龙口市培基学校 2020-2021 学年

劳动教育工作开展报告

基本情况：龙口市培基学校，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 39 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 1 处。

一、课程开课情况：学校根据课程设置要求，一—八年级间周 1 课时。学校以课堂（课外）教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务，生产劳动。(具体描述的角度可参考《劳动教育与综合实践活动评价》表 有小学、初中段）

二.基地建立情况：校内的劳动教育基地位于我校综合楼东，占地约 100 平米，四季农作物茂盛，耕种蔬菜、药用菊花，向日葵等等，校外的劳动教育基地位于龙口市博雅书院占地面积约 150 亩，基地建造于 2019 年，种植有萝卜、韭菜玉米、花生、猕猴桃等果蔬作物，为学生的劳动教育提供了充足的劳动实践场地和实践机会。

三.经费投入情况：学校共投入年度经费约 2 万元，用于劳动教育的校内劳动基地建设和各项劳动实践活动。

四.选用教材情况：学校选用劳动教育教材为一—八年级使用山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动课程指导》

五、学校实施方案：

（一）紧跟时代思想，关注劳动教育课程的内涵变化

“五育”并举是新时代对教育的要求。随着时代发展，劳动教育课程的内涵更为丰富：培基学校面向家庭、校园与社会开展劳动教育；在继承和发扬传统劳动教育精髓的基础上，用新观念、新技术支撑劳动教育新形态，关注劳动中人与自然的关系、人与人的关系，关注个体劳动和集体分工合作的劳动设计，将劳动教育目标落实到学生个人成长过程中。

（二）紧贴学生发展，确保劳动教育课程目标扎实落地

（三）助力学生成长，构建劳动教育课程

1.劳动艺术课程。劳动教育中蕴含劳动之美，如源于生活健康的“魔幻厨房”课程，让学生化身小厨神，将厨艺、美术和健康的生活融为一体。

2.劳动智慧课程。学校开展广泛的课程延伸活动，让学生在劳动中汲取智慧，发现高效、高质量的劳动方法，基于信息化、智能化的方向，加入编程设计、机器人运行、创客小发明等现代化元素，升级劳动，彰显劳动的魅力。

3 家务生活课程。学校设置了《培基学校家务劳动建议清单》，提供可供参考和选择的劳动内容列表，让劳动教育变得清晰、具体、亲切、可行，既能让学生、家长、教师意识到开展劳动教育

的丰富性，又能将劳动真正融合日常生活。分板块设计，覆盖小学生的日常生活，如清洁卫生、烹调购物、养护种植、整理收纳、理财设计等。劳动内容与时俱进，既有生活基本技能，也有审美创造的劳动；既有照顾自己的劳动，也有关爱家人、服务他人的劳动。

4.社会体验课程。倡导学生在每年实践活动中开展劳动项目探究，例如，每年学校会结合“大手拉小手”志愿服务活动，号召学生开展捡拾垃圾、环保宣传、环保小制作；也包括一些职业体验等方面的研学活动，例如，每年由家委会牵头，对消防员、银行、等部门与职业的采访观察体验活动，引导学生留心身边的职业，尊重普通的劳动者，感悟“工匠精神”。

六、劳动周方案及佐证材料

劳动周“我们爱劳动”实践活动倡议书

龙口市培基学校

敬爱的老师、亲爱的同学们：

在我们的日常生活中，每天都离不开劳动。劳动创造了人类，劳动创造了财富，劳动创造了知识，劳动也改变了世界。如果我们都能够把劳动看作是一件有意义的事情，我们就会从中找到很多乐趣。可以说，劳动是光荣的，而劳动者也是自豪的。

作为我们学生来讲，以积极、主动、热情的态度去对待劳动，就会感到劳动所带给我们的无比快乐。因为劳动对我们来说，就像吃饭、睡觉、读书、学习、生活一样，是不可缺少的部分。为此，结合我校“我们爱劳动”主题实践教育活动，向全体师生发出如下倡议：

