

招远市第九中学 2024-2025 学年教学工作计划

一、指导思想

新学年学校总体工作将坚持以学生为中心的质量发展观，全面推进“激情奋斗年”和多元差异化教育教学工作；以课堂改革为重点，坚持“以我们每一天的努力，成就师生的共同成长”的全面办学理念，紧紧围绕学校本学期工作思路和工作重点，优化布局构建加强制度建设，以提升教学质量为核心，以校本培训为抓手，将教师教师专业化发展向纵深推进，全面提升我校的教学质量。

二、工作要点

（一）学校教育教学三大工作方向--优生培养，文理并行（985+211）、大面积上线（一本+本科，增长率高标定位）、艺体特色发展（赛事奖项，奖项越高特色发展越成功+高考过关人数及名校），三手都要抓，三手都要硬，目标明确：让每一层次的学生，都得到最切适的教育，让每一个孩子都得到最好的发展。用事实说话，让教育主管部门、家长、社会看到招远九中办好乡村教育的能力和决心。

（二）强化精细化管理，规范、细化、落实教与学的各个环节，把预期结果镌刻在扎实的教育教学过程中。

（三）主动应对“新布局、新架构、新挑战、新机遇”

四新局面，俯下身子深化教科研工作，从根源上打破传统的教学理念和课堂模式，按刘校长的部署逐步实现从“事倍功半”向“事半功倍”的平稳过渡。

（四）总结亮点，反思不足，坚定不移的抓好边际生促优工作的探索与完善。改变思维模式，强化情境育人、活动育人、文化育人、全员育人、全环境育人，丰富育人模式，强化学生的目标意识、激发学生的学习主动性、增强学生学习的内驱力。

（五）强化教研组长、备课组长、班主任、青年教师、骨干教师队伍建设，充分发挥组长、学科带头人、教坛新秀、骨干教师示范引领作用，为学校的可持续发展奠定坚实的力量。

（六）直面农村孩子英语基础薄弱总成绩受限的实际问题，主动探索蹚出一条外语提分的新赛道，为孩子们的高考成功助力赋能。

三、具体措施

（一）准确定位，明确目标，坚守理念，用实干和成绩主动回应各方关切

坚持三年一贯，高一高二高三各级部必须要抓住抓准核心关键。高一年级要抓好学生的初高中衔接、重基础、重常规、培养良好的学习及生活习惯，抓好养成教育。同时必须抓好优生培养，文科选苗育苗，；高二年级要注重学生心理发展过渡，重学习方

法、规律，注重教学过程，及时调整教学内容，提高学生成绩；高三年级要积极研究备考、重视学科体系构建、强化学科能力训练、重视学科素养培养，有效提升备考效率和学业质量。

石德金主任、高世德主任、庄林山主任三位年级主任要着力制定好新学期级部教育教学工作计划高质量开展工作，质量分析要立足调查研究和数据分析，及时开展反思评价，及时制定、实施培优扶弱方案，边际生的促优对各级部而言都是重中之重的核心关键。突出抓好备教批辅考各环节，突出抓好升学指标跟踪，突出抓好年级备课组活动；各备课组科学制定本学科教学工作计划和教研计划配档到周，确定组室发展规划，基于面向全体学生、全体老师的共同提升去确定教研和教学目标，组长组织和带领本学科教师积极教研实践，动态修正，合格考科目要追求百分之百过关率，争取学生会考成绩的等次最优，山东省考核该指标，并将成绩与教育教学质量达标学校评定挂钩。班主任要沉下心去做好班级发展规划，确定管理和发展目标，找准瓶颈，建构积极向上的班风学风，健康文明的班级文化。

各班主任和任课老师备好开学第一课（传染病防控、安全教育、爱国主义、思政教育宣讲、学法规范或者要求重申、新学期班级或学科发展规划），用我们的智慧课堂、科学规划、严谨治学、主动磨合让学生收心安心。

