

# 实验中学 2020—2021 学年度

## 教研工作计划

实验中学教务处 徐新华

新学年、新学期，依照“教育质量提升年二期行动”计划，以提高管理水平和教学质量为核心，坚持科研先导，强化细节管理，以“小组互助过关课堂”改革为抓手，继续打造“魅力课堂”，推进课堂教学改革，全面提高教学质量。

### 一、加强教学常规管理，推进“小组互助过关”魅力课堂建设

课堂教学以提高学生获取知识的能力，掌握获取知识的方法，培养独立解决问题的能力为目标，关照学生差异，落实课堂“小组互助过关”，全面提高教学质量。

#### （一）有效落实集体备课。

课堂质量来自于高质量的备课。本学期依然要细化备课流程，提高个人主备质量；落实二备的集体研讨；凸显第三次个人个性化备课。

集体备各年级均在备课室进行，实行签到制。在时间、地点、人数、内容上保证教研组活动的质量。

**1. 合理安排主备人备课**（含新授课、讲评课、习题课、复习课分工）利于按计划超周备课研讨。（备课分工要附在教学计划后面，便于对照抽查）

**2. 提高集体教研的实效性。**集体备课时，主备人分发教学案，对照教学案、课件按说课要求说课，同组老师对每个环节提建议，边研讨边修改。落实各学科单元集体备课，特别是语文单元整合是主题阅读的备课，要努力探索，积极学习。

**3. 全校大学科组主题教研活动可以在录播室进行。**本学期各学科组选定教研主题，可以在各学科示范课时分别进行打磨研讨（各年级大比武的前三分之一进行全校示范课）。其余教师示范课之后上好学习展示课。教师针对教研主题上好展示课。将优秀的教学案例收入学校资源库。

**4. 加强集体备课与个人再次备课的检查落实。**包科领导抓实各学科组集体备课时间活动质量，抽签推门听课的同时检查教师个人备课情况。发现问题及时整改，并计入年终考核。

#### **5. 重视信息技术与课堂教学的融合。**

首先，熟练运用网络备课系统，丰富备课资源；恰当的使用多媒体教学。集体备课时同时展示修改课件。相关学科继续进行微课制作与使用的课题研究。英语学科继续进行翼课平台的推广运用，并搞好相关课题研究。本学期希望更多的学科能运用“希沃”软件制作课件。

其次，教师要提高个人的信息技术水平，自制课件，班班通的熟练操作。

第三是信息平台的试用。12xue、英语人机对话，英语翼课网进一步推广运用（初一至初三全体英语教师）、烟台视讯平台的运用（全体教师）要按计划进行交流，改进，并组织好相关的活动，以推进信息技术平台的高效利用。

## **6. 重视德育目标的制定与落实**

反复学习山东省《德育课程一体化实施纲要》，将学科德育目标落实到每一节课，提高学生学科素养的同时，培养学的道德情操，达到育人的真正目的。

### **（二）开展多种形式的课堂教学研讨活动**

以活动促使课堂教学质量的提高。示范立标课、新教师亮相课、新教师展示课、学科主题教研、三备两磨磨课活动、联谊校交流研讨课等引领课堂教学的改革，继续推进青蓝互助工程的实施；做好参加全市课程资源、优质课参评人员的推选工作。

### **（三）教学常规检查规范化、精细化**

依据教学常规管理评价要求，平时推门听课时随时检查备课听课笔记；阶段性检查教学常规；学期末成立评价小组，进行全面检查，结果都计入教师考核成绩。平时各年级不定期进行抽查，学校教务处不定时的对全校同一学科进行抽查，所有成绩按一定比例计入考核。。

1. 教学案：重点强化教学设计、活动创设、教学策略、问题设计、环节安排、学法指导、教学反思等项目。重点是右边的导学栏、要体现教师的二次备课的个性，体现小组互助过关的组织与评价。

2. 听课笔记：详细记录有价值的环节、细节，有精到的评价，有总体评价，有建设性意见与建议，原则上每周至少听一节课，本学期不少于 17 节，新教师建议每节课听 2 遍再上讲台，促进年轻教师的快速成长。（不定期抽查听课笔记）

3. 理论、业务笔记既符合学校要求，又有个性特色。除学校发放相关学习材料以外，各年级每周四例会时间教研组推荐学习材料学习并做笔记。

4. 调整完善教学常规、教学质量评价细则,把过程性评价计入教师年终考核,充分调动教师的工作积极性。

## **二、继续推进绿色读书工程,提升师生素养。**

教师读书以“行知”读书沙龙成员为表率,中青年教师为骨干,开展多种形式的读书活动。学生读书由语文教研组负责,定期开展学生全员参与的读书活动,诵读文化经典,共建书香校园。

