

烟台外国语实验学校小学部 2022—2023 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市芝罘区烟台外国语实验学校小学部有兼职劳动教育教师 8 人。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，1-5 年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动教育实践活动》进行教学活动。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。课外根据劳动清单，鼓励学生积极参加劳动。

二、学校劳动教育实施方案

（一）指导思想

通过劳动教育让学生学习必要的劳动知识和技能，在劳动教育中“树德”、“增智”、“强体”、“审美”，帮助学生形成健全的人格和良好的思想道德品质，坚持有机融入。有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动功能，让学生在日常生活学习中形成劳动光荣的正确观念。坚持实际体验。让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛。

（二）育人目标

1. 亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周自然的意识和能力。

2. 考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。
3. 激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。
4. 培养学生细致观察事物的能力，动手能力，关注社会的好品质。
5. 通过与信息技术课程的整合掌握多渠道收集和整理资料的方法。
6. 培养学生热爱家乡关心社会，积极参与社区活动，勇于承担社会责任和义务的态度。

（三）课程实施

坚持学校和家庭、社会相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯。

1. 落实劳动课程设置

学校开足开齐开好劳动课程，每周 1 课时，统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。学校加强日常督导，确保落实劳动实践时间。

2. 确定教育内容

在学校，立足劳动教育课程。

(1) 在课堂教学中，有效指导训练学生了解和掌握多方面的劳动知识和技能。

(2) 开辟校内的劳动教育基地。我校的操场上，绿化带、花坛和草坪，将划分给班级包干，负责定期卫生清扫等工作。

(3) 结合五一劳动节、端午节、春节等传统节日组织“劳动节”教育活动，在劳动中培养学生学习劳动技能，提升对劳动美的认知，培养劳动创新创造的品质，推进集中化劳动教育。

在家庭，结合“家校合作 相伴成长”家校工作。

(1) 发挥家委会的主导作用，调动家长的参与性、积极性，合力探索设计符合学生年龄特点、身心发展规律的家务劳动实践作业，开展亲子劳动主题活动。

(2) 积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，养成做家务劳动的良好习惯，让家长成为孩子家务劳动的指导者、参与者和协助者。针对学生的年龄特点和个性差异，将洗碗、洗衣、扫地、烹饪、手工、整理等日常家务劳动和生活技能的学习列出家务劳动清单，由家长监督落实。

在校外，利用社会实践基地等劳动教育资源和场所，结合团队活动，探索劳动实践研学活动，在老师和家长的带领、指导下，参与校外实践劳动以及公益性志愿服务等活动，形成热爱劳动、积极进取的生活态度和服务社会的奉献精神，使校外劳动多样化。

3. 开展劳动教育实践活动

(1) 加强校内劳动实践教育。学校要发挥在劳动教育中的主导作用，把劳动教育纳入学校整体教育教学规划，开展劳动主题教育，营造劳动光荣、创造伟大的校园文化。

① 注重学生的自我服务。学校日常工作中渗透劳动教育，做到人人有事做，事事有人管，班级的物品可以分工管理，让学生人人参与。

② 建立校园值日生制度。组织学生参与校园卫生清洁和绿化美化，做好校园种植活动。学校加强各项工作的日常管理，班主任加强本班学生劳动技能培训，通过“争先创优”提高学生的劳动光荣感和集体荣誉感。

③ 开展好劳动教育活动。学校依托学科教学和社团活动，指导学生灵活掌握各类知识和技能，提高动手操作能力。

(2) 鼓励日常家庭服务劳动。家庭要发挥在劳动教育中的基础作用，密切家校合作，树立崇尚劳动的良好家风。家长根据孩子年龄特点，要求孩子主动承担一定的家务劳动，利用衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，让孩子学会掌握必要的家务劳动技能，每年有针对性地学会 1 至 2 项生活技能。

① 各班级教育学生自己事情自己做，家里事情帮着做。利用家访或家长会的时机，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。

② 家长督促检查，形成固定的家务劳动岗位。利用节假日期间，为学生布置适合学生身心年龄的实践活动，规定时间内学会

做某一件事，由家长作指导，让孩子有所收获。

③形成班级劳动教育课程。根据家务劳动的需要，使学生认识和选择劳动工具和材料，学会家务劳动的技能和技巧，如洗涤方法浸泡、揉搓、漂洗等，厨艺技能揉、擀、包、切、洗、拌、炒等。

（四）督导评价

建立学生劳动评价制度，评价内容包含参加劳动次数，劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，突出家务劳动评价，形成劳动教育评价体系。坚持自我评价，辅以教师、同伴、家长等评价，指导学生进行反思改进。定期开展劳动素养监测。