一、在家庭劳动岗上学自理

我们每个人都是家庭的一员，家务劳动人人有责。虽然我们年纪小，但是，只要我们每天做一件家务就能帮父母分担一分辛苦，也能使你体验到劳动的乐趣，养成爱劳动的好品质。扫扫地，洗洗衣服，收拾自己的房间……一件件不起眼的小事，收获的却是勤劳的好习惯。

二、在校园劳动岗上练技能

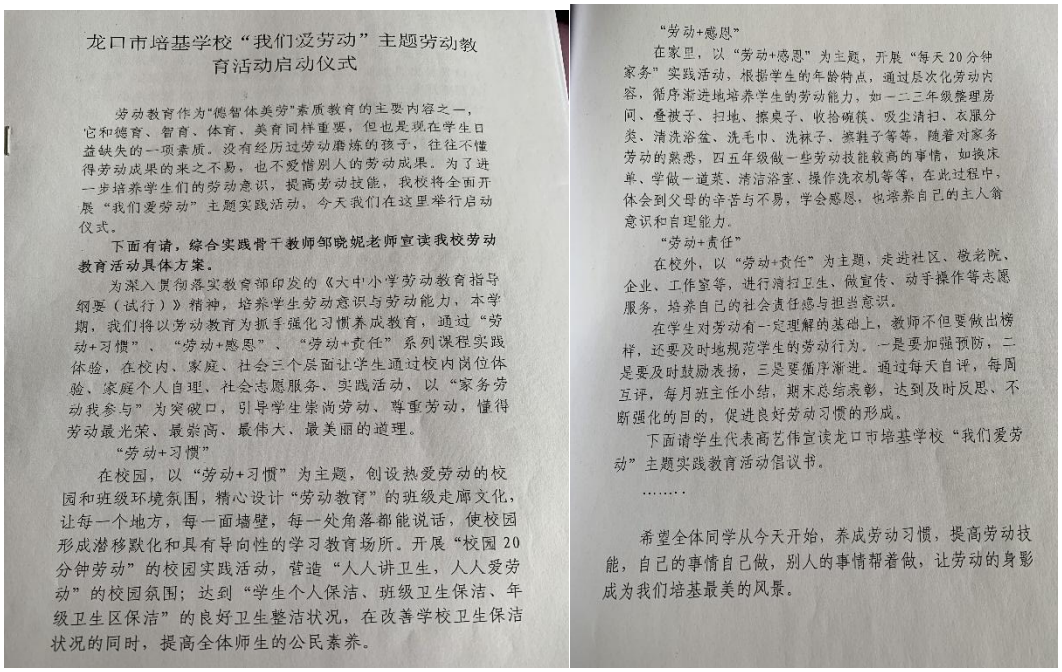
学校是我们的家，我们是学校的主人。班级的干净整洁，学校的一草一木都需要我们的辛勤劳动去创造。因此，学校设立的每个劳动岗都是为同学们准备的体验劳动的艰辛与快乐的舞台，也是同学们为班级为学校增光的良好机会。要求每个同学热爱自己的岗位，努力把自己分担的任务认真做好，用自己辛勤的汗水为班级为学校增光添彩。

三、在社会服务岗上比奉献

让我们行动起来，汇聚爱心和智慧，从我做起，从身边小事做起，积极投身社会公益活动，让我们行动起来，倡导文明，奉献社会，大力弘扬“人人为我，我为人人”的良好风尚，让我们走进社区、敬老院、企业、工作室等，进行清扫卫生、做宣传。在参与中接受教育、在参与中提高素质。让我们做劳动的实践者、美好家园的建设者。

宣誓词：

劳动最光荣，劳动最伟大，尊敬劳动者， 争当劳动小先锋。



龙口市培基学校“我们爱劳动”主题劳动教育活动启动仪式

劳动教育作为“德智体美劳”素质教育的主要内容之一，它和德育、智育、体育、美育同样重要，但也是现在学生日益缺失的一项素质。没有经历过劳动磨炼的孩子，往往不懂得劳动成果的来之不易，也不爱惜别人的劳动成果。为了进一步培养学生们的劳动意识，提高劳动技能，我校将全面开展“我们爱劳动”主题实践活动，今天我们在这里举行启动仪式。

