

莱阳市和平小学学校教学管理制度

教学常规是组织实施教学活动最基本的操作规程,落实教学常规管理是提高教育质量的基本保证。为了促进我校教学工作制度化、规范化和科学化,根据《烟台市中小学教育教学常规管理规程》,结合我校实际,制定本实施细则。

一. 总则

1、教学管理必须全面贯彻党和国家的教育方针、端正教学思想,转变教育观念,面向全体学生,加强学生思想品德教育,重视培养学生的创新精神和实践能力,为学生全面进步和终身发展奠定基础。

2、学校教学工作要严格遵循教育部颁发的教学计划、课程标准和县教学常规管理规程,以有利于教学工作为原则,积极组织教学活动。

3、教学工作必须坚持以人为本、常规为本、质量为本的原则。教学过程应注重培养学生良好的学习品质和习惯,勤奋好学、勇于探索的进取精神,严肃认真、一丝不苟的科学态度,倡导“自主、探究、合作”的学习方法。

4、学校根据教师工作的特点和教学规律管理教学。在抓好教学常规的同时,树立特色发展学校的理念,教导处要自主创新,积极创建常规管理新模式。教师要在规范教学常规环节的基础上,力争做到课堂教学“个个有亮点”的局面。

5. 教师要更新观念,开拓创新,要树立人才多样化、人人能

成才的育人观;树立德智体美劳全面发展的教育质量观;树立为学生一生发展和幸福奠定基础的教育价值观;树立终身学习观念,更新知识结构,掌握现代教育技术、方法,积极进行教学改革,出色地完成教学任务,奠定学生可持续发展的良好基础。

二、教学管理

6、学校将严格按照国家新颁布的《课程计划》和《课程标准》组织教学。课程设置和教学时数均不得随意增减,更不得为应付考试搞突击教学,提前结束新课。

6、校长对教学工作全面负责。从制订计划、组织实施、监督检查、考评总结、反馈改进等方面优化教学管理过程,提高管理效益;学校、各处室、教研组、任课教师每学期初必须制订切合实际的教学工作目标和教学计划,期末写好工作总结。要坚持以教学为中心,切实加强计划、实施、检查、总结四个环节的管理。

7、学校要结合实际,制订教学管理实施细则和考评办法,对备课、课堂教学、辅导、作业及批阅、实验教学、远程教育、教研活动、成绩考核和奖惩等方面都必须作出具体规定和要求,要坚持日检查、周公布、月小结,充分发挥检查的引导、规范、激励和改进功能。学校每月进行一次教学常规检查,平时要进行不定期抽查。对教学工作先进的备课组和个人将予以表彰奖励,对存在问题要采取有力措施,及时予以解决。

学校要重视教师教育,要努力开展教师教育活动,特别是要

加强对青年教师的培养和提高，并做到计划、人员、经费、时间四落实。

8、校长、主任都必须代课，经常听课、评课，指导教学工作。听课节数每学期不少于 20 节，参加评课不少于 15 次。都应带头学习教育理论，提高理论水平，开展教学研究，改进教学方法，撰写经验材料或教研论文。

9、学校要建立健全教学业务档案和教师个人业务档案。教学业务档案中的学校基本情况，教学业务记录，教育教学工作有关制度、规定、办法，学校工作受上级有关部门的奖惩情况，学籍卡、册、表及各种教育教学音像资料等，以及教师个人业务档案中的教师基本情况，每学年所任课程、班级、任课节数，计划、总结、优秀教案、导学案，考核情况，质量分析，进修计划，教研成果等必须内容齐全，业务档案要设立专柜，分类归档，及时续建，定员定责，统一管理。

10、学校要始终把对学生的思想教育放在首位。要充分发挥课堂教学主渠道作用。要积极开展丰富多彩的教育活动，建立学校、家庭、社会三位一体的教育网络，扎实落实家校无缝链接，切实增强德育工作的针对性、实效性和主动性。

11、学校要重视体育、美育、劳动(技)和卫生教育。要严格执行体育、卫生工作条例，保证学生每天一小时的体育活动时间。每年要举办一次田径运动会，每学年要举行一次艺术节、书画展、歌咏比赛等形式的美育活动。要做好学生的生理和心理健

康教育，每学年对学生进行一次体质检查。要特别加强对中学生的性教育。要采取有力措施，降低视力不良率。并积极组织学生开展社会实践活动，培养学生正确的劳动观点、劳动情感和劳动技能。

三、目标和计划

12、目标和计划是实施教育教学的首要环节，切合实际的工作目标计划是完成教学任务的前提保障。目标和计划的制定要把握好学时、学情、教材特点等三个基本点。

13、学校计划是宏观指导学校全盘工作的纲领性计划，务必与上级文件和本校实际相结合，有明确的工作目标，具体的工作要求和得力工作措施。

四、备课

12、备课是教学工作的重要环节，备好课是上好课的基础。备课要备教育教学理念、备教育教学资源、备教育对象、备教学策略和方法。

13、各科教师每学期初，都要钻研课标，通读全册教材，明确教材的知识体系和“三维”目标，弄清重点难点，对教材要做到心中有数。

14、教师必须坚持新授课提前一周备课，教案要进行审批签字制度。无教案者，不得上课，要坚决杜绝以旧充新，教后补备和照抄资料等不良现象。

15、备课要做到科齐量足，凡教学计划规定开设的课程都必须备

课，各类课型如复习指导、实践训练、作业和试卷讲评等也应有针对性的教案。环节要齐全，格式要正确，书写要规范，编制课时教案时，课题、学情分析、教学目标、教学重点、教学难点、教学方法、教具准备、教学过程、板书设计、练习设计、作业布置、讲评分析、教学反思等方面，内容要详略得当，突出重点，突破难点，利于教学。

