

烟台市芝罘区南山路小学 2022—2023 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市芝罘区南山路小学有兼职劳动教育教师 25 人，校内外结合实行劳动教育。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程。1-5 年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》进行教学活动。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。课外根据劳动清单，鼓励学生积极参加劳动。

二、劳动基地建设情况

结合实际，学校对劳动实践基地建设作了整体规划，学校向上楼后专门开辟了一块“绿地”作为学生劳动实践园——东篱园，占地约 100 平方米。

三、经费投入情况

学校每年都投入一定的费用，用于劳动实践园平整土地、施肥、购买及蔬菜、菊花种子、小苗，为学生劳动教育提供可持续的经费保障。

四、选用教材情况

我校 1-5 年级选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》为教材进行教学。

五、劳动与社团结合

结合实际，学校对劳动实践作了整体规划，联系有经验的“非遗传承”类社团教师进行相关教学，学生自愿报名参加，与课后服务班相结合，进行劳动教育。

六、学校劳动教育实施方案

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。近年来，劳动教育存在诸多薄弱环节和问题，中小學生劳动机会减少、劳动意识缺乏，出现了一些学生轻视劳动、不会劳动、不珍惜劳动成果的现象。为此，南山路小学立足于学校教育与家庭教育、社会教育相结合，从小培养劳动习惯入手，培养学生的劳动意识，帮助学生形成良好的行为习惯，促进学生健全人格的发展。

（一）明确劳动教育的主要目标

通过劳动教育，提高学生的劳动素养，促进他们形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，培养他们勤奋学习、自觉劳动、勇于创新的精神，为他们终身发展和人生幸福奠定基础。

（二）坚持劳动教育的基本原则

充分发挥劳动综合育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美劳全面发展。

1.坚持思想引领。劳动教育既要让学生学习必要的劳动知识和技能，更要通过劳动帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质。

2.坚持有机融入。有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常学习生活中形成劳动光荣、劳动伟大的正确观念。

3.坚持实际体验。让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

4.坚持适当适度。根据学生年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。

（三）成立领导小组

成立学校劳动教育课程实施方案领导小组。

组 长：王书宁

副组长：黄月霞、侯淑娜

组 员：杨攀 冯晓刚 金美娜 王芳 吕金蔚

各劳动教育教师

（四）实施步骤和策略

1.讲解说教，形成热爱劳动导向。

通过晨会课、少先队活动课、活动课、家长会等多渠道，对学生进行劳动意识强化教育。如：利用班队会，开展以热爱劳动为主题的班队会，展开讨论，深入理解什么叫“劳动”？怎样做才算是热爱劳动。教师可以给学生讲古代名人爱劳动的故事，还可以讲近代名人的劳动故事，再是选择我国传统文化

中有关爱劳动、良好行为习惯等内涵的古诗文，对学生进行中华传统美德教育，使学生从小在朗朗的诵读中受到我国传统美德熏陶，体会自己的行为，增强诚信意识。同时争取家长的支持，使学生和父母共同努力形成良好的行为习惯。

2.榜样激励，引导热爱劳动理念。

小学生具有模仿榜样的特点。其一教师的言行举止、思想品质，是学生学习、模仿的榜样，教师的言行对学生起着不可估量的潜移默化的作用。教师在教育工作中应以身立教，以德育德，以行导行，用爱和诚感染学生，用言和行引导学生，用自身的劳动行为来为人师表；其二我们要充分利用现实生活中有关热爱劳动的典型事例、典型人物、先进人物，通过上门参观、走访、听报告会等形式，感受劳动对一个人成长的重要。

3.家校配合，共造热爱劳动的环境

开展校内劳动。

在学校日常运行中渗透劳动教育，积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化。大力开展与劳动有关的活动，进行手工制作、班务整理、书包整理等实践活动。广泛组织以劳动教育为主题的班队会、手工劳技展演，提高学生的劳动意识，并鼓励学生以各种形式对自己的劳动过程或作品进行宣传。