下面有请，综合实践骨干教师邹晓妮老师宣读我校劳动教育活动具体方案。

为深入贯彻落实教育部印发的《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》精神，培养学生劳动意识与劳动能力，本学期，我们将以劳动教育为抓手强化习惯养成教育，通过“劳动+习惯”、“劳动+感恩”、“劳动+责任”系列课程实践体验，在校内、家庭、社会三个层面让学生通过校内岗位体验、家庭个人自理、社会志愿服务、实践活动、以“家务劳动我参与”为突破口，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、最崇高、最伟大，最美丽的道理。

“劳动+习惯”

在校园，以“劳动+习惯”为主题，创设热爱劳动的校园和班级环境氛围，精心设计“劳动教育”的班级走廊文化，让每一个地方，每一面墙壁，每一处角落都能说话，使校园形成潜移默化和具有导向性的学习教育场所。开展“校园20分钟劳动”的校园实践活动，营造“人人讲卫生，人人爱劳动”的校园氛围；达到“学生个人保洁、班级卫生保洁、年级卫生区保洁”的良好卫生整洁状况，在改善学校卫生保洁状况的同时，提高全体师生的公民素养。

“劳动+感恩”

在家里，以“劳动+感恩”为主题，开展“每天20分钟家务”实践活动，根据学生的年龄特点，通过层次化劳动内容，循序渐进地培养学生的劳动能力，如一二三年级整理房间、叠被子、扫地、擦桌子、收拾碗筷、吸尘清扫、衣服分类、清洗浴盆、洗毛巾、洗袜子、擦鞋子等等，随着对家务劳动的熟悉，四五年级做一些劳动技能较高的事情，如换床单、学做一道菜、清洁浴室、操作洗衣机等等，在此过程中，体会到父母的辛苦与不易，学会感恩，培养自己的主人翁意识和自理能力。

“劳动+责任”

在校外，以“劳动+责任”为主题，走进社区、敬老院、企业、工作室等，进行清扫卫生、做宣传、动手操作等志愿服务，培养自己的社会责任感与担当意识。

在学生对劳动有一定理解的基础上，教师不但要做出榜样，还要及时地规范学生的劳动行为。一是要加强预防，二是要及时鼓励表扬，三是要循序渐进。通过每天自评，每周互评，每月班主任小结，期末总结表彰，达到及时反思、不断强化的目的，促进良好劳动习惯的形成。

