



烟台航天小学 2021-2022 学年 劳动教育开展报告

基本情况：烟台航天小学，兼职劳动教育教师 5 人。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，1-5 年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》进行教学活动。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动等。课外根据劳动清单，鼓励学生积极参加劳动。

二、选用教材情况

我校 1-5 年级选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》为教材进行教学

三、劳动基地建设情况

结合实际，学校对劳动实践基地建设作了整体规划，学校购买了种植箱作为学生劳动实践园，大约占地 15 平方米。学校分配后，由三、四、五年级 12 个班级划片管理“种植田”，种植蔬菜或农作物。责任落实到班主任，班主任规划每学期学生劳动实践的内容和时间。

四、经费投入情况

学校共投入年度经费约 1 万元，用于劳动实践园平整土地、施肥、购买劳动工具以及蔬菜种子和农作物小苗、奖励劳动过程中表现突出的班级和学生等，为学生劳动教育提供可持

续的经费保障。

五、学校实施方案。

劳动教育是新时代党对教育的新要求，是中国特色社会主义教育制度的重要内容，是全国发展教育体系的重要组成部分，是大中小学必须开展的教育活动。为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部制定的《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系，建立劳动教育的机制，开发相关校本课程，开展常态化劳动教育活动，形成学生劳动实践评价机制，深入做好学生良好习惯养成教育工作，特制定此方案。

暑假劳动实践目的：通过学生开展家务劳动、社会实践等亲历实践活动，引导他们崇尚劳动、尊重劳动、体会劳动者的不易，培养学生养成自己的事情自己做，别人的事情帮忙做，集体的事情争着做的积极态度，让学生养成劳动的习惯，让劳动成为学生生活中的常态化，而不是为谁劳动，从而体会劳动的价值，让学生树立正确的劳动价值观。

劳动评价：建立学生暑期的劳动实践档案，根据不同年级设置的不同劳动目标，让学生端正劳动态度，掌握劳动技能，加强劳动创新意识，展示劳动成果。从学生个人收获角度，由学生自我评价，可以是文字，可以是数据，可以是实物或图片等评价指标；从家长的满意程度来评价该生的劳动成果，以星级标准评价

的方式出现。

作业展示：各班主任督促学生暑假期间按要求完成，在班级群发图片、视频等分享劳动过程和劳动成果；完成暑假劳动实践记录单（可以图片、实物贴在记录单上或者绘画的形式，文字描述）。开学后开展“我的暑假生活”主题征文比赛，对学生的暑假劳动实践性作业进行表彰。

暑假劳动实践内容

年级	养成目标	劳动领域	实践要求	展示方式
一、二年级	习惯养成	个人卫生	学会正确穿衣、刷牙、洗脸、洗澡，饭前便后洗手，勤剪指甲，勤理发	填记录单 拍照一张
		物品整理	学会整理自己的书包，日常用品，并做到分类摆放	
		打扫清洁	学会洗小件衣物，扫地，刷碗，	
三年级	技能养成	物品整理	整理书包，衣橱，鞋柜，做到分类排放	填记录单 拍照一张
		简单烹饪	学会煮面条，做炒饭，煮鸡蛋。	
		工具使用	学会使用剪刀，锤子，钳子等工具	

		美化环境	整理、装饰自己的房间，设计简单的头饰，做一些小挂件。	
四、五年级	劳动素养养成	简单烹饪	学会炒简单菜式，学会包饺子，馄饨。	填记录单拍照一张
		认识植物	能说出植物的名称，特点，经常写观察日记，简单画出它的样子。	
		变废为宝	收集废品，买到废品回收站，用筹集到钱购买一本书。	
		角色扮演	做一天小大人，安排父母的饮食、出行，做到合理、安全。	

六、劳动周方案

劳动淬炼成长 实践创造幸福

——烟台航天小学开展五一劳动周活动

为迎接“五一国际劳动节”的到来，让学生对“五一劳动节”有更深刻的认识，培养全体学生的劳动技能，促进全体学生从小养成爱劳动的习惯。假期期间，烟台航天小学开展了以“劳动伴我成长”为主题的劳动周活动。

