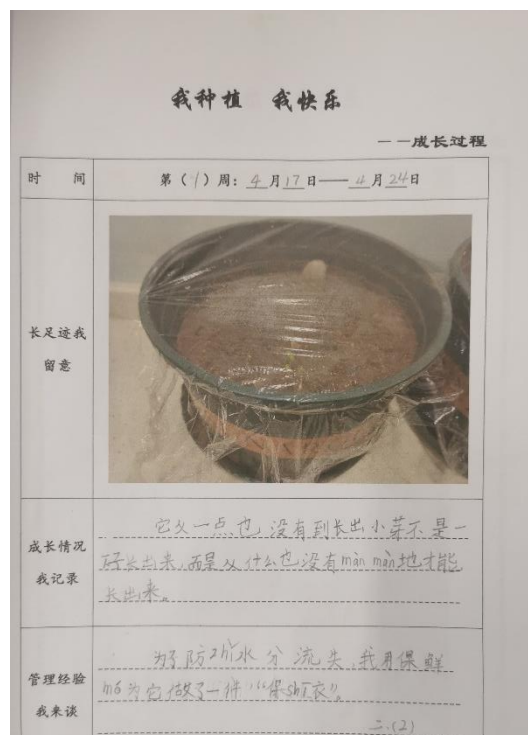
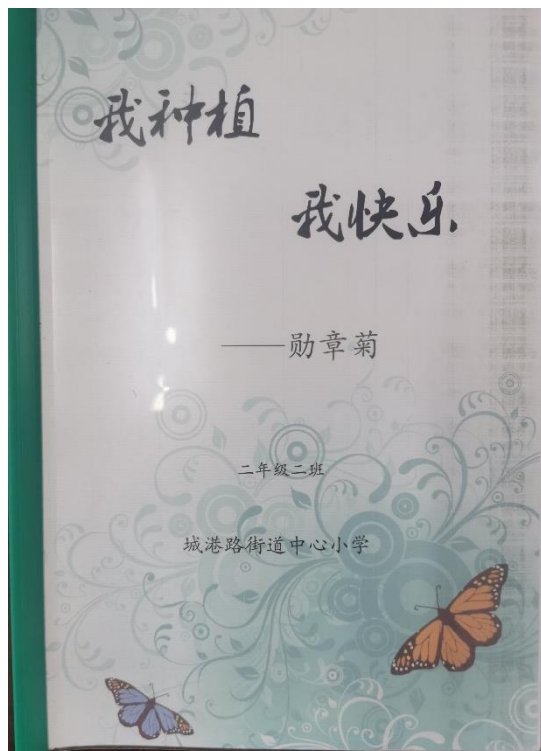
出示实践提示：

搜集精美布贴画和变废为宝的故事。

继续创作适合生活的布贴画作品。

[设计意图：深入了解布贴画的精美艺术，研究如何制作更多贴近生活、富于艺术魅力的布贴画作品，将课堂所学运用到生活实践。]

七、成长档案



八、学校成果展