下面请学生代表高艺伟宣读龙口市培基学校“我们爱劳动”主题实践教育活动倡议书。

……

希望全体同学从今天开始，养成劳动习惯，提高劳动技能，自己的事情自己做，别人的事情帮着做，让劳动的身影成为我们培基最美的风景。

七、　　龙口市培基学校劳动教育清单

小学低年级（1-2年级）劳动教育清单参考内容

一、家庭劳动

（一）家庭日常生活劳动

1.每天自己穿衣服、叠被子、

2.每天自己洗脸、刷牙、洗脚

3.整理自己的书柜、书架

4.自己系鞋带、系红领巾

5.自己收纳文具、整理书包

7.每周洗一次袜子、红领巾等小件物品

8.会洗水果简单的蔬菜

9.学会用拖把拖地

（二）家庭生产劳动

1.学会分辨蔬菜好坏，剔除蔬菜中不能吃的部分

2. 会做果蔬拼盘或水果沙拉

3.会给花草或菜园除草、浇水

4.在家长帮助下，能种青菜小葱等简单蔬菜

（三）家庭服务性劳动

1.坚持每天把家里的垃圾丢垃圾桶

2.用餐时帮家人拿取、摆放碗筷

3.坚持饭后收拾、擦桌子、并学习洗碗筷

4.帮家长取快递

二、学校劳动

1.每天整理课桌和学习用品

2.每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除

3.每周一次合作摆齐班级桌椅

4.每月整理一次班级图书角

小学中高年级（3-5年级）劳动教育清单参考内容

一、家庭劳动

（一）家庭日常生活劳动

1.整理自己的床铺、书桌

2.自己剪指甲、洗头、梳头、洗澡

3.会用水果刀削瓜类或水果的皮

4.会用洗衣机洗衣服、并分类收纳自己的衣物

5.会用针线缝扣子、自己刷鞋子

6.会打死结、活结、蝴蝶结

7.会擦窗、擦玻璃、擦镜子

（二）家庭生产劳动

1.会自己种植一种蔬菜、绿植并记录养护过程及心得

2.会用报纸包装礼物

3.会炒菜、煲粥、简单烘焙甜点

4.清理宠物粪便垃圾

（三）家庭服务性劳动

1.每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次

2.每周承包一天家里的洗碗任务

3.客人来访会热情招待客人

4.周末饭前饭后餐桌整理

5.会照顾小弟弟小妹妹

二、学校劳动

1.每学期合作完成至少一次板报更新

2.每月参加一次校园志愿活动

3.管理班级绿植，美化班级环境

4.每周清扫一次班级卫生

三、社会劳动

1.为周边场馆进行一次解说服务

2.参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动

3.参加一次职业体验或农忙劳作

龙口市培基学校

八、教学设计

《巧手做花卷》教学设计

一、指导思想：

本课通过指导学生参与制作简单的花样面点，初步体验手工制作面点这类生产劳动，使学生学会一项生活技能，积极与他人合作劳动，增强勤俭节约意识，培养家庭责任感，懂得食品来之不易，并珍惜劳动成果。

二、活动目标

【劳动知识】：了解花卷的历史知识和文化

【劳动能力】：掌握制作花卷必备的基本技能，结合所学技能设计做出有新意的花式花卷

【劳动品质】：培养学生的热爱生活热爱劳动的积极的生活态度，培养家庭责任感，懂得食物来之不易，节约粮食，珍惜劳动成果，继承和传扬中华面点美食。

三、活动重难点

重点：掌握制作花卷的基本劳动技能

难点：利用所学技能做出有创意的作品

四、劳动工具

各色面团、面粉、案板、擀面杖、剪刀、筷子等

五、教学过程

(一) 导入新课：

上课，同学们好。

中华美食誉天下，风味各异，品种繁多。在人生礼仪、年节庆典、社会交往的许多习俗中，常见到面点的身影。（展示国宴面点图片）这组图片是杭州G20峰会、上合青岛峰会国宴上的精美面点，在厨师的手下，面团已经成了女娲娘娘手中的泥巴，能够随着心意改变形状和味道。

面点在日常饮食中随处可见。说说你平时在生活中吃过的面粉制作的面点？（展示生活中常见的面点）

同学们知道还真不少，都是十足的小吃货。其实老师也是一位美食达人，会制作各种美食，其中最喜欢也最擅长就是制作花卷了，大家想学习制作花卷吗？今天我们就一起巧做花卷，通过劳动来感受一下面点文化的魅力。

【设计意图】通过图片、实物展示，让学生感受中华传统面食文化的博大精深；带领学生联系生活经验发现生活中面点文化，进而引导学生投入到想要了解面点制作的主题中

（二）探究新知：

出示课题《巧手做花卷》（贴出题目）

做花卷不难，但是要做出赏心悦目的花卷，不仅要有很强的动手能力，还需要丰富的想象力。

看到这个题目，不少同学脑子里肯定冒出了很多的想法。如果让你动手做，你打算做个什么样的花卷呢？（学生畅所欲言）

同学们的想法都挺有心意的，现在正是春暖花开、蝴蝶飞舞的美好春天，老师将喜爱的花朵做成了花卷，你们想看看吗？老师偷偷地在每组的桌洞里藏了我制做的花式花卷，请大家拿出来，近距离观察一下你们手中的花卷，小组讨论一下：这些花式花卷在哪些方面吸引了你？（展示传统面点和花式花卷的对比图片）