本次劳动周活动以居家任务为主，根据孩子的年龄特点安排了不同的任务。一二年级的小朋友通过练习叠短袖衬衣、系鞋带

等活动，培养了“自己的事情自己做”的劳动意识，锻炼他们的自我服务能力。孩子们不仅学会了新技能，而且感受动手实践的乐趣。三年级同学的果蔬拼盘，五年级同学的爱心营养早餐，他们在制作美味的同时，感恩妈妈的辛苦，提高了生活自理能力。穿针、引线、打结、缝制……看似简单的缝纽扣，让四年级的孩子们学到了熟能生巧，恒才能不忘的劳动实践经验。

同学们在此次劳动实践活动中感受到了劳动的辛苦，体验到了劳动的乐趣，体会到了劳动的意义。决心从我做起，从现在做起，学习劳动技能，珍惜劳动成果，争做热爱劳动的新时代的小学生！

七、劳动清单

小学低年级（1-2 年级）劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子
2. 每天自己洗脸、刷牙
3. 自己洗脚
4. 自己系鞋带、系红领巾
5. 自己收纳文具、整理书包
6. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
7. 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品
8. 每月为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉

（二）学校劳动

9. 每天整理课桌和学习用品
10. 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除
11. 每周一次合作摆齐班级桌椅
12. 每月整理一次班级图书角

小学中高年级（3-5 年级）劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 整理自己的床铺、书桌
2. 自己剪指甲
3. 周末饭前饭后餐桌整理
4. 每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次
5. 分类收纳自己的衣物
6. 每周承包一天家里的洗碗任务
7. 每周至少一次扫地、拖地
8. 每月为家人做 1—2 次营养早餐
9. 养一种植物，并记录养护过程及心得
10. 每周清扫一次班级卫生

（二）学校劳动

11. 每学期合作完成至少一次板报更新
12. 每月参加一次校园志愿活动
13. 管理班级绿植，美化班级环境

（三）社会劳动

14. 为周边场馆进行一次解说服务
15. 参加社区环保、卫生清扫等力所能及的公益劳动
16. 参加一次职业体验或农忙劳作

八、教学设计

走进敬老院

教学目标:

- 1、通过走进敬老院的活动实践，树立敬老爱老、主动为老年人提供服务的意识，增强社会责任感
- 2、培养学生参与社会调查的能力，分析问题，解决问题的能力，学会与他人分工合作的能力。形成尊敬老人的良好家庭道德传统，营造尊老敬老的社会风尚。
- 3、了解敬老院老人的服务需求，根据需求自主组建服务小组，学会设计谈话内容、学会与人沟通交流，提高与人合作能力及口语交际能力。

教学重点

懂得尊老敬老的意义，了解敬老院老人的服务需求，能够通过实践使敬老院老人们得到精神上的愉悦。

教学难点

制定可供操作的敬老院服务活动计划，体会到老年人为了子孙辛苦操劳的不易与艰辛，在生活中真正践行尊老敬老。

教学准备

教师准备：多媒体课件、提前联系好敬老院，确定活动的

开展及内容，组织参加人员等。

教学过程：

（一）服务问题分析

1.了解尊老敬老的意义

教师讲解：古人云：老吾老，以及人之老。

尊老敬老是我们中华民族一直以来的优良传统美德，也是我们应尽的义务。老人们为子孙辛苦操劳了一辈子，付出了毕生的精力和心血，所以我们应当在他们晚年的时候，尊敬、关心他们，让他们安度晚年，生活得幸福快乐。就让我们一起走进敬老院，为那里的爷爷奶奶奉献出自己的一份爱心吧！

2.了解敬老院老人的服务需求。

同学们，敬老院的爷爷奶奶需要哪些方面的服务？我们先来做调查吧！我们都可以通过什么途径，询问哪些人群展开调查？（学生交流调查途径及询问人群）

为了更好地为敬老院的爷爷奶奶服务，你都想了解爷爷奶奶哪些方面的需求？（学生交流准备询问的问题）

3.汇总交流信息，自主组建服务小组

通过刚才的交流，有些同学想要了解爷爷奶奶生活中存在的不便之处，有些同学想要了解老人们通常爱看的节目，有些同学想要了解他们感兴趣的话题……大家想要了解的信息繁芜丛杂，如何有针对性地开展活动呢？（学生交流）