1. 推进读书活动的开展,引导学生读好书、读精品,推动学生健康成长。

制定读书活动计划:

(1) 开展丰富多彩的读书活动:晨读时间进行经典诗文诵读或吟唱。做好必读书目的读书笔记、读书卡展评,读书演讲比赛、读书征文比赛、名著片段短剧表演等。(2) 各级部读书分享活动争取常态化,展示读书写作成果,营造幸福快乐的读书氛围。(3) 开展优秀“快乐阅读小明星”评选活动。(4) 利用好学校图书室、阅览室,使学生每学期至少借阅4次图书,提高学生的阅读量和阅读质量。对学生的阅读量、摘抄的名句名段、感悟、积累等要求具体化,便于定时评比展览。(5) 各年级经常督导检查,学校举办各种比赛活动等方式,推进读书活动有效开展。

2. 继续推进教师读、研、写活动。

本学期各年级继续实行推荐阅读的学习活动,老师们随时写好读书笔记和读书体会、教学故事。优秀的文章可以发表到校园网上供全校教师学习。“行知读书沙龙”成员定期展评教师读书笔记、随笔或教学故事,优秀的作品整理后编辑成册存档。对于在读研写过程中表现优秀的老师给予一定的奖励。积极参加“行知读书沙龙”活动,通过阅读,提高全体教师教育教学的理论素养,更新教育理念,认识教育的新常态,勇于担当改革的新使命。

## **三、广泛开展书写、书法教育,全面提高师生的书写水平**

拓展对书写、书法教育的研究,弘扬中华文化精粹。

书法学习有丰富的教育元素,它不只是美的教育,它还具有育德、启智、健体、审美综合效应。启迪人观察、发现、欣赏、鉴别、动手,兼顾应变、创新等能力,锻炼人的意志品质。

根据《关于加强中小学书法教学的指导意见》,制定书法教育的方案,各年级

也要制定具体的实施方案，将书写、书法教育落实到实际教学工作中去。

（一）提高认识，加强练习。目前没有专职书法教师，但老师们课堂上板书要公正美观，语文老师写好字对学生更是很好的示范。抓好全员培训，定期举办书法讲座，举办教师书法作品展示，要求教师与学生一起坚持每天至少练习 20 个字。每月一展评，每学期一比赛，师生共同成长。初一初二年级可以创造条件上好书法课，为学生的硬笔书法打好基础。

（二）提高教学效益。不同基础的师生从不同的阶段开始练习，描贴、临帖、背帖，掌握基本笔画的运笔，按偏旁分类逐步练习。要善于观察，发现规律，积极推广好的经验做法。由于没有专职书法教师，各年级可以让语文教师、美术教师主要负责，班主任协助进行。

（三）加强教研。改变低效甚至无效的状况，进行有效地指导。让各年级、各班级经过专业培训学习的书法尖子生示范讲解，开展教研活动，提高练习质量。切实提高我校的整体书写、书法水平。

（四）成立书法社团。初一、初二年级在上学期的基础上壮大社团队伍，毛笔书法、硬笔书法同时进行活动，营造书法学习的氛围，培养突出的特长生发展，为全体学生树立榜样。

（五）组织丰富多彩的活动。各年级组织比赛展示交流活动，调动学生自觉练好书法的积极性，评选“书法小明星”，进行师生优秀书法作品展、现场书法比赛等，营造“写好中国字，做好中国人”地良好氛围。

### **三、继续推进作业改革，提升学生的学习质量**

继续规范作业不至于监控策略，优化作业设计，抓实作业批改与纠错反馈，做好作业监控与公示的工作。：

（一）各年级制定出详细的监控公式方案，不定期的抽查、问卷调查作业布置情况。

（二）要正确处理好“减轻负担”与“提高质量”的关系，从学情和学生发展出发，分类布置预习性作业、巩固性作业、研究性作业，各年级各班级控制好作业量，及时将作业内容在全年级公示，使学生学习休息两不误，同时引导优秀学生会自主预习复习。

（三）改进作业反馈矫正方式，落实作业自查自纠、课堂交流与讲评。重视作

业的反馈功能，及时评改作业，回收检查。反复落实，及时总结，以此诊断学生的学习问题和教师的教学问题，改善教学行为。继续进行探究性作业研究，以此推进学生学习方式的改变。