在活动过程中举办劳动成果和作品展示，可以通过文章、照片、艺术作品、视频、表演等形式分享活动经验。针对劳动实践教育活动，各班级可以充分利用公众号进行分享与推广，扩大社会影响力。

（五）条件保障

1. 组织保障

学校成立了劳动教育工作领导小组，由校长任组长，分管副校长任副组长，中层领导和各年级组长为成员。领导小组负责对学校劳动教育课程组织实施作出决策和部署，负责总体协调、人事安排、经费投入、资源开发等方面工作，并及时管理和调控实施过程，全面把握实施状况。

2. 统筹协调

加强组织协调，充分要发挥班主任、任课教师的作用。借助家庭、社会的力量，共同关心支持劳动教育。

3. 安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患，在场地设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，防患于未然。

三、学校劳动实践活动方案

1、桌洞整理比赛

（一）活动时间： 2023 年 5 月 17 日

（二）活动内容

通过桌洞比赛培养创新、文明的校园氛围和学习环境。少先队员积极思考，各抒己见，最后由辅导员统一做出规定：桌洞内左边放置课本，右边放置练习本，铅笔盒、彩笔、跳绳等物品放置中间。比赛开始前将桌洞打乱，要求桌面上所有的物品都整理到桌洞，垃圾暂时放在桌面，离开时解决。在规定时间内整理优异者据评委老师根据各项指标评分后评选出一、二、三等奖。具体要求如下：

①1-5 年级每班各抽一名学生参加

②各年级比赛时长规定

一二年级：计时两分半

三四五年级：计时两分钟

计时结束立刻停止手上的动作，否则按照超时处理。

（三）活动时间：5月17日

（四）活动地点：活动教室

（五）相关负责人及职责：

①王潇 - 提前发送活动简案至班主任群，统筹安排、活动现场拍照。

②吕晓、于明、鞠宁宁、高彤、王雪至一 - 负责各年级桌洞比赛准备工作、活动现场组织学生和裁判工作。

（六）活动步骤

（1）宣传发动阶段：2023年5月16日

通知各班班主任老师比赛事项。要求全体老师尤其是班主任，熟知此次桌洞比赛的活动计划及比赛规定，及时组织培训。

（2）组织实施阶段：2023年5月17日

提前发布活动通知，结合学校的实际情况统筹安排。做好相关准备工作，以便于活动顺利进行。要有计划开展针对性强的训练，遵循学生的心理特点、认知规律。以丰富学生课余生活、培养学生的综合能力为抓手。

（3）总结推广阶段：2023年5月18日

评选出“桌洞整理小达人”，以颁发证书、现场展演、网上展示的形式，让获奖学生、班级得到肯定、收货自信，让学生们分享优秀成果、相互激励成长。

2、创文明宿舍，展内务风采

（一）活动时间：

一至三年级：2023 年 6 月 13 日（周二）大课间

四、五年级：2023 年 6 月 14 日（周三）大课间

（二）活动项目

叠被子、铺床单

（三）活动细则

（1）宣传动员阶段：就寝室内务整理活动作全面动员，各年级各班通过各种形式，进一步宣传寝室内务整理活动的通知精神，确保每一位学生了解此项活动的意义和要求。及时和家长沟通，协助做好前期培训指导工作。

（2）准备：由学校准备 盖被一床、褥子一床、床单一条、枕头一个。

（3）评分标准

① 被子叠放标准：被子横向对一折后两头向中线对折，再对折，被子呈方块形。枕头摆放在被子上方。

② 床垫、褥子、床单标准：整齐、平整，床单四边折在床垫下面。

③ 每次六人上台比赛，以哨声为准，限时 15 分钟完成任务。规定时间内，完成铺、叠、整理三项工作的同学计 4 分。未完成的同学每项扣 1 分。

④ 评委对完成的作品进行打分，满分 6 分（枕头摆放 1 分；

被子 2 分；垫子、褥子、床单各 1 分）

（4）奖项设置

一年级：一等奖（1 个）、二等奖（1 个）、三等奖（2 个）

二年级：一等奖（1 个）、二等奖（1 个）、三等奖（2 个）

三年级：一等奖（1 个）、二等奖（2 个）、三等奖（4 个）

优秀奖（2 个）

四年级：一等奖（1 个）、二等奖（2 个）、三等奖（4 个）

优秀奖（3 个）

五年级：一等奖（1 个）、二等奖（2 个）、三等奖（3 个）

七、学生劳动清单

（一）一年级劳动清单

1. 学洗袜子、红领巾。
2. 会扫地，能进行简单垃圾分类。
3. 坚持每天自己按时洗漱。
4. 学习叠衣服、裤子、袜子等。
5. 饭前摆碗筷，饭后收拾桌子。
6. 会洗水果。
7. 会整理书包和学习桌，分类整理玩具。
8. 会剥水果给长辈吃。
9. 爱护花草，学会正确给花浇水。
10. 每月为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉

（二）二年级劳动清单

1. 自己的小衣物自己洗。
2. 会用拖把拖地，学习垃圾分类的常识。
3. 学会系鞋带、打绳结。
4. 学会叠被子、整理床铺。
5. 饭前帮家人盛饭、摆碗筷，饭后收拾、擦桌子。
6. 帮父母择菜、洗菜。
7. 学会整理书桌、书柜。
8. 学会给长辈捶背。
9. 学习管理植物，定期浇水、修剪等。

（三）三年级劳动清单

1. 手洗自己的简单衣物。
2. 坚持扫地、拖地，进行垃圾分类。
3. 学会自己洗澡、梳头。
4. 会洗自己的鞋子。
5. 学习制作水果拼盘。
6. 学会择菜、淘米，会清洗蔬菜和水果。
7. 每天整理书桌、书柜和书架。
8. 给父母或长辈洗脚表达孝心。
9. 学习花草养护技巧，会进行无土栽培。

（四）四年级劳动清单

1. 学习用洗衣机洗大件衣服。
2. 帮助父母做好大扫除，坚持垃圾分类。

3. 自己洗澡、打扫卫生间。
4. 学习用针线缝扣子。
5. 准备菜单，和父母一起准备食材。
6. 参与烹饪，在父母帮助下准备营养早餐。
7. 归类整理书架和家中常用物品。
8. 能自己洗鞋、穿鞋带，帮家人擦皮鞋。
9. 养护一盆植物，并记录种植过程。

（五）五年级劳动清单

1. 学习分类清洗衣服。
2. 坚持每天打扫房间并保持整洁，带动全家进行垃圾分类。
3. 自己洗澡、梳头，用完卫生间后及时打扫。
4. 学会整理换季衣服，做到衣物摆放整齐。
5. 收拾餐桌、洗碗，每周清理灶台、冰箱。
6. 学习制作凉拌菜。
7. 坚持每天进行书桌、书柜和物品整理。
8. 学习给长辈泡茶，孝敬长辈。
9. 养护花草，定期修剪整理。

八、教学设计

整理房间——叠被子

教学课时：1 课时

教学目标：

- 1、欣赏自己的劳动成果，体验成功的喜悦。
- 2、学习叠被子的基本方法。
- 3、能掌握整理床铺的方法，提高生活自理能力。

教学重难点：能掌握整理床铺的方法，提高生活自理能力。

教学过程：

（一）活动导入

师：每天起床后，我们要做什么事情呢？哪些是你自己做的呢？你们会叠被子吗？有谁知道正确叠被子的方法吗？

（二）学习叠被子、整理床铺

1. 教师示范，请观察。
 - (1)在床上，先把被子展开铺平。
 - (2)将被子的两条长边向中心对折叠成三道，叠成一个长条。
 - (3)将长条两边往中心线对折。
 - (4)再次对折，将被子整理成小方块（像豆腐一样）。
 - (5)被子叠好后放到床尾。
 - (6)把枕头放平整，将床铺铺平整。
2. 与学生共同回忆讨论如何叠被子、整理床铺。
3. 请同学上前叠一叠被子。
4. 开展叠被子比赛，让学生欣赏自己的劳动成果，体验自主劳动的乐趣。

（三）课堂小结

师：大家学会了整理床铺的方法，以后，小朋友自己就可以做这些事情了，从今天起，看看谁是最棒的，自己的事情自己做。

教学效果：学生学习叠被子热情极高，大部分孩子能把被子叠成豆腐块。有些孩子对自己要求不够高，叠的被子不够美观。可以增加欣赏评比环节，并多多练习，提高水平。

九、成长档案



十、学校成果展

同时引导学生帮助父母分担家庭卫生打扫，促进学生养成主动劳动、坚持劳动的良好习惯。



生活中的美，靠双手来创造，同学们会种植花草果蔬，在对蔬果进行拔草、浇水、施肥等管理的同时，体会到春耕有所获，劳动最光荣的喜悦感。



