

烟台市莱山区第七小学文件

烟莱七小〔2019〕13号

签发人：张彩虹

学校教师管理制度

为全面实施素质教育，扎实推进教育教学质量的提高，结合我校实际，制定教师管理制度如下：

一、职业道德

1. 依法执教。学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论，全面贯彻党的教育方针，自觉遵守法律法规，在教育教学中与党和国家的方针政策保持一致。

2. 爱岗敬业。热爱教育，尽职尽责，教书育人。坚持坐班，认真备课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

3. 热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等公正对待学生。耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

4. 严谨治学。刻苦钻研业务。不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

5. 团结合作。谦虚谨慎，互帮互助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

6. 尊重家长。主动与学生家长联系，积极宣传科学的教育思想和方法，不训斥、指责学生家长。认真听取家长的意见和建议，取得他们的支持与配合。

7. 廉洁从教。自觉抵制社会不良风气影响，不准向学生推销、兜售资料，不准校收费辅导学生，不准违规向学生收费，不准从事第二职业。

8. 为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言文明，举止文雅、严于律己。不准参加学生生日宴请，不准抹牌赌博，不准考试弄虚作假、参与舞弊。上课不准吸烟和接打手机。

二、工作量

由学校根据教学工作需要和教师的工作能力统一安排每位教师所任课程和数量。

三、专业发展

1. 专业知识发展。不断加深加宽相关学科知识，提高人文素养，加强教学实践，形成教学风格。在市、区、校组织的新课标、新教材、新教法考试中成绩优秀。

2. 教学能力发展。熟悉课程标准内容，把握课标教材特点，灵活运用教育理念，大力改进课堂教学，教学效率高、效果好。不断提高辅导学生特长发展的能力，辅导学生在教育行政部门组织的竞赛活动中取得优异的成绩。

3. 科研能力发展。积极参与课题，坚持开展教学反思，不断总结教学经验，努力运用各级教育类报刊发表论文或者出版著作。

四、教学行为

1. 备课，能按《烟台市小学教学常规》中关于备课的要求备课，课时达标，书写工整，每节课后有教学反思。

2. 上课。能按《烟台市小学教学常规》中关于上课的要求及新课程下的学科课堂教学评价标准上课，并完成规定的教学任务，教学效率高，教学效果好，深受学生欢迎和同行的好评。

3. 作业及批改。能按《烟台市小学教学常规》中关于作业及批改的要求设计和布置课内外作业，认真批改，记载详细。

4. 辅导与课外活动。能按《烟台市小学教学常规》中关于辅导与课外活动的要求抓好辅导与课外活动，辅导效果好。

5. 教研活动。能按《烟台市小学教学常规》中关于教研活动的要求积极、主动参与教学研究活动，要切实通过教研活动不断促进教师的专业发展和提高教学质量。

五、工作实绩

1. 教学质量。学期末任教学科的正确率、及格率、优秀率计算积分纳入评价。

2. 特长辅导。辅导学生参加教育行政和业务主管部门组织的特长发展竞赛活动，按学生获奖等次与人数计算积分后纳入评价。

3. 课题研究。在教育行政和业务主管部门下达的课题研究中,根据参与情况、贡献大小等方面的情况计算积分后纳入评价。

4. 专业考试。在市、区、校组织的新教材、新教法考试中的成绩计算积分后纳入评价。

5. 评优获奖。在教育行政和业务主管部门组织的各类评优活动中的获奖等次计算积分后纳入评价。在各级教育行政和业务主管部门组织活动中执教的公开课等可以视为在相应级别评优获奖中的一等奖计算积分。

6. 发表论文。在教育行政和业务主管部门主办的各类报刊上发表的教学经验总结和论文等计算积分后纳入评价。

六、考核评价

1. 评价必须坚持发展性原则、全面性原则、多元性原则和可行性原则。

2. 学样成立者考核领导小组, 下设若干具体执行机构, 制定教师考核实施细则、建立管理教师专业成长记录, 认真实施评价, 在实践中不断完善评价机制。

3. 考核以学年为周期, 上学期进行初评, 下学期末进行总评。学期和学年考核的结果要在适当范围内公布, 并存档。

4. 凡涉及到教师切身利益的相关改革应与教师评价改革相配套, 如教师岗位竞聘、年度考核、评先树优、职称评聘等应以教师综合考核结果为主要依据。

注: 本制度所列教师管理项目详见学校《教职工考核细则》。

烟台市莱山区第七小学

2019 年 9 月 5 日

（联系人：张彩虹，电话：6909090）

烟台市莱山区第七小学办公室

2019 年 9 月 5 日印发