组织校外劳动。

将校外劳动纳入学校的教育工作计划，安排一定时间的劳动实践。充分利用劳动教育实践基地、综合实践基地等资源，

开展社会实践活动，组织学生参与劳动实践。

鼓励家务劳动。

教育学生自己事情自己做，家里事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。学校应安排适量的家务劳动的项目化学习内容、有关劳动的家庭作业，针对学生的年龄特点和个性差异布置择菜、洗碗、洗衣、扫地、整理等力所能及的家务。

4.强化措施，规范劳动行为。

在学生对劳动有一定理解的基础上，教师不但要做出榜样，还要及时地规范学生的劳动行为。

一是要加强预防，防微杜渐，及时纠正不良行为。

二是要及时鼓励表扬。

三是要循序渐进。

以少先队活动课、劳技课为抓手，根据低、中、高年级学生不同年龄及心理特点，在学校教育、教学各个环节中分层次、有梯度地对学生进行劳动习惯的培养与训练。每学期的劳动训练有重点、有要求、有落实、有检查、有总结。

（五）奖励机制

每学期每班会选出劳动实践完成较好的同学颁发“劳动星”的荣誉称号。能通过各种方式宣传自己良好的劳动过程或作品的在学校和谐级部评比中进行加分，并由学校进行进一步宣传，树立“热爱劳动小模范”。以此鼓励学生树立劳动光荣的

观念，热爱劳动，崇尚劳动最光荣。

七、学校劳动实践活动月方案

(一) 活动时间：4月初—5月初

(二) 活动内容

活动一：掌握生活技能

学生要从小开始学习基本的生活技能，培养独立生活的能力，为今后能够更好地适应社会生活奠定基础。(参与对象：一至五年级学生)

具体形式：

一、二年级：学会分类整理生活、学习等用品，学会收拾碗筷、擦桌子及摆放椅子，掌握系鞋带、叠衣服、扫地、拖地，洗碗、清洗简单衣物等基本生活技能，学习日常生活自理，感知劳动乐趣。

三、四年级：学会刷碗、洗衣服、独自整理房间等力所能及的家务劳动，认识常见蔬菜、肉类，学会清洗、切瓜果蔬菜，主动分担家务。

五年级：做好自己房间的卫生清理、物品归整等；了解饮食方面的知识，上网或向家长学做一道美食，为家里的餐桌添一抹温馨。

活动二：校园种植活动(参与对象：四、五年级学生)

具体形式：

学校开辟了校园种植实验基地，各级部开展植物种植活

动。劳动教育教师加强本班学生劳动技能培训，利用劳动课讲解种植方法，认识各种农具。学生定期为植物浇水、施肥、写出种植劳动日记，感受呵护生命成长的喜悦。

一、二、三年级的学生可以在家中进行种花、种蔬菜等种植活动，用心观察，细心呵护，并利用图片、文字、表格等记录植物的生长过程，还可以写一写种植日记，记录种植心情，留下劳动的美丽瞬间。

活动三：自我服务快乐多(参与对象：一至五年级学生)

具体形式：

组织学生做好值日，认真清扫校园、教室内的卫生，合理、有序、整齐摆放教室物品，整理清扫用具；主动维护黑板、课桌、讲台、教学仪器；认领绿植并进行养护等，让孩子们在劳动中享受快乐。依托学科教学和社团活动，指导学生运用各种劳动工具动手操作，灵活掌握各类知识和技巧，提高动手操作能力。

（三）评价与奖励

日常劳动卫生与卫生检查评比工作相结合，纳入常规先进班评比；评选“劳动之星”、“劳动小能手”、优秀劳动班集体，成绩纳入常规先进班评比。劳动实践月有关活动可以通过美篇、公众号、新闻宣传等途径展示。

五一劳动节方案：

为全面贯彻党的教育方针，培养学生正确劳动价值观和良

好劳动品质，打造“采菊东篱下，悠然见南山”的诗意校园，南山路小学以红领巾奖章争章活动为依托，特开展“研究菊文化，建设东篱园”劳动节实践活动。

菊花是“四君子”之一，也是我国十大名花之一，菊文化更是源远流长，底蕴深厚。菊花艳在深秋，傲霜怒放，具有不畏强暴、傲然不屈的高尚品格。菊花是小学生认识但并不深知的，希望同学们能在研究菊花文化的过程中拓宽知识储备提升科学和人文素养，感受中华文化的博大精深。

