

山东省烟台第四中学 2022-2023 学年

体育发展年度报告

烟台四中高度重视学校体育工作，始终牢固树立健康第一的教育理念，坚持终身体育的育人机制，促进学生文化学习和体育锻炼协调发展。秉承先进的教育规律和前瞻的教育理念，充分尊重学生身心成长特点，传承文明，开拓创新，全面推进素质教育。全体教干教师团结拼搏，艰苦奋斗，无私奉献，各项工作持续、高效、稳步发展，教学质量稳居全市前列。

一、体育经费投入和体育场地设施

我校把学校体育工作摆到战略性位置来抓，创新“学生体育课堂”和“互动效能体育课程”，全面落实“高中一周两节体育课”和“每天锻炼一小时”，真正实现通过体育帮助学生享受乐趣，增强体质，健全人格，锻炼意志，健康成长的目标。学校建有 6 个篮球场和 300 米塑胶跑道的标准运动场。另有室内体育馆一座，篮球场一块、羽毛球场地两块和乒乓球场地若干。

二、体育教学改革

全面实施学校体育改革创新。打造高一高二高三学生体育学习的技能链。面向全体打通熟悉田径教学、普及篮球、排球、足球教学的体育“技能链”。全面推进“2 + 1 + 1”

课时安排模式（即每周 2 节体育课、每天一个大课间、每天活动一小时）。将体育与健康教育知识进行了整合、提纯和提升，使学生在 学习体育知识的同时，掌握健康生活的科学方法，而且还针对高中学生的身体发育特点，从体育基本理论和概念的阐释入手，逐步讲解各项运动的技术和规则，注重培养学生的终生体育习惯和健康意识，使体育与健康教育合二为一，落实立德树人的根本任务，实现“健康第一”的教育目的。

三、体育教师配备

加强体育教师专业建设和培训力度，每年分期分批次培训体育教师。发挥社会体育组织广阔覆盖面的优势，为学校体育的开展、体育特长生的培养、竞技体育后备人才选拔提供更加有力的支撑。采用“走出去，引进来”的办法，深入学校挖掘体育“苗子”，提前进行科学、精准、专业的体育训练。

四、学生体质健康测试

开展智慧体育评价，关注学校各年级学生的不同点，运用信息技术大数据分析，科学施策，真正将学生健康水平、运动能力提升的“一生一策”落地夯实。每年 10 月为体育质量监测月，围绕体质健康、体育选课项目等，面向全校学生开展为期 30 天的全面质检，近年来累计监测学生万余人次。将近视率和肥胖率防控情况列入学校考核指标，学生体

质健康达标率常年稳居 95%以上。通过体育锻炼，学生肥胖率、近视率显著下降，学生体质健康水平稳步提升。

山东省烟台第四中学 2020-2021 学年体质健康测试结果

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
山东省烟台 第四中学	40%	50%	96%	4.6%