1、色彩方面：老师制作的花样面点比传统面点颜色更鲜艳、更能引起食欲。

板书：色彩——鲜艳、有食欲、重营养

大家来猜一猜这么多彩的颜色来自于什么呢？绿色来自于菠菜，紫色来自于紫薯，橙色来自于胡萝卜……（展示果汁、菜汁图片和各色面团的对照图）果蔬汁调和而成的面团不仅给我们的餐桌增添了色彩，它们还含有丰富的维生素和膳食纤维，非常有营养，也为我们的身体健康保驾护航。

2、造型方面：（展示花朵图片和面点图片）老师设计面点时借鉴的实物照片。请同学们仔细观察、对比几组实物照片和老师制作的花样花卷，思考：老师制作的面点和真实的物象在造型上有什么不同呢？

板书：造型——概括、抽象、装饰感强

4、试做花卷（第一次实践）

通过同学们的发言，老师发现大家的观察思考都很积极，并

且有一定的生活经验。不少同学已经跃跃欲试了。现在就请大家打开工具箱，拿出里面和好的面团，仿照你们手中的花卷，大胆的尝试做一做吧。提示：请同学们在动手制作之前将手用湿巾搽干净。（5分钟）

5、总结问题：刚才老师在巡视的过程中观察到同学们不仅动手能力挺强，而且让我看到了你们勇于尝试积极探索的精神。同时，老师也发现在试做的过程中，大家也出现了各种各样的问题，下面每个小组派代表说一说你们在制作中遇到了什么问题？（学生回答）

问题的发现说明大家都用心思考了，同时总结问题也为接下来制作漂亮的花卷打下了基础。相信通过学习，这些问题都会迎刃而解。

6、教师示范：下面请同学们带着这些问题，瞪大眼睛看看老师是如何制作花式花卷的！（现场展示花卷的制作技法）

揉面：在砧板和手上撒一些干面粉，这样面团就不会粘板粘手了。揉面注意两手的配合，一手向内摁一手向下压，反复几次，做到面团光滑不粘手不粘板即可。

擀皮：在砧板上撒上干面粉，将面团放置砧板上，将面团压扁成面饼状，用擀面杖将面饼擀成厚薄均匀的扁圆形的大面皮。

压皮：用模具在大面皮上抠出大小一致的小面皮。

卷皮：将小面皮叠放排好，从上往下卷，注意不要太紧。

切：切面尺从中间位置对切即可。

最后整理花瓣形状，这样一个玫瑰花卷就做成了。

1. 首先将揉好的面团擀成长条的面皮

2. 再将面皮的上下两端向中间卷起，卷起的面皮大小要均匀

3. 在卷好的面卷上，用准备好的小工具按压上纹理

4. 用筷子从面卷两端向中间挤压

5. 把上下两端捏尖，整理完成

做完后，不要忘记整理好砧板和工具、将多余的面粉扫到面粉盒里，因为粮食来之不易，所以我们要懂得节约。

7、学生总结：各小组的同学认真观看了老师的示范，谁来来说说制作花卷的基本技法有哪些？

板书：面点技法——揉、擀、压、卷、切

当然，制作花式花卷的技法还有很多，例如捏、剪等。

【设计意图】教师通过实物结合现场示范，引领学生通过观察、思考、分析，了解并找出花样花卷的造型、色彩的构成，激发对面点制作的探究兴趣，通过小试牛刀的方式，让学生主动参与进来，通过观察、实践掌握制作技法要领，同时调动了学习和展示的积极性。也为下一步动手实践做好准备。

（三）分组实践

一个漂亮的花样花卷要想制作的美观，需要细心、耐心，还要注意卫生。请同学们在动手制作之前将手用湿巾搽干净。大家早就跃跃欲试了。别急，老师请一位同学大声朗读一下劳动要求。请同学们就根据刚才学到的知识、劳动要求，结合自己的创意制作一个漂亮的花型花卷。

劳动要求	
技能要求	使用揉、擀、切、压、卷等劳动技法制作花式花卷，作品力求美观精致。
习惯要求	注意卫生，物品用完归位。
主题要求	以“春天来了”为主题，设计形象合理的搭配
时间要求	计时 15 分钟，同学注意合理分工、团结协作。音乐停止后，请停止制作，清理桌面，整理好作品

