

柞村中学 2023-2024 学年劳动教育 工作开展报告

一、基本情况

柞村中学，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师三人，校内劳动基地两处，校外劳动基地无。

二、课程开课情况

学校根据课程设置要求，6-9 年级每周 1 课时。学校以课堂（课外）教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动等。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 1 万元，用于劳动教育的校内教育基地的耕种、维护、学习陶艺和面塑制作过程的材料等。

四、选用教材情况

学校选用劳动教育教材为：6-9 年级使用 山东文艺出版社 出版社出版的《劳动教育实践活动》。

五、学校实施方案

一、指导思想

以全面推进素质教育的要求为指导，以建设具有鲜明学校特色的综合实践活动课程文化培养学生的创新精神、实践能力和社会责任感及良好个性品质为目标。以形成形式多样、内容丰富、资源充足，规范课程实施与管理，保证综合实践活动课程各项要求的全面落实，以此为契机，紧密结合学校交教育理念和主体办学指导思想。树立学校品牌、开创学校特色、提高办学水平。

二、活动目标

1.培养学生的兴趣爱好，发展个性特长，提高学生自主学习。自我完善的能力。

2.拓展学生的知识领域，培养创新精神和实践能力。

3.培养学生的团结合作意识，提高学生思想品德修养和审美能力，陶冶情操、增进身心健康，使学生热爱生活，有个性、适应社会。

4.通过综合实践活动的开展，培养一批复合型，科研型的教师。

三、活动开发原则

1.自主性原则:尊重学生主体性地位，以学生自主活动为主，

多给学生创造想象空间。

2.自愿性原则:尊重学生的意愿，充分发挥学生的个性特长。

3.灵活性原则:结合校内外实际，教学内容，方法以学

生的实际情况而定，使全体学生都得到发展。

4.开放性原则:体现目标的多元性，内容的广泛性，时间空间的广域性，评价的差异性。

5.实效性原则:以师资实际情况为基础，结合学生实际开发课程，保证课程的实效，

四、活动内容

综合实践活动课程的基本领域是研究性学习活动，社会实践和社区服务，也包括班团队活动、校传统活动、心理健康教育。环境教育、科技教育等活动内容。在我校课程设置中，具体安排以下几方面的活动:

(一)文化艺术类:舞蹈世界、剪纸艺术，美术工艺、书法、美文诵读英语角等。

(二)社会生活类:旅游世界。生物与生活、走近历史名人、植物种植园等。

(三)科学技术类:科技。生活中的物理/化学等，

(四)科技制作发明类:航模制作，电脑绘图设计.陶艺加工

艺等。

(五)社区服务与社会实践:文峰山远足，

(六)居家劳动与生产劳动:中考结束后至暑假前初中毕业生居家做饭、帮助生产劳动、种植基地参观访问等。

各年级、班级组织的班团、队活动课符合主题的，也视作综合实践活动

五、组织实施

(一)加强领导，提高认识

建立综合实践活动课程领导小组。

组长:刘延周

成员:宋冠军 于彬 孙桂良 郎旭翠 卢晓燕 肖子龙 陈永良

(二)前期论证

1.利用现有资源，征集教师意见，

2.将活动开发的课程纲要拿到学生确定活动的具体内容，

征求学生家长是否有意愿参与，学生及家长中征求意见看所开课。

(三)培训师资

1.综合实践课程理论学习。

内容:基础教育课程改革与校本课程研究。

培训方式:讲座、研讨，

2.教师专业知识培训，学校对全体教师进行相关专业知识培训

(四)撰写活动纲要。

纲要间明以下几方面内容:

1.活动目标:(全面、恰当、清晰地阐述课程涉及的目标与学习水平)

2.活动内容安排

3.活动实施:(包括方法、组织形式，课时安排、场地、设备、班组规模等)

4.活动评价:(主要对学生学业成绩的评定，涉及评定方式，记分方式、成绩来源等)

(五)活动实施。

1、任课教师组织教学活动。各年级按间周一节劳动实践理论课，间周一次劳动实践活动的安排，老师认真计划，组织活动，教给学生劳动技能，完成劳动任务。

2、领导小组、教研组长、做好监控、测评，参与听评课的指导，调控校本课程实施情况，总结经验，解决问题。

3、初四毕业后班主任下发致家长一封信，告知家长暑假期间劳动安排，要就家长做好监督和提醒，并交给劳动技能提醒安全，每周六在班级群晒出劳动照片，各班级评选出优秀个人，并对下一个周的劳动实践提出要求。

