

烟台市芝罘区南山路小学

2023—2024 学年第二学期教学工作总结

本学期，我校教学工作在全体师生的共同努力下，取得了较为显著的成绩。我们坚持以教学工作为中心，坚持立德树人，认真落实课程计划，积极推进“双减”政策，加强教学常规管理，继续建设特色课堂，开展教学研究，较好地完成了学期初制定的各项工作计划。现就本学期具体情况做以下几个方面总结：

一、坚持培真育人，打造德育品牌

学校立足传承、面向未来，以德育课题为引领，通过建立多元德育评价机制，探索多彩德育课程，积极打造“百年培真，立德树人”培真德育品牌。通过聚力培真德育环境文化建设、培真德育教师团队打造、培真德育课堂教学改革，培真德育校本课程探索，德育评价体系构建五大举措，让“立德树人”真实发生。

二、加强常规管理，打造特色课堂

1. 加强教学常规管理，确保教学工作的有序进行。

严格执行国家课程计划，强化教学法规意识，开足上齐每门课程，禁止随意调课、停课，确保各类课程的教学质量，教导处随机检查并进行记载。

加强常规资料检查管理，从学期初就按照市区视导督导资料检查细则执行，坚持平日定期检查，强化常规资料规范化的管理。

高效落实“双减”政策，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担，力争做“轻负高效”的教师。深入开展学生课后服务工作，

创新工作机制，挖掘学校潜力，提高服务质量。

加强集体备课。各学科教研组间周组织集体备课一次，活动做到三定（定时间、定内容、定中心发言人），有详细的记录（记录中要有讨论记录，并且结合本学期的教研主题）。集体备课内容详实：研读课程标准，明确教学要求；安排教学进度；特别是我们在循环任教的过程中积累的一些好的教学方法或者一些教学重难点如何突破，课后练习、同步训练中的重点题目都要在集体备课时一一解决。集体备课做到统一进度、统一格式要求、统一重难点、统一作业布置、统一单元练习。学期初要通过集体研讨，精心钻研教材，了解学生，正确把握教学目标，有整册教材目标、单元目标，课时目标、重、难点。教学目标明确具体、分课时落实。

2. 定期组织教学研讨活动，促进教师之间的交流与合作。

本学期，结合区教研会议精神，开展“南山路小学教育集团学科互研—立意核心素养，互研命题促评价”学科教学研讨活动，从单元整体教学和命题两方面进行深入研讨，学习新课标，践行核心素养培养理念。

3. 积极探索新的教学模式和方法，提高课堂教学效率。

本学期我们在认真学习和领悟“课程方案/课标”的基础上，围绕“为什么教”和“为谁教”，深刻理解课程育人内涵，落实育人为本理念。准确把握课程要培养的学生核心素养，明确教学内容和教学活动的素养要求，培养学生正确价值观、必备品格和

关键能力，科学设定教学目标，改革教学过程和教学方法，把立德树人根本任务落实到具体教育教学活动中，打造各美其美的培真课堂。并在上学期的基础上继续组织教师开展培真课堂经验交流，凸显每一位老师的学科课堂教学特色，汇编成《培真者说》。让每一个学科老师各美其美的特色课堂共同成就了美美与共的南山路培真课堂，成为了南山路高质量发展的密码，实现学校品牌跃升。

王校长在本学期芝罘区和烟台市劳动和综合实践优质课比赛中均获一等奖，并于全国劳动现场会进行课例展示。

4. 继续推进信息化，为学校文化和课堂教学助力。

本学期，继续推进信息化教学的改革和实践，积极推进国家级信息化实验区试点校的工作进展，准备试点校工作验收和课题结题工作。以课题为引领，以课堂为抓手，在总结经验的基础上，将“融-评-创”模式推广应用于其他方面，促进跨学科融合教学的研究。

同时，继续坚持“智慧课堂和作业”的开发和使用，让课堂教学更加精准化，练习更加有针对性，减少无用的重复练习，设置更具实际意义的分层作业，真正落实“双减”政策。

三、注重教师培训，强化师资队伍建设

1. 支持教师参加各类培训和学习活动，提升教师的专业素养。

学校充分发挥分管教学领导、各级名师、教学能手、学科带头人、教坛新秀等骨干教师在教学科研、课堂教学深化改革中的

示范引领作用，树立了一批教学思想先进、教学基本功过硬、教学方法灵活得当、教学成绩突出的教书育人骨干和典型，助推“培真特色课堂”改革。结合区青年讲习班活动、教科研中心任务，在教师中开展读书交流、规范书写、朗读、整本书阅读展示课、小课题交流展示等教育教学活动，通过任务驱动等方法，促进青年教师专业成长。

本学期在全体教师中开展了整本书阅读活动，全体教师阅读《陶行知教育名篇》研读陶行知教育思想，年轻教师每月读一本书，语文老师与学生共读一本书读书，每月分组开展的读书分享会，在读书中真正成长起来，利用学校公众号进行展示师生读书成果。在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写教育叙事和反思，积极向学习强国和教育刊物投稿。通过读书，学有所用，将读书所得实践于课堂，教学方式改进见成效，打造了培真特色课堂。

2. 注重青年教师的培养，通过师徒结对等方式帮助他们快速成长。

举办青年教师汇报课，为青年教师提供学习的机会和展示的舞台。开展集团内跨校师徒结对，互学经验，共同进步。

四、坚持特色活动开展，助推学生素质发展

1. 关注学生的全面发展，培养学生的综合素质。

本学期，继续以“东篱园”为“培真”劳动实践基地，以学校“培真文化”和“建设东篱园菊文化”为方向，执行家务

劳动契约制、校内劳动申领制、校外劳动打卡制，给学生提供更多的以劳动为主，融合语文、数学、书法、美术、科学等多学科，让学生在种菊、护菊、写菊、画菊、研菊的过程中发展学生的综合素养。

2. 组织丰富多彩的活动，拓展学生的视野和兴趣。

以活动载体，以“培真”为理念，以学生为中心开展了丰富多彩的活动，拓宽学生的视野和兴趣，培养南山路真少年。3月份参加区象棋比赛，4月份开展“税”月“童”行宣税收、法润青春助成长活动，5月份开展“女童保护”专题讲座，普及相关知识，提高保护意识。6月，南山路小学教育集团开展了“以书会友·校际交流”为主题的图书漂流活动。南山路小学的小伙伴们于“跳蚤市场”庆祝六一儿童节之际，在学校老师和家长的积极引导下找出了一本自己闲置的、值得推荐给小伙伴的图书，并在书的内页写下自己想对小伙伴说的“好书推荐”类话语，与黄务小学的同学进行图书互赠。以此鼓励孩子们多读书、读好书，希望通过这次活动，让书籍成为同学们之间友谊的纽带，借图书分享知识、让书香传递快乐。6月，参加芝罘区国学小名士活动，我校两名学生均获一等奖的好成绩。

在课后服务中开展丰富多彩的社团活动，设立排球、田径、课本剧、汽车创客、益智小达人、葫芦丝、古筝、舞蹈、创客编程、飞飞博士等社团，为学生提供全面发展学习的机会。

本学期的教学工作虽然取得了一定的成绩，但也存在一些问

题和不足。在今后的工作中，我们将继续努力，不断改进教学工作，提高教学质量，为学生的成长和发展创造更好的教育环境。