#### **四、落实课程计划，开足开齐各类课程**

认真落实国家课程实施方案，不准以任何理由占用音、体、美课，确保体育活动时间，保证学生每天在校体育锻炼 1 小时，进一步落实《国家学生体质健康标准》，确保学生体质状况逐年提升，全面实施体育、艺术“2+1”项目。保证学生能有一项艺术特长。

丰富校本课程内容，探索课程改革新路径，提高课堂学习的实效性。开足开齐地方课程（传统文化、安全教育、环境教育，人生规划），利用实践活动基地，积极开展综合实践活动。做到选题有价值，富于实践性、可操作。重视学生主体地位，评价体现激励性，做好成果资料的回收与保存。

#### **五、完善评价机制，加强质量检测与中考、会考研究。**

1. 抓好单元测评。上好讲评课，真正做到堂堂清、周周清，及时反馈，改进调整教学方法，抓差补缺。

2. 做好 2019 年会考、中考质量分析。学习课标，研究历年中考。

3. 完善促进学生发展的评价体系和素养评价。探索日常教学质量检测评价的内容、形式、方法与策略，学校、班级不允许公开按成绩给学生排名次。加强学法指导和良好学习习惯的养成，探索高效学习、愉快学习的有效途径，为学生的长远发展奠定基础。

4. 继续发挥抽签推门听课的作用，把指导教学与过程监控统一起来，突出指导作用。

5. 完善对教师教学成绩的评价。结合市教研室的评价方法，离安新学校实际，在原有评价方案的基础上征求老师们、教研组长的意见，听取多方建议，修改教师称及评价方案，使评价更为公正、公平、合理，进一步调动老师们的工作积极性。

#### **六、教学工作安排**

##### **第一周**

1. 完成各年级学科教师安排
2. 完善各年级课程表

3. 制定教学教研计划，
4. 第二批小课题结题申报
5. 各年级各班级小组建设。 ”

### **第二周**

1. 召开全校教研组长会；
2. 制定作文大赛方案（7——9 年级）
3. 组织好英语口语大赛决赛
4. 初一小升初学法指导
5. 评选暑假优秀综合实践成果
6. 完善教师教学成绩评价方案（征求教师意见）

### **第三周**

1. 新教师亮相课
2. 会考学科研讨课（联谊校参加）
3. 抽签听课
4. 作业批改抽查
5. 初四语文新教材研讨课

### **第三周**

1. 各年级课堂评价开始
2. 中考学科质量分析及阶段教学质量检测
3. 设计布置国庆假期作业
4. 全市各学科教研活动

### **第四周**

1. 布置适当的综合实践作业
2. 国庆节

### **第五周**

1. 中考学科阶段教学质量分析
2. 信息技术课课堂评价
3. 作文大赛年级评选
4. 联谊校新教材研讨”

### **第六周**

1. 作文大赛校级评选并推送参赛
2. 新教师第一次汇报课（录播室）
3. 家长开放日活动（听课观摩）
3. 三类课程优质课评选（预计）
4. 各学科大组教研（各级各类培训汇报分享）

## **第七周**

1. 教学常规检查
2. 中青年教师读书分享活动（一）（联谊校参加）
3. 问卷调查（教学常规抽查）
4. 期中体育测试

## **第八周**

1. 期中考试模拟测试；
2. 考前教育指导（初一要特别注意）
3. 烟台优质课评选

## **第九周**

1. 期中考试及质量分析
2. 家长会
3. 各年级读书活动
4. 联谊校生物学科教学研讨（初三）

## **第十周**

1. 各年级期中考试总结表彰大会
2. 准备教研室教学视导评估
3. 家长开放日活动
4. 跟踪教研、听课

## **第十一周**

1. 准备烟台市中小学课程实施水平评估
2. 新教师第二次汇报课
3. 作业批改情况调研
4. 各年级竞赛活动

## **第十二周**

1. 各年级“优秀小组”互助经验交流
2. 中青年教师读书分享活动（二）
3. 新教师、青年教师座谈会

## **第十三周**

1. 准备督导组进行全市办学水平督导评估
2. 各学科代表“小组互助过关”展示课

## **第十四周**

1. 督导组进行全市办学水平督导评估
2. 各级差异课题结题
3. 优秀教研组长经验交流

### **第十五周**

1. 制定期末复习计划
2. 各学科三备两磨复习示范课
3. “小组互助过关” 问卷调查

### **第十六周**

1. 迎新年硬笔书法比赛
2. 期末测试模拟
3. 中考学科准备寒假作业

### **第十七周**

1. 新年
2. 期末考试模拟训练
3. 各年级拟定寒假作业

### **第十八周**

1. 期末考试
2. 网上阅卷
3. 布置寒假作业”