

烟台市莱山区官庄小学 2020—2021 年教学研究活动及成果

烟台市莱山区官庄小学于 2021 年 5 月 20 日进行了如何优化英语自主作业设计的学习研讨，取得了良好的成果，全体英语老师都收获良多。



烟台市莱山区官庄小学 2020—2021 年教学研究活动及成果

时间：2021 年 5 月 20 日

参加人员：全体英语老师

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：如何优化英语自主作业设计

中心发言人：张雨萌

一、活动讨论

- 1、自主作业设计中，如何提高基础题的趣味性？
- 2、自主作业设计中，如何选择拔高型的选做题？
- 3、自主作业设计中，从哪里获取优质的绘本资源？

二、活动总结

活动中，老师们踊跃参与，针对作业设计的内容各抒己见，提出很多有价值的意见，总结如下：

（一）要理解作业的含义

作业的本质是学生自主学习的过程。作业不仅是学生巩固基础知识的过程，也是培养学生养成良好的学习习惯，提高学习能力的一个过程，作业设计的好坏直接关系到学生的学业成绩和身心健康。在双减政策下，教师需要提高认识，让教育回归校园，回归本真。

（二）要认识作业的现状

通过今天的学习，我们认识到现在的作业大多都是重复性的、机械性的作业，这种作业不仅不能培养学生自主学习能力，反而会让学​​生厌学、甚至是不写作业。沉重的作业负担无限制的占用了学生的睡眠时间和休息时间，使我们的学生身体健康和心理健​​康受到极大的影响。我们的作业需要整改，只有这样我们学生才喜欢做作业。我们的教师要有自主设计作业的能力，教师要在

做中学，在设计作业的过程中不断地总结经验，提高认识，

三、活动成果

经过这次教研活动，我校英语自主作业设计顺利进行，题型得到了优化，作业质量得到了提升，老师们踊跃参与其中，学生完成自主作业的兴趣也大大提高了。