一、设计专属“培真劳动岗”班牌

包含的主要内容：标题（培真劳动岗）、班级（xx级x班）、口号（10字以内）、Logo、管理员、植株品类等其它个性化内容。

1—2年级：每个班级领取一块木制班牌（可带回家），各班级自主进行个性化设计，用丙烯颜料直接在木板（其中一面）上涂一涂、写一写、画一画，完成后带回学校，固定在班级花箱一侧。

3—5年级：每个班级将有一块长50cm，宽30cm，高7cm的立方体石板（不可带回家），各班级自主进行个性化设计（画在相应比例的稿纸上），到校后用丙烯颜料在石板上涂、画（也可喷绘）。

二、研究菊文化

在不同时期，不同的文人墨客笔下菊花被赋予了不同的文

化内涵。

1—2 年级：赞菊颂菊。

通过“小手拉大手”搜集菊花的现代诗歌、现代散文、歌曲等，最终能以完整篇目为内容进行朗诵、吟诵、演唱、舞蹈等形式进行汇报。

3—4 年级：：寻菊觅菊。

三年级——寻找古诗中的菊。每班一个朝代，各班不重复，建议班级分组进行，尽量将本朝代所有与菊相关的古诗全部找出来。

注：3.1 班唐朝，3.2 班宋朝，3.3 班元朝，3.4 班明朝，3.5 班清朝（其他未列入朝代，各班级都可找）。

四年级——寻找古词、古文中的菊。建议班级内分组进行，尽量将所有与菊相关的古词、古文全部找出来（截取句子，标明朝代、作者、出处）。

5 年级：写菊画菊。

探究菊花种类、种植过程、生长习性、用途与价值、历史文化等，（每人可选取 1—2 个角度）标题自拟，以思维导图、图文表格或古今对话的形式描绘出来（A4 纸大小）。

1-5 年级：菊墨飘香（选做）

落花无言，人淡如菊。挥毫泼墨，将“菊”字、“菊花”跃然纸上。浓淡相宜，千姿百态，岂不美哉？

选用 4K 或 8K 宣纸，注明班级、作者。

三、征集：我的种子·我的花

1.还记得开学典礼上学校为大家分发的菊花种子吗？你的种子发芽了吗？你育苗成功了吗？你的植株长出花苞了吗？快快和你的植株合个影吧！。

2.待到5月中旬，学校将开展“移栽+种植”活动，敬请期待~

四、探索：跟着课本去种植

《种子发芽了》《植物的花》等，这是科学课本中对植物的探索；《植物妈妈有办法》《向日葵》等，这是语文课本中对植物的描写；《让校园绿起来》《植树的学问》等，这是数学课本中对种植的应用；《美丽的花》《植物拓染》等，这是美术课本中对植物的绘色……

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。跃然纸上的描写，仅靠书本上的想象是不能完美怡情的。要真正读懂那些观察自然、生活的作品，我们需要走出课堂，走进生活，身处其中去看一看“书本中灵动的万物”。

同学们想不想将课本中提到的植物“搬进”我们自己的劳动种植园里呢？假期里，大家可以查一查、找一找、列一列，看看书本中有哪些植物适合种在东篱园，开学后以班级为单位统计种植意见，商定出班级想要种植的“探究植物”。（各美其美，美美与共，东篱园里不仅有菊花噢！）

八、学生劳动清单

小学低年级（1-2 年级）劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子
2. 每天自己洗脸、刷牙
3. 自己洗脚
4. 自己系鞋带、系红领巾
5. 自己收纳文具、整理书包
6. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
7. 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品
8. 每月为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉

（二）学校劳动

9. 每天整理课桌和学习用品
10. 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除
11. 每周一次合作摆齐班级桌椅
12. 每月整理一次班级图书角

