

烟台市牟平区实验小学学校教学管理制度

烟台市牟平区实验小学教师集体备课、说议讲评制度

一、统一时间：

周一、周二晚学后，学校分学科分年级进行集体备课、说议讲评活动。周一，语文、数学、信息技术进行说议讲评；周二，英语、品德、科学进行说议讲评。

二、固定地点：

为了让教师全身心地投入到研讨中，保证集体备课的实效，将各学科组分散到教学楼一、二楼各班教室。

三、固定流程：

1. 集体备课时，主讲人说课，其他教师结合教材内容认真倾听记录。

2. 说课之后或过程中，同组教师对说课内容提出自己的个性化思考，大家交流碰撞，达成共识。

3. 主备人修改，形成最佳教案和课件，发给每位老师。

4. 每位老师根据形成的教案结合本班实际，做适当调整，上课。

四、注意事项：

1、科学分工：教研组长担任主持人，负责点名记录，调控研讨，做好活动总结提升工作。组内老师轮流担任主讲人，主讲人负责提前备出第二天的上课内容，并设计好课件。

2、按时参加：每次研讨，老师要在 4:50 分前到达自己的研讨室，组长点名。

3、携带资料：带好教材和教参等相关资料，不携带与本次教研无关的作业等物品。

4、强化纪律：活动期间不得随意外出，干扰研讨；每次研讨要根据实际情况灵活掌控时间，但不得早于 5:00(夏季 5:30)结束。

5、管理机制：学校将不定期对各教研组集体备课的情况进行追踪对比听课，检验集体研讨效果，总结相关情况经验，及时反馈给各小组。

烟台市牟平区实验小学综合学科教学管理常规

一、备课:

1、认真钻研并掌握本学科课程标准及学科教学建议，弄清本学科的课程目标、教材体系和学生在各阶段必须掌握的教学目标。

2、通览教材，把握教学的知识目标，能力目标与情感目标，立足学生的全面发展；明确教材编写的指导思想、知识体系，把握重点、难点、训练点与知识点，形成知识链，构成知识网。

3、了解学情。通过走访任课教师与班主任，力求明了学生的知识底蕴，认知心理，学习态度，了解学生的学习意向，体察学生的学习情绪，把握学生的个性差异，从而确定有效的教学对策。

4、每个教师每学期要依据大纲、教材和学生和实际情况，认真制定切实可行的教学计划，力求稳扎稳打，跟上进度。

5、集体备课时不搞形式，不走过程。组上统一进度，重难点要有充分设计，要想好解决重难点的具体措施。

6、根据学科特点充分让学生参与实验中，课前准备要做好，要注重让学生梳理实验的过程和方法。

7、教师板书必须规范，提笔即练字，给学生做好榜样。

8、注重当堂检测，检验本节课的目标达成度。

二、上课:

1、任课教师必须在课前 1 分钟到教室组织学生做好上课准

备（以铃声为准），体育教师、音乐教师、微机教师及室外活动课应在课前2分钟组织学生到相应地点做好上课准备。

2、根据教学任务，提前准备好教具、学具、实验仪器、多媒体教学课件等教学辅助材料。杜绝无准备上课的现象，坚决消除教学的随意性和盲目性。

3、课堂上要大胆放手给学生，不能替代学生思维，教师点拨在关键处。另外，课堂容量合理，要整体安排好全册的教学进度，不能过快或过慢，避免复习阶段有的班级利用小学科上课时间上自习或者看动画片。

4、根据学科特点和不同的教学目标、内容、对象和条件，灵活、恰当地选用教学方法，并善于将多种方法有机结合，相得益彰。教学过程中能有机地组织教材内容，能突出重点，分散难点。

5、严查学习用品。查点学生必备的做画、实验等学习用品，培养良好习惯，增强学习氛围。

6、严明听课纪律。维护教学秩序，调整学习状态，主动、合理地处置课堂违纪事件，争取课堂“活”而不乱。

7、教师上课应精神饱满，教态端正自然，衣着朴素整洁，举止端庄，态度和蔼可亲，不讲与教学无关的话，努力做到形象完美，平等待生。

8、用普通话教学，声音洪亮，口齿清楚，抑扬顿挫，富有感染力。语言内容简练生动，层次分明，术语运用准确，无科学

性错误。

9、板书工整、规范、合理、美观，能体现讲课的重点和进程，便于学生理解和记录。注意教后反思，能及时将教学中的优点、不足、顿悟、感受等记录下来，不断总结提高。

10、尊重学生的人格，以积极的态度对待学生，不体罚与变相体罚学生，不用教鞭或黑板擦等物敲击讲台、黑板等，努力营造安静、文明的教学环境。

11、按课表上课，不随意调课，准时上课下课，中途不擅自离开教室，禁止使用通讯工具，不做与教学无关的事。

12、微机教师上课时，要提高学生的打字速度，达到课标所要求的速度。美术教师教给学生做画时，要给学生适当的示范，色彩搭配要合理。

13、小学科教师在课堂上要主动地参与各班级的评价中去，并用利用这种评价方式调动学生学习小学科的积极性。

三、作业：

1、各科应根据学科特点布置相应作业（含课堂练习）

2、作业要有典型性、目标性，难易适度，份量适当，有利于知识的理解和巩固，有利于能力的培养，有利于学生良好习惯养成。

3、美术作业每周不少于一次作业，作业要规范认真，要有色彩的搭配要求。其它学科要采取有效的学习方式引导学生认真做好。

4、美术作业等要求全批，应有纠错，等级，并及时讲评。