

烟台经济技术开发区实验小学

2022-2023 学年劳动教育工作自评报告

实验小学“立人教育”思想以立德树人为根本任务，以培养“底蕴丰厚、人格健全、创新多能的时代新人”为育人目标，以“让每个学生在共同生活中学会做事、做人”为办学理念，为学生的德智体美劳全面发展不懈努力。学校秉承立人教育思想，强调劳动教育在学生全面发展中的地位。

一、劳动课程

实验小学学校现有 42 个教学班，学生 1844 人， 兼职劳动教师 42 人。我校按照国家课程要求开设劳动教育课程，在课时安排上，劳动课每周 1 课时，综合实践课每周 1 课时。

二、劳动教育活动

我校每学年开展 2 次劳动成果展示节活动。在 5、12 月份举行校园“立人秀”劳动成果展示活动，各班级认真准备、积极练习劳动技能，高水平的展现了学生的劳动素养。同时我校还利用每周五劳动大课间、午间等时间，在校园内开展集体劳动，营造充满激情的劳动环境。我校设计了劳动清单，建立了学生的劳动档案，让学生利用家校共育活动，做好每一项家庭劳动。充分利用每一种形式，每一个空间，营培养孩子的劳动素养。

三、条件保障

我校还设置了“彩虹线坊”和“食育工坊”工作坊，并按照国家标准配备劳动教育课程教学和劳动器材。我校积极创造条

件，增加劳动教育投入，改善艺术教育环境，设置了“知耕园”校园农场、校园农场种植箱、教室窗台种植箱、育苗室等，并按要求添置了进行劳动教育所需的器材、设备、教学用具等。学校现有2个劳动教育专用教室，2个农场种植区。学校领导在劳动教育上的英明决策为学校的劳动教育的发展迈入现代化的轨道备足了后劲，使学校劳动教育工作走在了全区的前列。

四、特色发展

学校特色劳动教育课程有种植、剪纸、戳戳绣、太空泥制作、节日与美食、个人卫生护理、拼布缝纫等多种劳动类课程。

在“尚美、立人”的教育理念引导下，尚学科之美，育学科之能，立人格之基成为了学校艺术教育的主题。一年来，学校在劳动教育方面取得了显著成绩。班级劳动技能大比武和劳动成果展示节，让孩子们得到了锻炼，用自己勤劳的双手创造美好的校园和家居生活。

为满足劳动教育教学及科研的需要，创造良好的劳动教育氛围，优化育人环境，创造良好艺术氛围。在校园建设上，我们从自然、文化两方面突出劳动教育的作用。

1. 自然环境：校园实现了绿化、美化、净化、硬化，做到了无路不硬、无土不绿、无处不美。知耕园随季节耕种适季节瓜果蔬菜，鼓励学生利用课余时间管理校园农场。学生在这样的环境中嬉戏玩耍，静心学习，劳动与学习有机结合。



2. 文化环境：我校校园设有多个劳动模范先进事迹宣传栏；有学生自己设计的“劳动光荣”的艺术作品墙；有富于激发学生积极向上、热爱劳动的固定标语，整个校园的布置，营造了一个良好的、浓郁的劳动教育氛围。

我们努力要让孩子在自由的天地间，用自己的眼睛观察世界，用自己的心灵感悟世界，用自己的想象"打造"世界，用自己辛勤的双手创造更美丽的世界。在今后的劳动教育工作中努力完善，我们将不断提高对劳动教育的认识，与时俱进，把劳动教育工作做得更好。