

烟台市莱山区第八小学 2021-2022 学年艺术教育发展年度报告

青少年校外活动中心以“面向青少年、服务青少年”为宗旨，通过开展各种活动提高青少年思想道德素质和科学文化素质，进而达到培养学生能力特长，发展学生个性的教育效果。今后，“中心”将紧紧围绕素质教育主题，以培养青少年爱国主义精神及实践创新能力为目标，进一步深化改革，开拓进取，充分发挥校外教育的重要作用，努力把“学校”建设成为全校青少年丰富人生，收获未来的乐园。

一、基本情况

我校目前有 632 名学生，在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质。艺术教师总数：7 人（含专职 6 人、兼职 1 人），其中：音乐 3 人、美术 4 人。艺术专用教室/活动室：5 个，其中：音乐 3 个、美术 1 个，艺术场馆：1 个；学校按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。音乐：2 课时/周；美术：2 课时/周。

二、常态板块

（一）课堂教学

音乐、美术课堂教学有序进行，保证课堂教学安全，努力提高学生的身心素质和心理健康水平，规范课堂教学，提高教学质量和幸福指数。

（二）各项艺术课程建设

1. 艺术课程建设

我校严格执行课程计划，按要求开齐开足艺术课程。1—5 年级每班的音乐课、美术课每周 2 课时，其他艺术课程每周 2 课时。

2. 艺术教育管理

为了全面做好学校艺术教育工作，学校制订了小学艺术素质测评实施方案、艺术作品展活动计划等，确保艺术教育工作正常有序进行。学校制订艺术教育取得的成绩按等次纳入学校的年度考核，对取得成绩的老师进行奖励并予以公示。

3. 课外艺术活动

我校结合六一，国庆，元旦节日开展了校园艺术节和庆国庆、元旦活动，对学生进行爱国等德育教育。学校设置了声乐、舞蹈兴趣小组，声乐小组 66 人，舞蹈小组 25 人，每个兴趣小组配备指导教师 1 名。

4. 校园文化艺术环境

校园环境是师生学习、生活的空间，又是精神的外化、文化的象征，更是一种潜移默化的教育因素。我校在新建校舍初就对校园合理布局，对环境建设统筹规划。学校多方筹措资金完成了花坛、走廊，教室、操场等修建，从根本上改善了校园环境和办学条件。



校园环境不仅是师生学习、生活的空间，又是精神的外化、文化的象征，更是一种潜移默化的教育因素。我校在新建校舍初

就对校园合理布局，对环境建设统筹规划。学校多方筹措资金完成了花坛、走廊，教室、操场等修建，从根本上改善了校园环境和办学条件。

本学期，我们画社共有队员 30 人参加训练。本学期我们小组非常注重提高学生的造型能力，扎实提高了学生的造型表现能力和画面的装饰技巧。与此同时，学生的色彩表现力和涂色的技巧也有了非常大的进步。通过师生的共同努力，孩子们逐渐掌握了基本的表现技法，创作的作品也有了明显的进步。本学期我们鼓励学生积极创作，共计作品有 100 多件。收集整理了优秀作品后，我们还在班级里举办了绘画成果展，拓宽了学生的视野，提高了他们的绘画技能。

本学期音乐、艺术等开展了丰富多彩的系列活动如下

主题绘画比赛：举办庆国庆绘画展“可爱的中国”主题展；认真参与师生“翰墨飘香”书画活动；青年教师一人一课，组内听评课活动；10 月份“唱红歌”活动；开展班级传统文化经典诗词诵读和演唱、器乐、小品单项艺术竞赛活动；11 月参加镇教师艺术展演；做好学生艺术综合素质评定工作，上交全校学生纸质评定成绩；12 月份开艺术节展演活动。

以上是本学期工作的回顾，以后工作中一定要认真反思总结，创造性的开展设计好明年的各项活动，让我校艺术工作步入一个新的台阶。

（四）学校艺术教育自评制度

本学年我校师生参加区艺术展演活动比赛，器乐和合唱均获得区二等奖。对参加校内外文化艺术节、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师和团体，都按照学校相关的制度进行评比和奖励。

2021-2022 学年艺术素质测评结果

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
莱山区第八小学	35%	45%	20%	0%