总结：自主组建服务小组的建议非常好，那这节课，我们

就一起走进敬老院，为那里的爷爷奶奶做些力所能及的事情吧！

【设计意图：让学生意识到尊老敬老的重要性，产生普遍的认同感，激发学生为敬老院老人服务的积极性，初步树立尊老敬老的意识。】

（二）服务技能学习

1.分组制定活动计划。

怎样才能使活动顺利开展呢？活动中可能会遇到哪些困难？应该如何解决呢？大家分组制定活动计划吧！（学生分组制定活动计划）

同学们，你认为活动计划应包含哪些方面的内容呢？

同学们已经初步拟定了服务活动计划，那怎样才能更好地为爷爷奶奶们服务呢？我们共同想一想，学一学，练一练。

（三）服务技能实践

1.教师组织部分学生帮助老人打扫卫生，如修剪指甲、梳理头发、洗衣服等。另外组织部分学生跟老人谈心、讲新闻，使活动形式丰富多彩。

2.组织学生进行文艺演出。让学生准备一些节目，如唱歌、跳舞、相声、小品、诗朗诵等，到敬老院进行节目表演，使老人们得到精神上的愉悦。

3.组织学生为敬老院爷爷奶奶献上自己亲手制作的小礼物，动手实践与奉献爱心相结合。

（四）服务效果评价

1. 进行服务评价。

利用评价卡进行自评、组评、师评，选出班级敬老爱老小能手。（学生向敬老院爷爷奶奶进行调查，获得服务效果评价）

2. 畅谈劳动收获。

通过本节课的学习，你们有什么收获吗？当你遇到困难时是怎样克服的？请和大家分享一下自己的感受吧！

【设计意图：交流收获中，学生对敬老爱老的认同感增强，培养了学生无私奉献、服务社会的高尚情操，培育了敬老爱老的道德风尚。】

（五）服务活动拓展

1. 情景模拟巧探究。

教师根据活动内容设计问题引导学生，学以致用。

（1）奶奶生病了，躺在椅子上，我放学回到家看见了_____

（2）我和妈妈、爸爸去探望外公外婆，还在一起吃晚饭，饭桌上有我爱吃的鸡腿，我_____

（3）我一边做作业一边看电视，爷爷批评我，我_____

（4）小勇和几位同学在家门口追逐玩耍，邻居胡大爷叫他们注意安全，小勇说“你不是我爷爷，我不听你的。”

学生根据模拟场景进行交流。

2. 布置课后服务活动。

同学们在本次敬老院服务活动中磨练了技艺，奉献了爱心，

收获了成长，让我们利用在敬老院服务活动中学到的技能，为周边的空巢老人做一些事情吧！大家要长期坚持，把每一天都当成“老人节”，关爱老人，奉献爱心，营造尊老敬老的社会风尚！

九、成长档案

个人发展目标

一、有法律意识、公德意识、环境保护识，有社会责任感，遵纪守法，遵守社会公德，尊敬师长，礼貌待人，主动、积极、健康地实现生命的意义和价值，掌握生活常识，有正确的生活观。

二、学习态度端正，能主动学习、自觉学习，学习目的明确，有理想、有目标，持之以恒，善于发现与提出问题，努力尝试用多种途径解决问题，能与同学合作共同完成学习任务。善于思考、总结、反思，不断改进，有切合实际的学习目标。独立思考，合作探究，虚心请教。善于研究、查阅资料，不畏困难，认真复习、预习，认真听讲，积极回答问题。按时、高质量完成作业。

三、能正确认识自己的优点与不足，善于与同伴共同与分享，善于团结同伴。

四、有适合自己的体育锻炼方式，养成良好的生活和卫生习惯，积极锻炼身体，不自卑，不气馁。

五、能感受生活中的美，培养正确的价值观、审美观，参加各种文艺活动。

个人记录

一、有公德意识，遵守社会公德，尊敬师长，礼貌待人，掌握生活常识，有正确的生活观。

二、学习态度端正，主动学习，自觉学习。善于发现与提出问题，与同学合作，共同完成学习任务。学习目标切合实际，独立思考，虚心请教。不畏困难，认真复习、预习，认真听讲，积极回答问题。

三、能约束自己的行为，理解同伴的处境，能与同伴一起确立目标并积极实现目标。

四、有一定的运动技能，有科学的保健习惯，能积极适应不同的环境，更加坚强。

十、学校成果展



