

莱州市南十里中学 2021-2022 学年 教学研究活动及成果（数学组）

时间：2021 年 9 月 16 日

参加人员：潘同义 原有娟 傅寿果 提玉芳 陈晓玲

宋晓瑰 任英杰 孙希昌

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：如何提高中学生的运算能力

主持人：宋晓瑰

一、活动讨论

1. 造成学生数学计算的速度慢和计算正确率低的原因

傅寿果发言：课堂教学中问题情境把握不到位。现在的计算课都是将计算. 与解决问题结合在一起，有些学生流连情境, 教师不能很好的处理, 致使时间紧张对算理的掌握不够。

提玉芳发言：在算法多样化的认识上有偏差。部分教师总认为方法越多越好这样只是注意了算法的数量而忽略了算法的优化, 结果学生对每种方法的计算都会一点但每一种都没有掌握。

陈晓玲发言：新教材的练习题少, 练习题量达不到。。

2. 如何提高学生的计算能力？

宋晓瑰发言：加强学习，在“钻研教材”上下功夫。

课标是方向，教材是基础，学生是根本，所以在教学中 教师要学习课标、钻研教材分析学生，做到脑中有书，心中有生。因为对文本的深刻理解是教师自由驾驭课堂的基础，对学生的了

解是决定教学方法的关键，曾经有一位老师说过这样的一句话：“学情大于天”，课标中也指出“了解学生、分析学生、研究学生、激励学生是教师永远的工作”，只有这样步步扎实到位才能确保课堂教学质量的有效性。

原有娟发言：严格训练，养成习惯。良好计算习惯的培养从书写开始。要求学生认真书写阿拉伯数字和运算符号，计算后要检查。只有在教师严格要求下的反复训练，坚持不懈，良好的学习习惯才能逐步形成。

任英杰发言：培养总结反思的习惯。学生准备一本错题本，平时作业中的一些错例，摘录在自己的错题本上，并写出产生错误的原因和纠正的方法，学生之间相互交流，经常这样做可以吸取平时的教训，在以后的学习中避免或减少错误的产生。

二、活动总结

培养学生的计算能力是一项长期的工作，我们要持之以恒，不断思考，不断探索。在教学中我们要激发学生学习的兴趣，将计算和实际生活、情感态度相联系；让学生理解算理，掌握算法；加强计算的训练；养成良好的计算习惯。

我们还要注意做好学生的辅导工作，及时发现学生在计算中出现的问题，并加以分析解决。我相信只要我们认认真真去做，去完成，学生的计算能力将会得到提高。

三、活动成果

通过对学生计算能力的培养，不仅提高了学生们的计算能力，

还培养了学生严谨细致的习惯，有利于学生的整体发展。