(六)课时安排:严格执行每周三下午 2 课时安排，禁止挪用。

六、活动评价

1.对教师的评价。通过多与活动、查阅资料。调查访问等形式，对教师进行考核，并记入业务档案。主要是五看：一看学生实际接受的效果，二看领导与教师参与活动后的反映，三看学生问卷调查的结果，四看教师的教学案例、教案等，五看学生特长发展阶段成果。2.学生的评价。校本课程不采用书面方式的考试或考查，对学生评价主要是发展性评价：一看学生在学习过程中的表现，如情感态度价值观、积极性、参与状况等，可分为“A.B.C、D 等级”等形式记录在案，作为“优秀学生”评比条件。二看学生学习的成果，学生成果可通过实践操作、作品鉴定、竞赛、评比、汇报演出等形式展示，

成绩优秀者可将其成果记入学生成长记录袋中。

七、活动管理

1.分管领导调控校本课程实施情况，对校本课程实施情况搞好阶段验收、评价。

2.任课教师认真备好每一节课，按步强实施，随机开课，随时测评。

3.教师必须有计划、有进度、有教案，

4.教师应按学校整体教学计划的要求，达到规定的课时与教学目标。

5.教师应保存学生的作品、资料及在活动、竞赛中取得的成绩资料。

6.任课教师要认真写好教学案例，及时总结反思等。

7.每学期召开一次综合实践活动研讨会，展示优秀教师的成功经验，解决存在的问题，及时总结活动的实施情况。

八经费保障

学校保障综合实践活动的开发、编辑、实施、活动、评价及奖励。

柞村中学

2023. 8

六、劳动周方案及佐证材料

懂得感恩，向劳动者致敬

一学生体验职业角色实践活动劳动周方案

活动目标:

- 1.增强学生对劳动的尊重和感激之情
- 2.帮助学生了解农民的生活和劳动特点
- 3.培养学生的劳动意识和劳动技能，提高对农业的认识和了解

活动时间：（2023.9.8-9.16）

活动地点：自家菜园、庄稼地

活动对象：全校学生

活动流程:

宣传和报名阶段（活动前一周）

通过校园广播、宣传栏、班级微信群等方式宣传活动，吸引学生报名参加。同时，组织学生自愿报名，选择自己感兴趣的农民角色体验活动。

开幕式（活动第一天）

在操场举行开幕式，校长发表致辞，介绍活动的目的和意义，宣布活动正式开始。同时，邀请农民代表发表演讲，分享农民的生活和劳动经历，让学生了解农业的重要性和农民的辛勤付出。

学生体验农民角色实践活动（活动第二天至第十天）

将学生分成不同的农民角色体验小组，每个小组安排相应的指导老师或农民进行辅导和指导。学生可以参与的农民角色体验活动包括:

种植体验：在农田或蔬菜基地进行实践，学习种植作物的基本知识和技能，如播种、浇水、施肥等。

养殖体验：在农村或养殖场进行实践，学习养殖动物的基本知识和技能，如喂食、清洁、疾病防治等。

收获体验：在农田或果园进行实践，学习收获作物的基本知识和技能，如采摘、储存、运输等。

通过参与农民的日常劳动，让学生了解农民的辛苦和付出，培养他们的劳动意识和技能，同时提高对农业的认识和了解。

农民交流和分享会（活动最后一天）

在活动结束前，组织一次农民交流和分享会，邀请参与体验的学生和指导老师分享自己的收获和感悟。同时，邀请农民代表发表演讲，为学生提供农业知识和技能指导，帮助他们更好地了解农业和尊重农民的劳动成果。

七、劳动清单

附件 4

柞村中学 2024 年寒假初中低年级（ 6-7 ）学生家务劳动清单反馈表

学校名称：柞村中学

班级：6.2

学生姓名：胡清媛

家务劳动清单	第一周 (1. 22——1. 28)	第二周 (1. 29——2. 4)	第三周 (2. 5——2. 11)	第四周 (2. 12——2. 18)	第五周 (2. 19——2. 25)
1. 每天清洗一次碗筷	✓	✓	✓	✓	✓
2. 做一周家庭记账员	✓	✓	✓	✓	✓
3. 每周清理一次灶台	✓	✓	✓	✓	✓
4. 与家人一起包饺子	✓	✓	✓	✓	✓
5. 清洁或保养皮鞋、运动鞋等	✓	✓	✓	✓	✓
6. 做一个家人出行计划	✓	✓	✓	✓	✓
7. 贴对联	✓	✗	✗	✗	✗

