

烟台市牟平区龙湖小学教学管理制度

教学是学校的中心工作，是学校培养人才、实施学生全面发展的基本途径，教学工作的好坏，关系到整个教育质量的高低，关系到所培养人才的素质，是深化教育改革，提高教育质量的根本保证，为了进一步规范学校的教学工作，实施全方位的目标管理，我校特制定《教学常规管理制度》。

一、教学常规与课程标准

1. 学期开始各年级各学科都要制定好学期教学计划，并努力做到教学目的明确，课时划分科学，教学进度清楚，时间分配合理，各教研组制订学期教研计划，并于开学第一周上交教务处。

2. 掌握本学科课程标准，做到学科教学目的清楚，教材结构清楚，学科特点清楚，重点难点清楚，学生的能力发展要求清楚。

二、备课

1. 个人备课要做到备课程标准，备教材，备教学内容，备学生实际，备教学方法，备教学手段及教具，备教学练习，备能力培养措施，备德育美育的熏陶。

2. 上课前必须写好教案，教案一般包括：课题、教学目标、重点难点、教学过程、板书设计、课后小结。学期中应超前一周备课、教案字清楚整洁。

3. 不得使用旧教案或以参考资料代替教案。

三、上课

1. 教学人员必须按教学计划完成课堂教学任务，坚持以学生为本，面向全体学生，尊重学生个性发展，努力提高课堂教学质量，重视教学方法的改革与研究。

2. 坚持上课铃响前教师到位，上课期间不能离开教室、不能坐着上课，下课不拖堂。

3. 正确贯彻教学原则，做到掌握知识与实践能力相结合，智力因素与非智力因素相结合，知识技能与思想教育相结合，统一要求与因材施教相结合。

4. 注意演示与示范，充分利用板书、录音、实物投影、录像、多媒体等教学工具和手段辅助教学。

5. 重视指导学生动手操作、制作。凡是有实验、操作任务的学科要按质量完成实验示范、操作，让学生人人动手做实验。

6. 教学过程要组织严密，安排紧凑，结构合理，重点突出，难点突破，无知识性错误，做到精讲精练，采用各种方式和方法，让学生动手、动口、动脑，引导学生主动参与、大胆质疑调动学生学习的积极性，启发学生独立思维，引导学生自主、合作、探究学习。激发学生创新精神，培养学生创新能力。

7. 教师上课必须坚持使用普通话，写字规范，语言文明规范，板书设计合理，口头表达自然流畅，亲切生动，教态自然大方，要加强与学生的沟通、交流、营造和谐、欢快、民主的教学气氛。不体罚或变相体罚学生。

四、作业与批改

1. 布置作业要明确，内容要精选，分量要适当，难易要适度，时间要控制，杜绝机械重复或惩罚性作业。

2. 课内作业要在任课教师指导下当堂完成，家庭作业要适量，不得超过 1 小时。课堂作业要全收全改，课后作业原则上坚持全批全改，对完成作业有困难的学生要坚持面批面改。

3. 严禁让学生批改作业。

4. 批改作业要及时认真，错误要记录，原因要分析，讲评要严格，错题要重做，作业要达到规定次数。

5. 作业写清批改日期，批改简明易懂；少指责，多鼓励。

五、教育科研

1. 每位任课教师必须参加学校和教研组的教研活动，并能围绕活动中心，积极发表自己的见解，虚心听取他人意见。坚持互相学习取长补短，每期听课不少于 15 节。

2. 遵守教研纪律，不无故请假或迟到早退，教研工作纳入教师考核考勤奖惩。

3. 每周晚学各教研组确定一天教研时间，各教研组根据各自情况认真组织积极开展，并作好记录。

4. 各教研组每周按单元重点、难点，由教研组集体研究备课一次。

5. 教研组每月开展一次教研活动，每期上交一份教研工作计划、总结，每位教师每期至少上交一篇教研论文、教案设计、

案例分析或经验总结。