

北大附属实验学校烟台学校 教师培训工作五年一周期长期规划

为切实加强我校师资队伍建设,全面提升教师专业素养和整体素质,不断增强教育发展活力,积极破解制约我校内涵发展、教育优质均衡发展的瓶颈,为落实立德树人根本任务、大力发展素质教育提供根本保障,努力办好人民满意的教育,结合我校实际,特制订本规划。

一、指导思想

我校的教师培训工作,将按照上级有关教师培训文件的指示精神为指导思想。全面贯彻落实新课程改革工作,结合我校实际,以人为本,努力在教师队伍中形成学习风气,教研风气。

二、培训目标

以“师德、能力、素质”为主题,围绕有助于思想政治素质和师德修养的提高,有助于树立正确的教育观、质量观、人才观,有助于知识结构从单一向综合转化,有助于掌握现代化教学方法、现代教育技术、有助于提高教育教学能力与教育科研能力、有助于提高实施新课程能力等要求,加大对教师的培训力度,使他们成为高素质、高水平、具有终身学习能力和教育创新能力,形成自己教学风格和教学特色的专家型教师,使我校的教师队伍在师德风范、教学基本功、教育科研能力、现代信息技术应用能力等方面处于优势地位,在总体上提升我校教师的政治思想水平和业务素质。

三、培训原则

贯彻思想政治素质和业务水平并重，理论与实践统一，按需培训，学用一致，注重实效，针对我校实际，充分发挥教师的能动性，缺什么补什么，什么差补什么，有计划、有步骤、分层次、分阶段地开展目标明确、实效性强的培训活动。

四、培训时间

2025年8月至2030年8月

五、培训内容

1、思想政治和师德教育培训。以邓小平理论为指导，以《教育法》、《教师法》、《预防未成年人犯罪法》和《教师职业道德规范》为依据，开展教师思想政治教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，在教育教学中，真正依法施教，忠于职责，乐于奉献。

2、基本功培训。教师的基本功训练是我校教师培训的主要基础性工作。按照年级、专业的要求对教师进行信息技术理论与技能培训。根据教师目前掌握的信息技术和使用电教媒体的整体水平，在完成对教师计算机基础培训的基础上，重点对青年教师进行多媒体制作平台使用的培训。通过信息技术培训，逐步使信息技术与学科教学全面整合，使教师从传统的课件制作转移到在各个学科教学中全方位应用信息技术。

3、教育教学能力培训。为提高班级管理水平和教师自身教学水平和对学生的教育评价能力，开展教育学、心理学等基础理论培训。使教师掌握学生身心发展规律，并遵循此规律，采取切合实际的教育教学手段，有效组织教育教学活动，不断

提高教育 教学质量。在抓好师德教育、基本功训练同时，加强教学方法、教学艺术、学科教学活动实践与创新、教育教学经验总结与反思及教学管理的培训，通过培训使教师树立正确的现代教育观念，具有合理的知识结构，具有较高的教育教学水平，能充分适应教学业务的要求。

4、教师教育科研能力的培训。把教育科研能力的培训作为我校教师培训的一个重要内容来抓，狠抓教研活动的开展，即教师所在的年级组、学科组、不同发展阶段组、学术组等培训学习活动，充分发挥各小组的教育培训功能，让教师在组内互帮互学、内化成长，提高教师教研能力。通过教研活动，培养创新能力，不断探索素质教育的新路子、新方法。

5、班主任培训。按照《中小学班主任工作规定》有关要求，围绕学生心理健康教育、班级活动设计与组织、班级管理等方面内容，帮助班主任确立先进的教育理念，掌握现代青少年思想政治工作和思想道德教育的基本方法，提高班主任工作艺术水平，营造和谐班级氛围，促进青少年健康成长。

6、骨干教师培训。把握因材施教、分类指导的原则，努力设计不同培训内容，采用多种培训方法，为富有潜力的教师掌握前沿教育理念、拓宽专业知识层面、提高学术研究水平创造良好的条件，使他们都能立足自身基础得到有效发展，切实提高学科带头人的专业水平。

7、青年教师培训。对青年教师进行职业道德规范、政策法规、新课程标准、教育理论和课堂教学基本功等方面的培训，使青年教师尽快完成角色的转换，树立正确的职业道德观念，

熟知教育教学常规，掌握现代教育技术，基本胜任教育教学工作。继续大力实施“结对子”，骨干教师指导青年教师科学制订并认真执行教师专业发展培训五年规划和年度计划，积极创设有利于青年教师快速成长的学术环境。

8、AI 赋能教育教学专题培训。在信息技术飞速发展的当下，教育正经历深刻的数字化转型，传统教学方式面临革新。人工智能（AI）技术的兴起，为教育教学带来了全新的机遇与挑战。为帮助教师深入开展人工智能时代的教学改革创新，掌握有效的思路与方法，学校拟组织多轮次“AI 赋能教育教学”专题培训。

（1）助力教师从“了解技术 - 应用技术 - 主动探索”三个维度递进，深入认识 AI 在教育教学中的应用。

（2）通过专家分享、案例剖析与实践操作，促进教师教学方式创新，显著提升教学效果。

（3）培养教师成为善于运用 AI 赋能教育教学的智慧型教师，增强其数字素养与育人水平。

六、培训方式

采取多元化培训方式，立足我校资源开发和利用，充分发挥现有教师的作用，通过自我反思、集体学习、专题培训等多种形式开展培训。

七、保障措施

1、加强组织和领导。教师培训是学校的一项重要工作，只有加强组织和领导，才能保证各项培训内容的落实，并取得良好的效果。为此，成立由校长任组长、副校长为副组长，主

任为成员的培训领导小组，负责教师的培养培训，指导各阶段各方面的培训工作开展，解决存在的问题，及时做好培训工作的研究与总结，把教师培训工作作为学校工作的重中之重。

2、加强培训管理。建立健全我校培训档案，设专人负责，对各项活动进行汇总、记录。培训按年度计划进行，平时定期检查教师自学情况，要求教师做好培训的（集中培训和个人自学）笔记，以便查阅。