小学中高年级（3-5 年级）劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 整理自己的床铺、书桌
2. 自己剪指甲
3. 周末饭前饭后餐桌整理
4. 每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次
5. 分类收纳自己的衣物

6. 每周承包一天家里的洗碗任务
7. 每周至少一次扫地、拖地
8. 每月为家人做 1—2 次营养早餐
9. 养一种植物，并记录养护过程及心得
10. 每周清扫一次班级卫生

(二) 学校劳动

11. 每学期合作完成至少一次板报更新
12. 每月参加一次校园志愿活动
13. 管理班级绿植，美化班级环境

(三) 社会劳动

14. 为周边场馆进行一次解说服务
15. 参加社区环保、卫生清扫等力所能及的公益劳动
16. 参加一次职业体验或农忙劳作

九、教学设计

系法

教学课时：1 课时

教学目标：

1、认识“系”，了解它的内涵。知道从古至今，系法无处不在。

2、挑战穿鞋带，并掌握常用的两种系鞋带方法——简易蝴蝶结和牢固蝴蝶结。

3、掌握快速系鞋带的方法——圈套结，了解消防结的系

法，感受不同系法方便生活、创造美好。

教学重难点：掌握简易蝴蝶结和牢固蝴蝶结的系法。

教学过程：

（一）谈话导入，进入主题。

师：看，它像什么？【出示甲骨文】

提示这是一个汉字，看看它接下来的变化，你可能就猜出来了。【出示演变过程】对，“系”是多音字，一般情况读 xi，比如关系、联系，当它作为动词，表示打结的时候，读 ji。系鞋带、系蝴蝶结、系绳子……不管系什么，都要讲方法，今天我们就来学习一种常用的技能——系法。

（二）巩固穿鞋带的方法。

1. 观察自己身上，哪些东西是用系的？鞋带的系法最为实用、丰富。

2. 怎么系鞋带呢？

师总结：系鞋带用到两种方法：穿连和系结。

3. 限时小挑战：2 分钟穿鞋带。

4. 发现问题：有的鞋带穿完之后一长一短，怎样避开？

总结：穿完一对鞋洞整理一下，不至于长鞋带互相缠绕，鞋

面看起来会整齐、美观。鞋面不够整齐，怎么解决？

总结：牢牢记住交叉、穿、拉、整理这样的操作，就不会遗漏。每操作一步，都调整一下，既是整理也是检查。

5. 以小组为单位，互相检查、帮助，调整好自己的鞋带。
6. 拓展双色鞋带的穿法。

（三）学习两种蝴蝶结系法。

1. 小组交流怎么把鞋带系成蝴蝶结的样子。
2. 借助小儿歌学习蝴蝶结系法。
3. 师分步讲解生学系。
4. 配儿歌自己练习。
5. 生活场景：鞋带不牢固怎么办？学习牢固蝴蝶结的系法。
6. 生小组内练习。

（四）掌握快速系鞋带的方法——圈套结。

1. 生活场景：要迟到了，需要又快又好地系鞋带。学习圈套结的系法。
2. 师慢动作演示。生上台试一试。
3. 总结要领：一、两圈要绕反方向；二、勾系手势铁链扣。
4. 自主练习，挑战 3 秒系鞋带。

（五）系法的拓展应用。

1. 了解生活中绳结的各种用途。
2. 观看消防结打法。
3. 谈收获

总结：生活从来不缺惊喜，也可能藏匿危险，学习更多的

技能可以服务我们的生活。让我们动起小手，用劳动和智慧创造美好吧。

教学效果：学生在轻松、合作、挑战的氛围中学习热情高涨，大部分孩子能把简易蝴蝶结和牢固蝴蝶结的方法学会，小部分同学能掌握圈套结的系法。小组合作在整节课中起到很好的促进作用，锻炼了学生合作解决问题的能力。课下可以提供更多的机会

让学生进行练习，熟能生巧，提高系鞋带的水平。

十、成长档案

(1) 劳动手抄报



(2) 种植日记





(3) 家务劳动