学生制作，老师从旁指导，并针对学生制作过程中遇到的问题及时给予建议。

【设计意图】花的制作技法和步骤学生已初步掌握，实践探究小组合作完成劳动要求中的主题作业。制作完成后完成任务单，并根据任务单给出的标准进行小组评价。

（四）展示环节

同学们的花卷已经做好了，下面我们开始展示各自小组的作

品啦。（PPT 制作展示台展示小组作品，最好能将每组的作品拍成照片）请各小组代表上台来展示并介绍本组的作品。

1、学生自评：

①请你简单的介绍一下你们组的作品的设计思路是什么？亮点在哪里？

②在制作中你们有没有遇到什么困难？你们是怎么解决的？

③你们组今天的作品打多少分？

2、学生互评：

找同学谈一谈你最喜欢的作品

投票选出：①创意独特奖；②色彩和谐奖；③配合默契奖；④造型新颖奖

给每一个组颁发“金帽子”

采访一下：通过制作面点你有什么感受？什么收获呢？

【设计意图】通过评价促进学习，发展学习动机，充分调动学生的学习主动性、积极性。学会在学习的同时学会反思学会与他人合作。

（五）总结提升

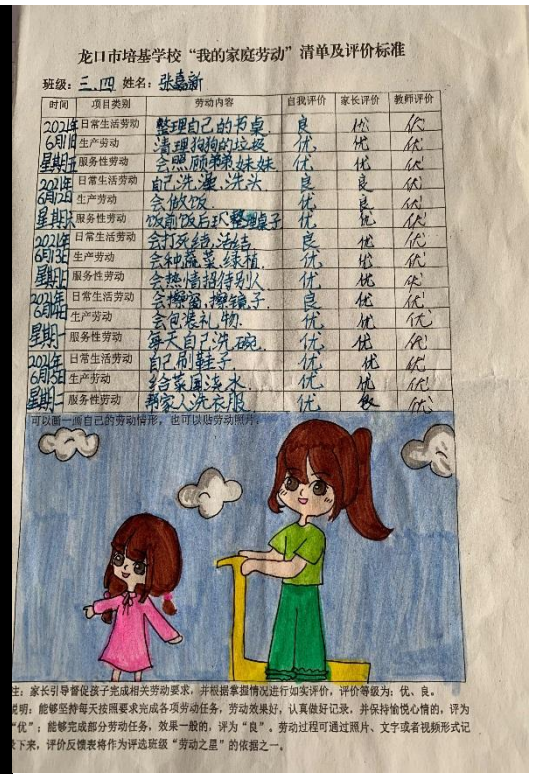
同学们的作品出乎老师的意料，老师看到在劳动的过程中大家的齐心协力、认真探索的劳动态度，每组同学都根据所学到的

劳动技能创作出独具特色、美轮美奂的作品，并能够勇于展示和表达，体会到了劳动带来的趣味。大家学习的积极性也感动和激励了老师。

（六）课后拓展

你若有趣，生活就会多彩；你若用心，生活便能开花。 劳动是一种快乐，创造是一种享受。同学们，课后老师希望大家将所学的劳动知识和技能用于家庭生活中，利用周末的时间，为父母做一份花样早餐，拍成照片记录下来，把你的日常劳动成果分享到班级群里，让舌尖上的花式花卷变得趣味浓浓，用巧手创造出“食”全“食”美，“面面”俱到的快乐生活！

九、成长档案



龙口市培基学校“我的家庭劳动”清单及评价标准

班级：4.4 姓名：张嘉新

时间	项目类别	劳动内容	自我评价	家长评价	教师评价
9.24	日常生活劳动	整理自己的书桌	良	优	优
	生产劳动	清理狗狗的垃圾	优	优	优
	服务性劳动	会照顾弟弟妹妹	优	优	优
9.25	日常生活劳动	自己洗澡	良	优	优
	生产劳动	会做饭	良	优	优
	服务性劳动	饭前饭后整理桌子	优	优	优
9.26	日常生活劳动	会打乳胶、泡沫	良	优	优
	生产劳动	会种绿植、蔬菜	优	优	优
	服务性劳动	会热情招待别人	优	优	优
10.4	日常生活劳动	会擦镜子窗户	优	优	优
	生产劳动	会包装礼物	良	优	优
	服务性劳动	会自己洗碗	优	优	优
10.5	日常生活劳动	自己刷鞋子	良	优	优
	生产劳动	给菜园浇水	优	优	优
	服务性劳动	帮家人洗衣服	良	优	优