学生记录：包饺子，贴对联。

学生感悟：帮父母干活，我很开心，可以帮父母分担一点活。

家长评价：

孩子在寒假中帮我们干了很多力所能及的事，看到她的改变，我们很欣慰。

家长签名：胡和平

说明： 1. 每完成一项清单任务就在对应的栏目打一个√； 2. 学生记录和感悟栏、家长评价栏可以加附页。

八、教学设计

圣虫的制作教案

一、出示活动目标

主要活动过程

环节一：学做圣虫

活动1：实物展示导入新课，了解掌握有关圣虫的习俗及寓意

2024.10.1 假期劳动清单 8-9 年级		
班级 8.4 姓名 班晓杰		
劳动清单	写实记录 (时间 内容 时长)	家长签字
为家人做饭	10月5日早上做饭 10分钟	班晓杰
用洗衣机洗大件	10月2日/4日/6日 洗衣服床单	班晓杰
清理油烟机、电饭煲		
维修家电	10月2日	
田间劳动	10月2日 摘玉米 15min	班晓杰
帮助老人		
独立超市购物	10月3日买菜 10分钟	班晓杰
学生感悟	学到很多东西,也领悟到父母的辛苦,会更关心父母.	
家长评语	通过这个假期,学会了很多以前不会的事情,加油.	
	家长签字: 班晓杰	

活动2：观看圣虫的制作视频

活动 3：两人一组制作圣虫

活动 4：展示交流、点评

（设计意图：通过让学生搜集资料，了解有关圣虫的来源、习俗及寓意，对学生进行文化熏陶；然后再观看制作圣虫的视频，让学生大致了解圣虫的制作方法；再让两人共同完成一组圣虫，一个做莲花底座，一个做圣虫身体，培养学生分工、合作意识；最后对完成的作品互相参观点评，让学生参与评价，活跃课堂气氛。）

环节二：创意比赛

活动 1：欣赏多种圣虫图片

活动 2：制作不同种类的圣虫

活动 3：小组合作创意圣虫

活动 4：展示交流、评价

（设计意图：通过让学生欣赏不同形态的圣虫，为学生下面做不同种类的圣虫做好铺垫；然后小组合作完成创意圣虫，展示作品并说出寓意，可充分发挥学生的想象力、创造力，调动学生参与活动的积极性，培养合作意识。）

环节三：诵读歌谣

活动 1：师生共同创编《面塑谣》

活动 2：集体诵读《面塑谣》

（设计意图：老师先给出面塑谣的两句范例，引导学生根据范例编写创作“面塑谣”，渗透面塑文化，进行非遗传承教育，使学习效果再次得到升华；编写也能充分调动学生创作的积极性，展现其聪明才智；集体诵读可使本节

课教学达到高潮。)

三、课堂小结

活动 1：学生谈收获和感悟。

活动 2：教师总结，进行情感教育。

(设计意图：先让学生自己总结，老师可以了解学生本节课对知识、技能的掌握情况以及情感目标的达成度；老师可根据学生的总结再进行补充，再进行热爱祖国、热爱家乡、热爱传统文化等方面的情感教育。)

四、课后活动

办一期有关圣虫的手抄报，进行最佳小报评选。

五、教后反思：

总体来说，本节课授课效果较好。大部分学生课前能搜集相关资料，对圣虫的来源、习俗、寓意等有一定了解，课堂上提问交流效果较好。蛇形圣虫比较简单，大部分学生基本都能完成任务，并掌握制作的基本技法。但对于其他形态的圣虫制作效果一般，仅有几名同学能完成任务。创意比赛环节，学生的创新能力与想象力确实令人吃惊，

四、学生考试成绩登记表

成绩 科目	学期	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		备
		第一 学期	第二 学期	第一 学期	第二 学期	第一 学期	第二 学期	第一 学期	第二 学期	
思想品德		B	B	B	B					
语 文		A	A	A	A					
数 学	代数	A	B	A	B					
	几何	A	B	B	A					
外 语		A	B	B	B					
物 理										
化 学										
历 史		A	A	A	B					
地 理		B	A	A	A					
生 物		A	A	B	B					
体 育		A	B	B	B					
音 乐		A	A	A	A					
美 术		A	A	A	A					
信息技术		A	A	A	A					
安全教育		A	B	B	B					
传统文化		A	A	B	B					
环境教育		A	A	A	B					
人生规划		A	A	A	A					
学校课程		A	A	A	A					
综合实践		A	A	A	A					

