

烟台市牟平区文化街道初级中学艺术教育发展 年度报告 (2023-2024 学年)

一、基本情况

我校目前专职艺术教师 14 人,开设 45 个教学班,配有艺术专用活动室 3 个,其中音乐教室 1 个,舞蹈教室 1 个,美术和书法教室 1 个。

二、主要举措和成效

(一) 艺术教育经费投入

我校非常重视艺术教育经费的投入,不断改善艺术教育条件,2023-2024 学年投入经费 2 万余元,用于学校艺术社团和书法工作坊建设,确保艺术教育发展的基本需要。

(二) 加强师资队伍建设

我校现有美术教师 6 名,音乐教师 8 名。为了保证艺术教育质量,学校按照上级教育主管部门工作安排,安排音美教师参加各级各类艺术教师培训活动以及优课评比活动,以加强教师队伍建设。

(三) 各项艺术课程建设

1. 艺术课程建设

我校严格执行课程计划,按要求开齐开足艺术课程。初一至初四年级每班的音乐课、美术课每周各为 1 课时。

2. 艺术教育管理

为了全面做好我校艺术教育工作，学校制定了音乐和美术等功能教室的使用管理制度、艺术教师考核工作实施方案；每学年制定学校艺术工作计划、校园艺术节活动方案，确保艺术教育工作正常有序进行。学校制定了有关艺术教育工作的奖励办法，并按照我校艺术教师考核工作实施方案，对取得成绩的教师进行奖励并予以公示。

3. 课外艺术活动

我校 2023-2024 学年的 5 月份和 10 月份开展了以“奋进的青春最美丽”为主题的校园艺术节活动。在校园艺术节活动期间，我校书法社团的同学们以现场书写作品给全校师生带来一场书法的视觉盛宴；舞蹈、合唱、管乐社团的同学们也展示了他们精彩纷呈的艺术成果。各班级的同学们更是以书法、绘画、歌舞、小品、相声等艺术节目展现了我校“向真、向善、向美、向上”的校园文化。



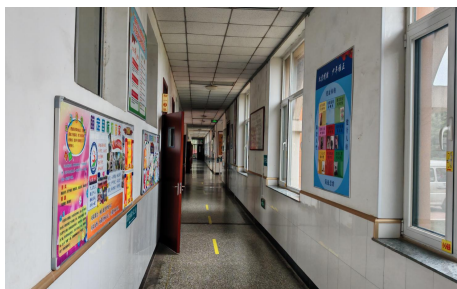
我校管乐社团的同学们每天清晨着装统一，认真排练的活动场景已经成为学校一道靓丽的风景，而每个课间校园内响起的充满青春朝气的音乐，在提高同学们艺术修养的同时，也为青少年健康成长营造了良好的校园文化艺术环境。

依据学生的兴趣、爱好和特长，我校先后建立了铜管乐队、

鼓号队、合唱队、舞蹈队、书法社团等音乐和美术活动小组，目前声乐小组 50 人，舞蹈小组 26 人，乐队 75 人，书法艺术实践工作坊 20 余人，每个兴趣小组配备指导教师 1 名。这些活动兴趣小组的开展，极大丰富了校园文化生活。

4. 校园文化艺术环境

我校是一所有着丰厚文化积淀的百年老校，学校十分重视校园文化艺术环境的建设，依托学校宣传栏、班级文化墙和黑板报等阵地，以美育人，以文化人，大力营造良好的校园艺术环境，提高同学们的艺术修养，塑造学生的健康人格。



5. 重点项目推进

1、音乐方面

学校组建的 75 人铜管乐队和 160 人左右的鼓号队，是我校校园文化建设的一大特色。通过训练，培养了孩子们良好的节奏感和身体协调能力，更培养了学生团结协作的团队意识和积极进

取的竞争意识。学校管乐队同学的精彩表演不仅在烟台市文艺展演中多次获得一等奖，还和学校军乐队的同学们一起成为每年校春秋两季运动会开幕式的主力军，尤其令人自豪的是这两支乐队还曾多次代表牟平区教育和体育局参加牟平区大型运动会的开幕式，受到区各界人士的好评。

在 2023 年烟台市中小学校园艺术节器乐舞蹈专项比赛中我校的管乐合奏《龙舌兰》和舞蹈《跼步桥水清悠悠》均荣获区一等奖，市级一等奖，并代表烟台市参加山东省中小学校园艺术节器乐舞蹈专项比赛，学校每年 9 月底学校举行校园艺术节活动，每年 4 月份举行合唱班级器乐比赛，极大提升了学生的音乐素质。



2、美术方面

我校自 2019 年 9 月成立“集墨轩”书法艺术实践工作坊以来，秉承以“传承优秀文化，营造墨香校园”的活动宗旨和“以笔墨涵养心灵，以书写润扬品格”的活动理念，开展特色书法教育，并通过四年不间断的梯次式教学，让更多学生加入到书法艺术实践工作坊的学习中来。

我校集墨轩书法艺术实践工作坊倡导同学们学以致用，以书法融入生活，将所学服务于社会与人民。同学们不仅每年开展送春联进社区志愿服务活动，还积极参加其他各类社会实践活动。

2023年9月16日，我校书画社团参加了在牟平区子荣广场举行的“踔厉奋发强国防，勇毅前行向复兴”全民国防教育活动。

2024年5月，在烟台市第八届中小学生艺术实践工作坊展示活动中，我校集墨轩书法艺术实践工作坊荣获区级一等奖和市级二等奖。



（四）学校艺术教育自评制度

对参加校内外文化艺术节、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师和团体，都按照学校有关艺术教育工作的考核制度进行评比和奖励。

本学年艺术素质测评结果：

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
烟台市牟平区文化街道初级中学	30%	50%	20%	无

烟台市牟平区文化街道第一初级中学

2024. 07