可以画一画自己的劳动情形，也可以贴劳动照片。

注：家长引导督促孩子完成相关劳动要求，并根据掌握情况进行如实评价，评价等级为：优、良。

说明：能够坚持每天按照要求完成各项劳动任务，劳动效果好，认真做好记录，并保持愉悦心情的，评为

31 天劳动打卡

打卡人：张嘉新 班级：二年级 活动时间：2022年

目标：熟练完成简单家务劳动

				7月24日 叠被子	7月25日 叠被子	7月26日 扫地
7月27日 收衣服	7月28日 扫地 拖地	7月29日 擦桌子	7月30日 收碗筷	7月31日 叠被子	8月1日 整理书桌	8月2日 扫地
8月3日 洗碗	8月4日 拖地	8月5日 洗袜子	8月6日 收衣服	8月7日 扫地	8月8日 洗碗	8月9日 擦桌子
8月10日 拖地	8月11日 洗袜子	8月12日 擦桌子	8月13日 整理书桌	8月14日 收拾房间	8月15日 叠被子	8月16日 洗袜子
8月17日 收拾房间	8月18日 拖地	8月19日 叠被子	8月20日 拖地	8月21日 洗袜子	8月22日 收衣服	8月23日 整理书包

十、学校成果展

阳光少年劳动技能展风采

——培基学校劳动周活动

为培养学生们的动脑动手和生活实践能力，树立学生自己的事情自己做的自主意识，培养孩子们热爱劳动的情感，提高劳动技能，感受劳动的乐趣，体验劳动的价值，让学生在劳逸结合中获得健康，全面的发展，结合我校实际情况举办了此次大赛。

本次大赛分为两个部分：讲劳动模范故事和劳动技能展示。

讲劳动模范故事：劳动模范犹如闪亮的坐标，坚守岗位、初心不改，学生们用故事诠释着劳模精神、劳动精神、工匠精神。

劳动技能展示：

学校根据不同年级学生的年龄特点和劳动教育课的课程要求，制定了以下比赛项目：

一年级穿校服，拉拉链，系红领巾。一年级的小同学们个个拿出自己最熟练快速的动作穿校服，在掌握了方法和技能的同时，也为今后同学们在生活中能继续自己动手穿衣服增强了信心。

除了会叠衣服以外，二年级的的同学们还掌握了叠雨衣的技巧，由于雨衣的材质支撑感比较强，所以如果想把雨衣叠的平整可得有耐心，铺平对折压平每一步同学们都做得有条不紊。

毛巾是我们生活中必不可少的生活用品，这样一件平凡无奇的物品，经过三年级同学们蕙质兰心的创意和灵巧的双手，通过折一折，叠一叠，卷一卷，一个活灵活现的毛巾小动物就出现在我们面前，为我们的生活增添了无限的情趣。

四年级手工包书皮，以前都是爸爸妈妈帮同学们包书皮，这

次同学们开动自己的大脑，从选纸材质，色彩的搭配，哪个位置需要剪口，剪多大，都切实的动了一番脑筋。再加上同学们灵巧的双手，书皮包的既美观又实用。

五年级：花样系鞋带。系鞋带本来是生活中再普通不过的一件小事，可是在培基五年级同学们的手里，一个个被设计出的别样新意的花式鞋带，却成了一股时尚，在同学们之间流传开来。

学校开展劳动教育成果展评且择优参加县市级成果 展活动。（上传照片或视频或刊版，学生获奖证书等。）

龙口市培基学校

2021 年 8 月 10 日