同时每一位老师都应该立足本职认真复盘上一学年的工作，给自己一个中肯的定义，同时认真思考并确定新学年自己的具体

发展目标(教学业绩、专业成长、岗位升级)，基于我们的办学理念中的“努力”和“成长”，去规划预设新学年自己的各项增量目标。每周、每月、每半个学期、一个学期我们都应该反思汇总一下，确定自己是否离开了原点，离目标还有多远。目的就是立足自身短板，科学规划新学年的目标和工作措施。

新学年，我们以始为终，向行动要结果，扎实开展教育教学过程。学校将重点关注常规教育教学工作的流程与流程中的细节，通过对过程中各时段常规、细节的把握，以严格的过程管理累积发展自信。各备课组和老师们我们必须用过程材料清晰忠实的记录教学教研的扎实足迹。

开学第一周周五前各备课组将教学计划和教研计划分别发送给年级主任。

（二）聚焦课堂，致力教研，多点发力，突出教学中心，全面提高教育教学质量

立革新之志，寻革新之法，行革新之实，扎实推进教研活动的深化开展，把教研与我们自己的职业幸福划等号与学校的可持续发展画等号。

1、强化高考真题研究。从今年开始高考真题测评成绩，已经开始正式纳入烟台市高中教育教学工作会议的重要展示内容，是要全烟台市排名并比较成绩前40%教师的占比情况的。扎实贯彻落实市局提出的研做高考真题的要求，加强命题研究，尝试突

破自主命题。全体老师参与，研究近五年本学科山东高考真题题，时间节点从9月2号至期中考试。模式“真题精做-整合总结-集备研讲-实践指导”。做后要整合试题分析，以教研组为单位按考查知识或者核心素养为依据，将试题分工到人、分类汇总、按照真题测评的答题模式组内集备交流展示，利用结论指导教学实践。然后形成指导新授和复习的成果意见也就是高考真题对我们的启示。

2、以高考真题研究为抓手，推进教学评一体化。高考真题建议做三遍，做一遍就有一遍的收获。把自己假想为命题人，依次审视高考命题人考查的基础知识、学科思维是什么？设问的方式是什么？承载的情景是什么？学生要解决问题需要涉及哪几种学科核心素养？研究以上的目的是什么，就是明确人家怎么考。然后再确定学生应该怎么学。对于该知识点在高考中要拿分，学生应该学会什么？根据学生要学会什么，我们再去确定我们应该怎么教？进而确定我们的教学目标是什么？我们应该如何评价学生是否达到预期目标？这也就实现了教学评一体化。

3、强化集体备课研究。对照高考细目表（妍伟校长带着21级备课组已经把这个完成了，21级把这个传承给其他级，22级继续完善）结合高考真题，确定本节在高考中的地位，确定重难点，确定考查方式，结合以往教学找准学生学习的瓶颈；研讨以

往如何处理效果如何？今年可以做哪些改进提高目标达成度？据此确定如何选题、如何拓展等。

4、强化新授、讲评、复习三大课型的研究。

（1）新授课：深入推进“围绕目标，基于情景，问题导向”的教学模式（创设情景，提出问题----分析问题，自主探究----合作交流，解决问题----实践应用，素养提升）。

（2）讲评课：确定讲评目的，然后格式应该是考情分析--批改汇总--错因分析--问题溯源--归类讲评--针对训练（应该有，学生问题是否解决了，等下次考试在确定？）。

（3）紧跟县市教研步伐，抓好复习课的研究。

5、扎实探索完善边际生促优工作。针对边际学生，精准把握其提升需求与发展瓶颈，实施有效的教学策略与支持，助力他们迎头赶上。一是依据数据支撑，划定合理范围 8000-12000；17000-19000；二是根据学情诊断，找准根本原因。三是因人而异，确定最优辅导员；四是形成三方配合、家校共促的育人态势。五是以边际生辅导档案和成绩成长档案为抓手，抓好长效落实。用足够的爱心、耐心和真心精准帮扶边际生，将帮扶工作做真、做实、做优、做久，在边际生的点滴进步中点燃他们成功的希望。备考过程中，点面兼顾，深切关注学生的个体差异，抓住关键节点，开展专题序列化活动。强化责任、担当、情怀教育，激发学习内驱力；进行学法指导和交流分享，引领学生科学备考；进行

