2024 年莱州市梁郭中学发展规划

回首一年来的工作，我们要在反思中谋求新的发展，在梳理中做好 2023-2024 学年度的新学期规划。新学年，新气象，为了更好的开展学校工作，现就本学期工作做具体要求

一、加强教师队伍建设

1. 加强班子建设。2024 年我校领导班子工作的总体思路不变：团结一致，扎实工作，无私奉献，全心全意为师生服务。继续实行班子成员周例会、周工作计划制度，定期检查、汇报学校的各项工作情况；学期初教师大会班子成员公开承诺和学期末教师大会述职达成度必须高度一致，实行领导考核等措施进一步增强学校领导干部的大局意识、责任意识和奉献精神。

2. 强化教师师德师风建设。认真落实《新时代中小学教师职业行为十项准则》，深入开展师德教育实践活动，杜绝体罚学生、搞有偿家教等师德失范行为，实行一票否决制度，切实提高教师师德水平，加大师德示范行为的监督力度，完善教师信用体系建设。

3. 打造名师工程。充分借助实验中学共同体和校际大联盟平台，继续组织骨干教师外出考察学习，积极参加上级业务主管部门组织的各类培训活动，充分发挥骨干教师辐射、带动作用。持续开展青年教师教学基本功培训、教学大比武、学科知识测试，推动中青年教师群体水平的提高。

二、狠抓教育教学质量

1. 切实抓好教学常规。深化教育质量提升行动，落实“双减”政策，持续开展“七项规范活动”，重点抓教师备课和作业批改。教学常规和学习常规一起抓，努力提高教学质量。教导处在开学初对备课、上课、作业布置与批改、单元检测、反馈校正等环节要做出统一的规定；每学期进行期中、期末两次检查，平时进行不定期的抽查，同时下学年继续进行两次作业批改展评，让老师们看到优秀，找出自己的不足。

2. 提高教师课堂教学水平。教导处根据《莱州市初级中学学校教学工作评估细则》的要求，从学期初要制定落实措施。学校领导深入一线指导，实行推门听课制度，并实时进行课堂点评。借助市局学校督导和教学视导、市级优质课评选和学校课堂教学评价等各类活动的开展，择机促进教师课堂素养提升。

3. 加强对薄弱班级、学科的帮扶。各级部根据开学初测试和平时教学情况，确立对本级部薄弱班级、学科的突破方法。帮助弱班班主任、弱科教师解决教学及学生管理困难，尽快的消灭薄弱学科。使各年级、各学科齐头并进，百花齐放。

4. 抓好体育与艺术教育。严格执行国家课程计划，开齐上足音体美课程。定期举行学校“五个一”活动。一学期一次学生运动会、一次中学生阳光体育比赛、一次歌唱比赛（包

括师生大合唱、小合唱、独唱等)、一次书画作品展、一台师生文艺演出。

5. 重视优生培养促转化学校优生培养遵循“割韭菜论”，评价教师实施“捆绑法”。所有任科教师对优生常抓不懈，开学初制定优生培养计划，教学中捕捉学生亮点，赞赏激发学习潜能，强化辅导，逐渐使优生从“少”向“多”转化。

6. 切实开展师生读书活动。腹有诗书气自华，最是书香能致远。学校将师生阅读作为读书工程的重点，通过多种多样的教师读书活动，促进教师健康诗意的成长。开展各种学生比赛活动，继续举办第五届诗词大会、开展“阅读之星”、“朗读之星”、“小作家”评选，组织读书演讲比赛、读书知识竞赛、手抄报评比、优秀读书笔记展评、书香班级评选等活动。

7. 加强书法教育。全面推进校本课程书法教学，落实每周一课时书法课。推行师生每日练、每月一评、每学期一展活动，抓好书法教育示范学校创建工作及书法之星评选活动。

8. 全面加强平安校园创建工作。全面推进学校网格化管理工作，成立工作领导小组打造平安校园，建立领导包保级部、级部深入班级、班级牵手家长的网格化管理梯队。健全学校安全的各项制度，定期进行安全教育和培训，开展心理健康教育和心理健康普查，要求全校师生积极掌握避险逃生、自救互救的基本方法，力争学校的各项安全工作更上一层楼。

三、强化学校德育管理

1. 加强德育队伍建设，营造和谐的德育环境。打造一支品行好，能力强的班主任队伍，通过组织学习、参观，以及老教师的传、帮、带，不断提高班主任政治思想素质和业务能力。抓好校园育人环境建设，做到校园整洁、优雅、安静、舒适，为师生创造良好学习环境。学校里名言警句、各项制度上墙，定期出好宣传橱窗、班级黑板报，形成一种主题鲜明，方向正确，内容丰富的班级文化。

2. 抓常规德育教育，促进规范管理。抓好行为规范教育，重视学生良好的行为习惯养成教育。落实学生一日常规各项规定，坚持每日常规检查。班主任老师要按照学校安排上好每一节班会课和生命健康教育课，及时传达上级和学校的要求，宣传有关的方针政策，加大与家长的沟通力度，对学生多鼓励，多指导，少批评，少指责。多表扬宣传身边先进教师、突出学生的感人事迹，弘扬正气，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育。

3. 做实课题研究，强化良好习惯养成

深入开展教科研项目研究和课题研究，增强针对性和实效性。“习惯成就未来”，针对学生良好行为习惯养成，继续通过家校合作和量化管理助推学生自律成长和他律发展；通过小组自主管理和小组互助学习，力争让每一个学生形成正确的价值取向、良好的行为习惯。以课题实施为契机，加强

家校交流合作，形成家校统一战线，为学生终身发展奠定良好的学习与行为习惯基础。

踔厉奋发启新程，赓续前行谱新篇。没有最好，只有更好，这是我们学校一直追求的最高境界，新学年我们全体教职员工一定以崭新的姿态，奋发图强，全体师生静待教育繁花盛开！继续创办让人民满意的教育！