



烟台市芝罘区芝罘岛小学 2021—2022 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市芝罘区芝罘岛小学有兼职劳动教育教师 15 人，校内劳动教育基地 1 处，进行农业种植活动。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，1-5 年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》进行教学活动。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。课外根据劳动清单，鼓励学生积极参加劳动。

二、劳动基地建设情况

结合实际，学校对劳动实践基地建设作了整体规划，学校后面专门开辟了一块“绿地”作为学生劳动实践园，大约占地 689 平方米。学校分配后，由 15 个班级划片管理“责任田”，种植蔬菜或农作物。责任落实到班主任，班主任规划每学期学生劳动实践的内容和时间。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 2 万元，用于劳动实践园平整土地、施肥、购买劳动工具以及蔬菜种子和农作物小苗、奖励劳动过程中表现突出的班级和学生等，为学生劳动教育提供可持续的经费保障。

四、选用教材情况

我校 1-5 年级选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》为教材进行教学。

五、学校劳动教育实施方案

（一）指导思想

为全面贯彻落实国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，落实立德树人根本任务，把劳动教育纳入学生培养全过程，做好学校劳动教育工作，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。根据烟台市教育局《关于加强中小学生学习劳动教育推进综合实践活动课程全面实施意见》、芝罘区教育和体育局《关于加强中小学生学习劳动教育的实施意见》，结合学校实际，特制定本实施方案。

（二）育人目标

1. 通过开展劳动教育，让学生理解劳动创造美好生活，领悟劳动的价值，能够尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣的观念。

2. 通过实施劳动教育课程，让学生学习必要的劳动知识，掌握一定的劳动技能，形成良好的劳动习惯，并为将来的生产、生活奠定基础。

3. 通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质，增强集体荣誉感。

（三）课程实施

坚持学校和家庭、社会相结合开展劳动习惯养成教育，突出

抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯。

1. 落实劳动课程设置

学校开足开齐开好劳动课程，实行 1+X 课时制度，每周 1 课时，统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。学校加强日常督导，确保落实劳动实践时间。每学年开设一次劳动周活动，鼓励学生走向社会、参与集中劳动。

2. 确定教育内容

以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。小学生注重基本劳动习惯养成，低年级围绕劳动意识的启蒙，培养健康行为习惯，感知劳动乐趣；中高年级围绕卫生、劳动习惯养成，培养家务和校园劳动习惯，做好个人清洁卫生，主动分担家务劳动，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会劳动光荣。结合实际，开展一些家政、烹饪、手工、园艺等相关内容和活动，提高劳动教育实效性。

3. 开展劳动教育实践活动

（1）加强校内劳动实践教育。学校要发挥在劳动教育中的主导作用，把劳动教育纳入学校整体教育教学规划，开展劳动主题教育，营造劳动光荣、创造伟大的校园文化。

① 注重学生的自我服务。学校日常工作中渗透劳动教育，做到人人有事做，事事有人管，班级的物品可以分工管理，让学生人人参与。

② 建立校园值日生制度。组织学生参与校园卫生清洁和绿化美化，做好校园种植活动。学校加强各项工作的日常管理，班主任加强本班学生劳动技能培训，通过“争先创优”提高学生的劳动光荣感和集体荣誉感。

③开展好劳动教育活动。学校依托学科教学和社团活动，指导学生灵活掌握各类知识和技巧，提高动手操作能力。

(2) 鼓励日常家庭服务劳动。家庭要发挥在劳动教育中的基础作用，密切家校合作，树立崇尚劳动的良好家风。家长根据孩子年龄特点，要求孩子主动承担一定的家务劳动，利用衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，让孩子学会掌握必要的家务劳动技能，每年有针对性地学会 1 至 2 项生活技能。

① 各班级教育学生自己事情自己做，家里事情帮着做。利用家访或家长会的时机，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。

②家长督促检查，形成固定的家务劳动岗位。利用节假日期间，为学生布置适合学生身心年龄的实践活动，规定时间内学会做某一件事，由家长作指导，让孩子有所收获。

③形成班级劳动教育课程。根据家务劳动的需要，使学生认识和选择劳动工具和材料，学会家务劳动的技能和技巧，如洗涤

方法浸泡、揉搓、漂洗等，厨艺技能揉、擀、包、切、洗、拌、炒等。

（3）丰富社会劳动实践活动。学校以“研学活动”为载体，组织公益活动，创造机会让学生积极参加学校、家庭、社区组织的助老助残、绿化美化公益劳动。利用相关的节日组织学生参加公益劳动与志愿服务。家长还要创造机会让学生走进新农村，体验劳动人民的智慧与文化。