励志教育，鼓舞士气，提振信心；利用每日点评，做好各层次学生的谈心交流，分析学生存在的学习、生活、心理方面的问题，及时提供有效帮助

6、成立艺体发展中心，强化艺体特色发展。继续完善艺体特色教育体系，努力提升艺体教育质量。我校的艺体特色教育体系已经建立启动，但不可否认的是，我校艺体生的培养层面有待拓展，艺体生的辅导模式、方法和效果还有待持续提升。本学期我们要逐一破题，力争让我校的艺体生培养工作能够真正成为学校的教育品牌而推动学校的持续发展。

一是做好艺体特长教育的宣传工作。高一高二年级要根据学生的学力表现，基于让每个学生得到最好发展的理念，充分利用各类团队活动、比赛等时机，发现苗子培养苗子，做好特长专业的宣传工作。选拔艺体生的视野要放宽，不能仅仅局限在艺体自主招生学生。各专业教师要协同班主任，在平时注重对潜力特长生的激励和动员工作，对于特长突出的学生要及时上报学校，配合学校规划好孩子的发展方向。

二是要继续探索特长生的辅导模式和教学方法，有效提升专业课的辅导效果。本学期学校将组织召开艺体特长教育专题推进会，结合我校艺体生的实际情况，确定培养目标，制定具体推进方案。目标不能仅仅着眼于高考过线数目，还应聚焦学生的比赛级别和院校层次。广大艺体组教师要认真思考，并就学校的艺体教育发展积极建言献策，帮助学校更好的推进艺体生培养工

作。

三是做好艺体考生辅导与管理工作。对于艺体生的管理工作，既不能继续采用放任式自由发展的模式，也不能跟文化课考生一样搞一刀切。需要我们各级部、各班班主任和艺体辅导教师要通力合作，及时沟通，努力实现学生文化课培养和专业培养的双向提升。基础年级要提前谋划，在选课一致的情况下，考虑艺体生单独成班的探究。

（三）多维推进，多管齐下，聚力队伍建设，夯实发展根基

1、以“家文化”为精神内核，凝心聚力携手绘就发展蓝图。

刘校多次提出家和万事兴，校美人心齐。“家文化”的内核是亲情为桥、关爱为本、至爱育人、和谐发展，每一位师生都是九中大家庭的至亲家人。校为家，人知心，生如子，让每个孩子成为最优秀的自己，是我们共同的责任与梦想。愿景相同、情感相融、上下同心是“家”的力量源泉。我们倡导开放沟通的渠道，鼓励彼此倾听、理解与支持。褒扬典型、鞭策后进、互相激励、相互提携，让每一个声音都能被听见，每一份努力都能被看见，每一块“短板”都能被关注。

2、加强班主任队伍建设，提升班级管理水平。

本学年我们要致力打造一支“懂教育艺术”的高水平班主任队伍。一是做好新入职教师班主任岗前培训；二是借助网络学习平台、班主任丛书加强理论学习，不断提高理论水平；三是组织班主任相互学习，借助级部班主任例会和全体班

主任会进行经验分享和案例分析,集思广益,互通有无,互促共进。

3、加强教师队伍建设,提高教育教学水平。

一是重视骨干教师培养,开展骨干教师培训工作,充分发挥骨干教师的辐射作用。首先我们将继续采取“走出去”和“请进来”相结合的方式,组织各学科骨干教师参加各种高端培训和各级教科研活动,为教师成长搭建平台。其次,继续积极推荐培养学科带头人、教坛新秀、优秀班主任、名师工作室成员,壮大教育领军人物群体,并借助总结和推广先进经验和成果,发挥名师的专业引领和示范带动作用,催生教师团队再提升的内驱力。不光要吸收还要释放。

二是着力青年教师培养。继续推进“青蓝工程”,坚持师徒结对制度,促进青年教师快速成长。利用“青年教师教学基本功大赛”、“青年教师达标课”、“青年教师汇报课”等促其授课能力提升。同时采取青年教师“跟考”制加强对青年教师专业知识的考察、教学技能达标的测评和教学工作的阶段评价,以考试和考核评价来促进青年教师不断学习和提高。

招远市第九中学

2024年9月