

烟台市牟平区文化街道新建街小学

2023-2024 年学校工作总结

2023 年，根据区教体局和教研室的工作要求，结合学校“积厚成器·行稳致远”的办学理念，立足学生长远发展，以“积厚”课程为基础，引领学生厚德、厚学、厚体、厚艺、厚劳；以“致远”课程为拓展，激励学生“明远、博远、健远、清远、行远”，全力打造独具特色的“厚·远”课程体系。学校本着“求真务实”的原则，有计划、有组织地开展了系列活动，取得了良好成效。现将重点工作简单总结如下：

一、强化教研组建设，厚研教学，向学科教研要质量。

本学年，学校完善了《教研组考核细则》，教研活动做到定时间、定地点、定内容、定人员，每学期要完成 4 次详细完整的说议讲评活动和 2 次扎实的主题教研活动。教研活动中，骨干教师示范引领，青年教师勤学实践，在教研组长的组织下，教研组活动效率得以提高，教研组团队力量也在不断增强。同时开展情况也纳入教研组考核范畴。

此外，本学期继续开展教研组内“5 分钟教学经验分享活动”，要求每位老师根据配档安排，在集体教研前 5 分钟进行经验交流，既督促了老师的读书学习，又营造了浓厚的教研氛围，进一步提升了老师们的综合素养。

9 月份的驻在式教研，教研室王主任和曲老师，对学校的教学工作进行全方位精准把脉指导，引领学校提质增效。王主任和曲老师早出晚归，走进每个老师的课堂给予精心指导，对青年教师也倾囊相授，不辞辛劳的付出让老师们受益匪浅，不胜感激。

二、深化课堂教学研究，厚实课堂，向课堂教学要成绩。

（一）学校十分重视教师的各学科备课。

一是备好手写简案，必须明确教学目标、教学重难点，并详细写出突破重难点的策略、方法等。青年教师要备详案并写出教学反思。手写教案不搞形式，要凸显策略的实施环节，真正为上课服务。

二是备好电子教案，学校定期抽查，督促教师进行个性化的修改，逐步完善电子备课，做好有价值的资源共享。

（二）结合我校学情和学科特点，学校要求各学科教师在组长的带领下，积极参与上级组织的跨学科教研的线上会议，新课标培训和课程教学改革成果展示活动，进一步更新教学理念，完善各类课型教学模式。如语文教学我们要求中高年级以批注指导为抓手，引导学生自主思考、多维对话；低年级则要重视学生朗读，读中感悟、读中学写会画，让课堂上有朗朗的读书声。

数学学科以引导学生自主探究、提高计算能力等为目标，构建出适合学生和教师的新授课、复习课等教学模式。其他学科的课堂教学以“基于学科核心素养的课堂教学改革”和“德融数理”教学理念为引领，不断完善教学模式。以此提升课堂教学效率，培养学生能力，提高学生核心素养。

（三）我校定期开展了课堂教学展示活动：一是青年教师汇报课。开学伊始青年教师就要进行热身活动——“空讲”展示，开学 2-3 周后，学校开展青年教师汇报课展示活动。通过展示活动，进一步提升青年教师的解读教材能力和课堂教学能力，帮助青年教师在和谐交流互动中求提高、谋发展，促进青年教师的专业发展。二是教师课堂教学大比武活动。在全校教师开展“说议讲评”活动的基础上，每学期

开展教师课堂教学大比武活动。通过全员参与比武活动，为教师搭建展示自我、互相学习、共同提高的平台。三是各教研组内的观摩课、研讨课活动。以“基于学科核心素养课堂教学改革”、“德融数理”课堂展示等为引领，各学科进行理论学习、课堂打磨，助推教师专业发展。四是领导“推门听课”活动。本学期开始，学校要求各级部主任也参与到级部推门听课活动中，通过观察教师授课情况，促进教师课堂效率的提升；同时观察学生课堂学习习惯，促进良好习惯的养成。此项举措，有效提高了教师的课堂教学效果。

三、开展师生多维读书活动，厚重学生，向读书要成长。

教师读书方面，学校一是面向全体教师，通过定期推荐有针对性的文章、案例等，重点学习“基于学科核心素养的课堂教学改革”和“德融数理”相关理念，提升教师的学科理论水平，更新教学理念；二是以“知行读书会”为切入点，组织青年教师共同阅读魏书生的《我这样做老师》，结合教学实际，交流读书感悟，关注青年教师专业成长，促进课堂教学效率提升。三是定期开展“读书交流会”，思维碰撞，取长补短。

学生读书方面，主要结合“单元整合拓展阅读工程”相关要求，采取课内拓展阅读、课外推荐阅读、自主交流阅读和亲子阅读等形式进行。各班图书角、学校二楼建立的“三到书吧”，为学生创设了自主阅读的环境。设计“阅读记录卡”，让学生把阅读所得积累下来，让读书成果留存下来。“厚远小讲坛”活动是本学期新的尝试，让学生从幕后走到台前，利用中午自习时间登上讲坛，年级组两名老师负责组织，学生们或分享读书感悟，或畅谈读书心得，或介绍有趣的事物，学生得到了“上台”的洗礼，慢慢开始蜕变，慢慢变得自信起来，每月学