（四）督导评价

建立学生劳动评价制度，评价内容包含参加劳动次数，劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，突出家务劳动评价，形成劳动教育评价体系。坚持自我评价，辅以教师、同伴、家长等评价，指导学生进行反思改进。定期开展劳动素养监测。

在活动过程中举办劳动成果和作品展示，可以通过文章、照片、艺术作品、视频、表演等形式分享活动经验。针对劳动实践教育活动，各班级可以充分利用公众号进行分享与推广，扩大社会影响力。

（五）条件保障

1. 组织保障

学校成立了劳动教育工作领导小组，由校长任组长，分管副校长任副组长，中层领导和各年级组长为成员。领导小组负责对学校劳动教育课程组织实施作出决策和部署，负责总体协调、人事安排、经费投入、资源开发等方面工作，并及时管理和调控实

施过程，全面把握实施状况。

2. 师资保障

采取多种措施，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。根据学校劳动教育需要，配备 1 名专任教师，聘请一些校内外相关行业专业人士担任劳动实践兼职指导教师，积极开展劳动教育的教研活动，提高劳动教育专业化水平。

3. 统筹协调

加强组织协调，充分发挥班主任、任课教师的作用。借助家庭、社会的力量，共同关心支持劳动教育，每学期安排中高年级学生利用研学活动到社会综合实践基地参加社会实践活动，加强学生的劳动教育。

4. 安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患，在场地设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，防患于未然。

六、学校劳动实践周活动方案

一、活动目的：

劳动实践对于激发学生的主体意识很有帮助。人的责任意识、他人意识、感恩意识、参与意识等都可以通过劳动实践来激发。

劳动实践对拓展学生的自身素质，培养合格公民有着不可替代的作用。因此，我校开展“展劳动之真，享生活之美”的校园劳动周活动，本活动旨在培养学生养成良好的卫生习惯、培养劳动技能，更是培养学生热爱校园、关爱校园的集体主义精神，营造“人人讲卫生，人人爱劳动”的校园氛围。

二、时间安排：六一儿童节所在周。

三、具体措施：

（一）劳动周期间每天进行卫生班级评比。各班级根据值日安排高标准打扫卫生，每天晨会时间劳动小干部进行卫生检查评比，当天公布成绩。

班级教室卫生、门前走道、楼梯间、办公室及包干区打扫要求：

（1）门前走廊、楼梯、窗台：地面洁净，无污迹；窗台手摸无污。

（2）教室内：

黑板——黑板、黑板槽擦拭干净，不留粉尘和水渍。

讲台——讲台上无污渍，内外无浮尘，物品摆放整齐；讲桌柜里无杂物和残留垃圾等。

多媒体台——须用干抹布擦拭，做到上面没有浮尘，干净整洁，无杂物。

教室地面——用干净的拖布擦拭地板，保持洁净；无杂物、纸屑，无污渍。

教室桌椅——摆放有序，成行成列，课桌内书本、用具摆放，无纸屑、食品等杂物。教室的瓷砖墙壁——每天定人擦拭，无污渍。书包柜：整齐美观，上面不落灰尘。

卫生角——工具摆放整齐有序，垃圾桶里不能有垃圾，一日三倒。

（3）教师办公室——办公用品摆放整齐，办公桌面干净整洁无杂物。地面干净教师私人用品摆放整齐有序，室内杂物清理干净。

（二）劳动周期间每班级进行劳动技能选拔。

一年级选拔项目：系鞋带

二年级选拔项目：叠被子

三年级选拔项目：钉扣子

四年级选拔项目：水果拼盘

五年级选拔项目：包粽子

每班级自行组织竞赛形式，各班级选拔6名学生报大队部，参与学校组织的劳动技能大赛。

（三）劳动周期间学校举行劳动技能大赛。

根据班级推选名单，组织劳动技能大赛，评选劳动小明星。

七、学生劳动清单

小学低年级（1-2 年级）劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子
2. 每天自己洗脸、刷牙
3. 自己洗脚
4. 自己系鞋带、系红领巾
5. 自己收纳文具、整理书包
6. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
7. 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品
8. 每月为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉

（二）学校劳动

9. 每天整理课桌和学习用品
10. 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除
11. 每周一次合作摆齐班级桌椅
12. 每月整理一次班级图书角

小学中高年级（3-5 年级）劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 整理自己的床铺、书桌
2. 自己剪指甲
3. 周末饭前饭后餐桌整理

4. 每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次
5. 分类收纳自己的衣物
6. 每周承包一天家里的洗碗任务
7. 每周至少一次扫地、拖地
8. 每月为家人做 1—2 次营养早餐
9. 养一种植物，并记录养护过程及心得
10. 每周清扫一次班级卫生

（二）学校劳动

11. 每学期合作完成至少一次板报更新
12. 每月参加一次校园志愿活动
13. 管理班级绿植，美化班级环境

（三）社会劳动

14. 为周边场馆进行一次解说服务
15. 参加社区环保、卫生清扫等力所能及的公益劳动
16. 参加一次职业体验或农忙劳作

八、教学设计

课题：家务劳动我能行 ——巧手叠衣	备课人： 张爽
课型： 新授	课时： 一课时

教学目标：

- 1、学生能用老师教授的方法，学会叠校服上衣和裤子。
- 2、培养学生认真、细心的劳动态度，养成良好的劳动习惯。
- 3、体验劳动带来的幸福，明白劳动的必要性。

教学重难点：

学生能用老师教授的方法，学会叠校服上衣和裤子。

教学方法

讲授法、观察法、体验法、对比法、想象法等

教学活动过程

一、视频导入

观看《妈妈的一天》视频。视频展示的是一位妈妈忙碌一整天的场景——妈妈的一天从做早餐开始，到晚间照顾孩子睡觉为止。白天，妈妈需要马不停蹄地买菜做饭，洗衣服，打扫卫生，接送孩子上下学，辅导孩子功课……视频表现的只是妈妈普通的一天，但是妈妈每天都是在这样周而复始的辛劳中度过的。

视频看完让学生谈感受，引导学生主动承担家务劳动，帮助妈妈减轻负担。

二、巧叠上衣

1、试着用自己的方法把校服上衣叠出来。（师：看来大家都做过家务劳动，那你做得好吗？以简单的叠衣服为例，把校服上衣拿出来叠一叠吧）叠好之后教师进行总结评价。

2、观看叠衣视频，感受衣服叠得像书一样整齐带来的舒适感，激发学生要把衣服叠好的意愿。

3、教师示范带领学生用巧妙方法叠上衣，老师做一步，学生跟做一步。教师随机讲解过程中要注意的问题。

4、师生一起回顾刚才叠上衣的方法，并总结步骤和技巧。

第一步：拉上拉链，铺平。（板贴：铺平）

第二步：折袖子。袖子和衣摆的束口要对齐。（板贴：对齐）

第三步：两边对折至拉链处。（板贴：折准）

第四步：折衣摆至拉链下面。

第五步：衣领塞到衣摆里。

最后整理。（板贴：整理）

5、学生按照大屏幕显示的步骤和黑板上提示的技巧独立完成叠上衣。

6、教师相机巡视指导，并进行评价总结。

（师：看着亲手叠出的这么平整的衣服，你有什么感受？所以只要认真、细心，我们都能把衣服叠好，而且会从认真的劳动中收获快乐！）

三、巧叠裤子

1、找学生帮助老师叠裤子并进行收纳，教师总结学生叠裤子方法的不足，进而教授叠裤子的巧妙方法。

2、看视频学习叠裤子的方法，交流步骤和需要注意的技巧。

第一步：对折。（对齐，铺平）

第二步：折角。（折准）

第三步：卷紧。

第四步：套实。（整理）

3、学生动手实践叠裤子。教师巡视进行指导。

4、教师出示叠好的裤子，让学生说出问题所在，巩固重要步骤和技巧，帮助学生更好地掌握方法叠好裤子。

5、学生再叠，教师进行收纳，评价总结。

四、技巧拓展。

师：同学们，刚才我们学习了上衣和裤子的巧妙叠法，这些巧方法都是人们在劳动中不断总结，不断思考，不断改进得来的。也让劳动变得更简便、更有趣、更高效，其实在家务劳动中还有更多的小妙招（观看视频）。