16、教师在备写教案、导学案时，要采取多种形式，了解学情，摸清底子。要根据学科、课型、教材内容、学生实际等选择灵活多样的教学方法，做到因材施教，有的放矢突显实用性。

17、备课应努力做到个人备课和集体备课相结合。个人备课要以教材和学生认知水平为依据，在弄清教材的思想性、科学性、系统性及内在联系的基础上，力求做到教材要求与学生认知水平的最佳结合，在个人备课的基础上，提倡集体备课，要充分发挥备课组的作用，加强研究讨论，集思广益、扬长避短，从而拿出最佳教学方案。

五、上课

18、上课是教学工作的中心环节，是教书育人的主要途径，教师必须充分利用课堂教学时间，从学生实际出发，遵循教学规律，按照课堂教学的基本要求组织教学，认真上好每一节课。课堂教学目的要明确，要面向全体学生，坚持因材施教的原则，充分挖掘教材的思想性，注重对学生的思想品德教育，达到教书与育人的统一。

19、课堂教学内容要注重教材的科学性和系统性，密度和深度要适当，要突出重点，分散难点。教师讲授要做到知识准确，表达清楚，思路清晰，推理严密，杜绝课堂教学的随意性。

20、课堂教学方法要科学、灵活，符合学科要求，易于学生接受。教师要注重启发学生思维，让学生了解知识的内在联系，并在教学中指导学法，培养学生正确的学习方法，使学生养成良好的学习习惯，提高学生的自学能力，提高课堂教学效率。

21、课堂教学要重视互动，培养学生良好的学习品质。课堂教学要突出教师的主导作用，充分发挥学生的主体作用。做到先学后教、精讲精练，讲练结合，所学知识当堂消化，融会贯通。

22、课堂板书设计要简明直观，字迹要工整规范；讲课要使用普通话，语言要准确、简练。教师要积极使用投影、录音、录像、微机等设备辅助教学。

23、教师要按时上、下课，不迟到，不拖堂。上课要做到：衣帽整洁，举止端庄，精神振作，使用普通话，不说脏话、闲话，不吸烟，不讽刺挖苦学生，不体罚或变相体罚学生，不做与本节课无关的事，大力提倡直观教学，教师要根据教学实施情况，认真做好教学前、教学中、教学后的反思工作。

六、辅导

24、课外指导是课堂教学的必要补充，是在承认个体差异的前提下，实施因材施教和发展学生个性特长的有效途径。

25、课表内的自习，应由学生自己支配，用以预习、复习、做作

业或阅读书籍。教师必须跟班答疑指导,不得用于集体补课或上新课。

26、教师要善待学生,辅导要面向全体学生,辅导内容、方法要灵活多样。尤其要善待学困生和行为偏长生。要针对不同程度的学生,采取不同方式进行分类指导,分类推进。特别是对学习有困难的学生,÷要通过个别辅导或采取其他方式帮助其进步,不应歧视或放弃任何一名学生。

七、作业

27、严格控制课外作业量。1—2 年级不留书面家庭作业,中高年级课外作业量不超过半小时。

28、对学生课外作业教师要及时认真批改,原则上要全批全改,批改作业要及时准确、精细得当、引导激励。除了内容上必须纠错指正,还必须注意纠正错别字,规范书写格式。批语要通顺、中肯,有针对性和激励性,字迹要工整。

29、每次批阅,要做好批阅记录。发现学生作业中普遍存在的问题,积累学生作业中的典型例证,以便改进教学工作。要重视培养学生独立完成作业的良好习惯。要坚持举办优秀作业展评,鼓励先进。

八、教育教学检查

30、全面准确地考核评定学生,是正确贯彻教育方针的重要方面,是提高教育教学质量的重要手段。可采用过程性和终结性评价相结合的办法进行。可以把考试成绩作为检测教学质量的手段,但

不把考试成绩作为评定教学质量和教师工作的唯一标准。

31、学校只组织月考、期中、期末考试，考试由学校统一安排、组织，统一命题，统一评卷，并结合平时考察，结合评定学生成绩。信息技术课的考核主要通过考察学生实际操作能力或评价学生作品的方式进行。

32、期末要根据教育局的安排进行质量检测。

33、各级各类检测都要认真搞好质量分析。未经教育局批准，学校不组织正常教学活动以外的任何形式的考试。

34. 认真组织教育教学检查，采取定期和不定期两种方式，对教育教学常规各个环节和落实过程全程监督。教导处每月进行一次教学常规检查，特别是重要环节的检查要加大力度如教案、听课记录、作业等。

35. 做好总结和反思。学校、各处室、各教研组及教师学期末应对教育教学工作认真回顾和总结，寻找问题，科学应对，以便在以后的工作中扬长避短。