

福山区实验小学2021-2022学年体育发展年度 报告

体育工作是我校组织工作的重要构成部份，也是实施基础教育渠道渠道之一。多年来，我校坚持“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”的教育理念，加强对学校体育工作的领导，积极开展多种类型的体育活动活动。

一、体育教学改革

学校全面深刻领会党的教育方针、坚持德、智、体三育并重原则，把学校素质教育和提高学生健康水平当作学校体育部工作的根本任务。以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式。学校要求教研组做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有纪录；资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义教育 and 安全教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。要求每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，准确地理解“课标”精神，恰当地选用新的教法和新的学法，坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。学校要求体育教师，因地制宜上好每堂体育课。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。

二、学校体育师资配备与培训情况

学校严格按照教学规定的规定，制定好教育专业课、单元和课时计划，认真上好每一节体育课，1、2 年级周课时量为4 节，3、4、5 年级周课时量为3 节。每年安排学生进行体质健康测试，认真分析统计并总结，找出不足之处，提出改进措施不断改进来增强学生体质健康。

我校体育教师定期开展体育教研活动。积极参加各级组织的体育研讨会和假期集体备课。不断的学习教育教学理论，将《课标》精神融入教学实践中去，增强科研意识，在教学中体现出了科研教改思想。

三、体育经费投入和体育场地设施

学校重视学生的个性发展，发掘和培养学生特长，改善学生活动和训练条件，不定期更新体育器材。每年拿出一定经费投入到运动会、各类活动比赛中。

重视场地器材建设，根据学校班级数、学生数，严格按照要求配备、配齐体育器材。学校体育设施趋于完善，在器材的管理上，建立了体育器材管理制度和使用借还制度，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。体育场地经常性的维护，及时发现及时维护，以保证学生体育活动的安全进行。

四、运动训练

我校成立田径队、篮球队、足球队，充分利用课余时间，组织学生训练，制定训练计划。

五、实施《国家学生体质健康标准》情况

我校以全面实施《学生体质健康标准》为基础，使每个学生能做到每天锻炼一小时以上，要求每位学生掌握至少2项日常锻

炼的体育技能，形成良好的体育锻炼习惯，体质健康水平切实得到提高。

体质测试结果：本学年体质健康测试结果，以表格形式。

福山区实验小学2021-2022学年体质健康测试结果

学校名称	优秀率	良好率	及格率	不及格率
福山区实验小学	4.75%	16.61%	68.77%	9.87%

