

落实“求至”教育，促进师生共同发展

——烟台市牟平区文化街道中心小学 2023-2024 学年度重点工作任务

在学校管理中,教师和学生同样重要。好的教育,一定是在做到“学生至上”的同时,也把教师摆到与学生同等重要的位置上,做到“教师至上”。新的学期,围绕“求至”教育品牌,我们将努力做好以下几方面工作。

一、解读“求至”教育品牌

学校将召开各级会议,讨论“求至”教育品牌中包涵的“学生至上”“教师至上”含义,要把学生当作学习的主人,把自己当作学校发展的主人,并将“求至”品牌与我校“博约”教育特色相融合,使我们的教育真正为教师带来幸福感,真正为学生的成长奠基。

二、以生为本,促进学生全方位成长

(一)安全工作常抓不懈

从细节入手,继续加强对校园内安全隐患的排查工作,防患于未然。认真严肃对待上级部门对安全工作的要求,要不打折扣地按要求执行。继续关注是否存在校园欺凌行为,为学生们创造一个平安的学习、生活氛围。

(二)特色建设继续推进

把成功与幸福带给每个学生，这是我们的办学目标。为了给每个孩子提供成长的沃土，我们将在“求至”教育的引领下，继续打造我校的“博约”教育品牌。

1.建设“博约”课堂。通过严抓习惯、训练思维、拓宽知识面等方式，让课堂内容更丰富、厚实；通过桌边教研、一条龙教研、每周盘点教研，精简教学形式，提高课堂效率。课堂改革中，关注学生怎么学的、学会了什么，始终把学生摆在学习者的地位。

2.丰富实践活动。为真正推动学校全环境立德树人工作的全面开展，新学期，我们将继续深入红色教育基地，开展各类服务性实践活动，用实际行动诠释不怕困难、自立自强的红色精神；在劳动教育上下功夫，家校合作，提高学生的动手能力，增强劳动意识，培养学生的劳动习惯；继续利用好每个特殊的节点，开展德育活动，为学生的成长扣好人生的第一粒扣子。

3.关注个性发展。我们将继续丰富艺术社团，给各类特长学生提供学习与展示的舞台，让学生在尝试中发现美、体验美、表达美。加强对课后服务时间段的管理与使用，尽可能地丰富课后服务项目和社团内容，让学生有更多选择的机会。

在“以文育人，以文化人”教育理念的引领下，我们将着力营造“博文约礼，启智润心”的教育氛围，促进学生多元成长。

三、以师为先，打造培育“英才”的“良师”

学校必须关心教师的生活，关注教师的成长，让教师有工作热情与激情。因为有了好的教师团队，再会有好的教育，才会

有学生的健康成长。

（一）关心教师的生活与健康

随着“校长直通车”APP的使用，教师们又多了一条能够向学校吐露心声的途径。新学期，我们将继续倾听教师的声音，了解教师的思想，尽力帮教师们解决生活与工作中的困难，用尊重和温暖让教师们体验到幸福。同时，关注教师的心理健康，通过专家讲座、个别谈话等方式，解决部分教师的焦虑，以健康的心态投入到教育教学工作中。

（二）关注教师专业发展

我们将通过读书、教研、外出取经、邀请专家、教育集团内进行教学讨论等多种形式逐步增强业务分管领导、教研组长、青年教师的文本解读能力、理论知识水平、教科研能力、家校沟通能力等，并通过各类课堂练兵活动，带领教师将理论与实际相结合，不断探寻高效的课堂教学策略。我们将努力让教师看到自己的成长，体验职业幸福感。

（三）用心给教师搭建舞台

新学期，我们将关注不同层面教师个性化的提高教育，为新教师提供出点子的舞台，为中年教师提供挑大梁的舞台，为老教师提供老师发新芽的舞台，为名师提升扬名立万的舞台。让每一位教师都找到存在感，让教师成为学校发展的主人。

四、加大宣传力度

在“求至”教育品牌的落实过程中，学校将通过公众号实时

记录工作重点，向家长、社会宣传正能量。同时，鼓励领导班子、骨干教师将所见、所做、所思记录下来，向各类平台、媒体宣传，从而树立学校良好的社会形象，为我区教育改革与发展提供良好的社会环境。