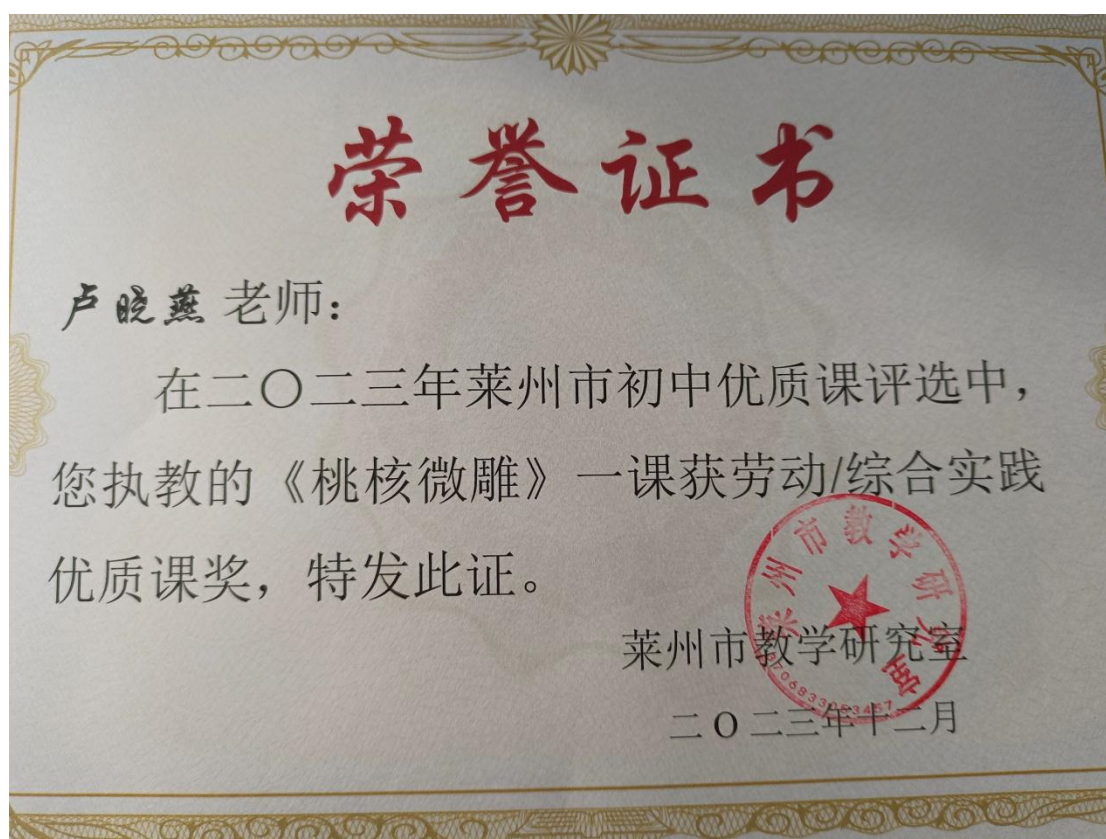
收到了意想不到的效果。面塑谣编写过程中，也充分展现了学生的创作力。本节课不足之处：由于时间不足，个别组的任务没有完成。今后，如果发现问题，老师应该及时

五、中学生社会实践活动			
	时 间	活 动 内 容	组织单位 或主管教师
第一 学 年	2022年10月25日	敬抗美于策朝活动	团书
	2023年3月2 13	传 红色 团党来学习	政教处
	2023年4月12日	校园防欺凌调查	政教处
	2023年5月25日	校园树木处学活动	团书
	2023年6月18日	中策搞 中策树	团书
	合计时间	班主任(签章)	
第二 学 年	2023年10月10日	寻找身边的红色记忆	团书
	2023年11月13日	走访老教师老党员	政教处
	2024年3月8日	网络安全调查	政教处
	2024年5月16日	发现面塑工	团书
	2024年5月25日	社区打扫卫生	团书
	合计时间	班主任(签章)	
第三 学 年			
	合计时间	班主任(签章)	
第四 学 年			
	合计时间	班主任(签章)	
鉴			

指导、帮助。

九、成长档案

十、学校成果展



荣誉证书

卢晓燕同志：

在 2024 年莱州市初中劳动实践教育成果评选活动，您指导的《古法煎药 传承中医》获二等奖。特此证明。

莱州市教学研究室

二〇二四年四月

荣誉证书

卢晓燕老师：

在二〇二四年莱州市校本课程优质课评选中，您执教的《面塑金鱼》一课获公开课奖。特发此证。

莱州市教学研究室

二〇二四年十一月