校都会评选“讲坛新星”，相信未来的某天他们会成为灿烂的讲坛明星。

学校还举行了“沐书香·悦人生”读书月活动，开展“诗配画”“绘本故事”“诗歌诵读”、“思维导图”“读书感悟”“绘故事”等读书活动，让学生在丰富多彩的活动中体会阅读的乐趣。各班级也开展形式多样的阅读活动，每月评选“阅读小明星”，颁发奖状。同时将读书活动评价与“星章闪耀·快乐成长”评价手册相结合，采取多种评价方式激励学生阅读兴趣，让学生多读书、读好书，在读书中成长，营造“书香校园”的良好氛围。

四、做好校本培训工作，丰厚自身，夯实学校发展根基。

一是面对全体教师的培训。学校能组织好各类校内外教研和线上研修学习，学习有计划、有总结，注重过程，不走过场，真正让老师们在学习中有收获。本学期老师们多次参加集团校组织的各项活动，9月，参与了集团校组织的听评课、教研活动，聆听了二实小骨干教师语文单元系列课型经验分享。11月，语文数学教师再次走进二实小的教学活动现场，参与了学科教学反思和经验交流会。道法、科学老师也参与了集团校的送课活动。集团校的硬笔书法培训、白板培训活动也有很多老师积极参与的身影，最后老师们都是收获满满，期待借助集团校的力量不断丰厚自身实力，争取有更大突破。

二是重点针对青年教师的培训。目前，我校青年教师13人，占教师总数的1/4。为尽快培养他们成才，学校制定青年教师培养方案，向他们提出了“七个一”要求，扎扎实实做好“培根筑基”的工作。首先继续做好青年教师“导师制”，每位青年教师都配备一名骨干教师作为“导师”，从教学业务和班主任管理等方面对他们进行引领，让他们向有经验的老教师学习；定期进行思想座谈，了解青年教师工作中的

困惑，帮助青年教师扎实进步；开展青年教师汇报课活动，进行“青年教师亮点工作汇报”等。其次，组织青年教师积极开展读书活动，提升专业素养，并以点带面，推动全校教师读书活动的开展。

在此过程中，很多青年教师积极向上，不断脱颖而出：林杨、朱小明、刘璐、骆跃四位青年教师现在已是年级学科组长，除此之外，美篇制作、课后服务、社团活动等相关工作也一力承当，工作上有想法、有干劲，为学校各项工作添砖加瓦。

五、落实“双减”要求，减负增效，丰富学生活动。

1. 一年来，学校要求各学科组重点研究“差异分层作业的设计”，真正将作业设计纳入教研活动。作业设计本着少而精的原则，不布置重复性作业，重视作业设计的科学性、趣味性、实效性。要针对学生的差异分层布置作业，激励学生学习积极性。学校建立了作业公示群，每天晚学前，3-5年级的家庭作业按要求在作业群里进行公示，学校定期检查了解教师分层布置作业的情况。在作业的批改上，学校要求教师本着求实的原则，严格按照教研室要求批改，无论是批改符号还是作业评语，教师都要认真书写，给学生起到榜样引领作用。

2. 能抓好课后服务的报名、管理等工作。充分利用课后服务时间，有针对性地做好学生薄弱内容的辅导，促进学生全面进步。同时吸纳社会力量，利用课后服务时间对学生进行竹笛、围棋、二胡、古筝等培训，丰富课后服务内容，促进学生素质全面提升。

3. 本学年，学校将学校课程、红色文化、劳动课程等与综合实践课程整合，采取师生双向选择的方式，并积极吸纳社会力量参与，开展丰富多彩的社团活动，实现全环境育人。为此我们精心编写了“致远”课程。每周四下午20余项社团活动如百花齐放，精彩纷呈：中华

传统文化社团，如快板、国画、围棋、竹笛、古筝、戏剧等；中华民族风情社团，如葫芦丝、蜡染、舞蹈等；手工类社团，如十字绣、衍纸、航模等；展示类社团，如绘本阅读、经典诵读等。

我校扎实推进“厚·远”教育，取得了显著成效。今年5月我校学生获得首届青少年科技节机器人大赛DIY无人机飞行赛二等奖。在国家安全教育和防溺水教育优质课评选中我校3人次获得区级优质课。9月的科学和道法教研会上我校3名老师做了经验交流，在青年教师大比武中，我校语文、数学、英语3门学科教师均获得区优质课，在“一师一优课，一课一名师”活动中，我校4名教师获得区级“优课”，1名教师在最美教师评选中获得“教书育人楷模”称号，还有3人被评为区师德标兵，一人次在烟台家书诵读大赛中获优秀奖。10月份，1名老师在中小学微课程资源比赛中胜出，推荐参加市级比赛。11月，我校2名学生在国防征文活动中成绩优异，一名还被推荐参加市比赛。

学生形成了厚德向善、奋进拼搏的品格，教师队伍亲如一家、团结向上，学校的办学质量和影响力稳步提升。今后我校将继续立足学校实际，着眼教师和学生的发展，优化制度，强化过程，细化方法，让各项工作扎根落地，不断向集团校学习，继续推进“厚远”课程体系的建设，让全校师生行得稳、走得远，使我校的教育教学更上一层楼。

烟台市牟平区文化街道新建街小学

2024年8月30日