交流视频中的家务劳动小妙招。

五、总结升华。

1、想象家务劳动之后给爸爸、妈妈以及自己带来的幸福和快乐，体验劳动带来幸福感。

2、观看《致敬每一位劳动者视频》，视频播放的是城市里各行各业劳动者的背影，让学生感知每个人都在用双手创造美好的

生活，感受劳动的必要性和重要性。

3、教师总结

劳动是艰辛的，劳动也是光荣的，劳动者更是伟大的，不管是环卫工人还是医生、警察，他们都在用自己的双手创造着美好的生活。我们亲爱的习爷爷也很热爱劳动，他曾寄语少年儿童：人世间的一切成就、一切幸福都源于劳动和创造。同学们让我们从家务劳动开始，用自己的双手创造幸福的生活吧！

板书设计：

家务劳动我能行

——巧手叠衣

铺平

上衣图片

对齐

裤子图片

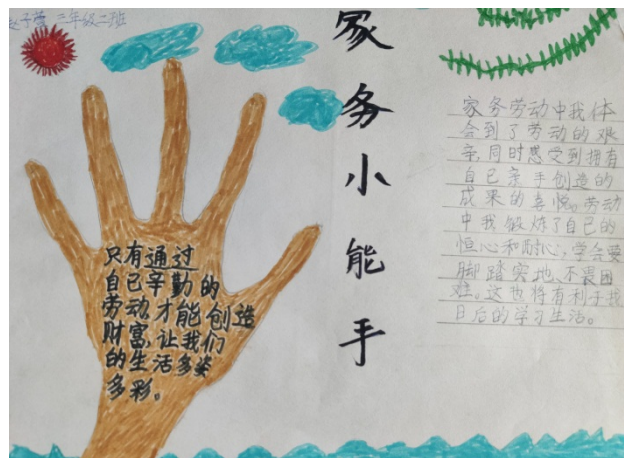
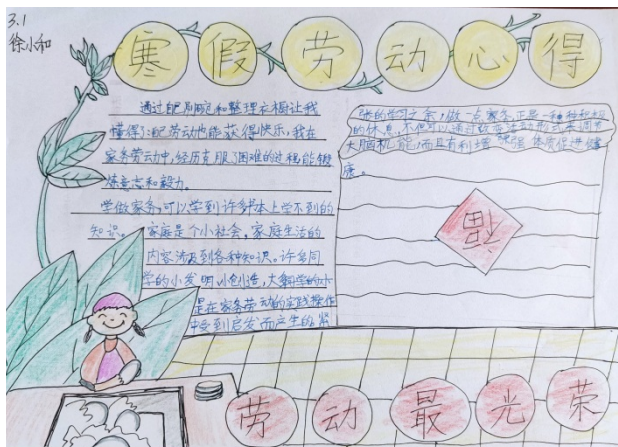
折准

整理

九、成长档案

(1) 劳动手抄报





(2) 劳动清单

附件 2

烟台市 2022 年寒假小学中年级（3—4）学生家务劳动清单反馈表

学校名称：芝罘路小学 班级：三年二班 学生姓名：董品齐

家务劳动清单	第一周 (1.27—1.30)	第二周 (1.31—2.6)	第三周 (2.7—2.13)	第四周 (2.14—2.20)
1. 每天整理自己的床铺	✓	✓	✓	✓
2. 每周至少洗三次碗筷	✓	✓	✓	✓
3. 每周至少煮一次粥或米饭	✓	✓	✓	✓
4. 每周至少煮一次鸡蛋羹	✓	✓	✓	✓
5. 每周至少拖一次地	✓	✓	✓	✓
6. 周末为家人泡茶、敬茶	✓	✓	✓	✓
7. 每周用洗衣机洗一次上衣	✓	✓	✓	✓

学生记录：培养自己独立的生活能力。

学生感悟：很喜欢的这些事情，为妈妈分担家务。

家长评价：培养孩子自立能力，养成勤劳的习惯，培养好的生活习惯，培养孩子的责任心，培养孩子做家务的好习惯。

说明：1. 每完成一项清单任务就在对应的栏目打“✓”；2. 学生记录和感悟栏，家长评价栏可以加附页。

附件 2

烟台市 2022 年寒假小学中年级（3—4）学生家务劳动清单反馈表

学校名称：烟台市芝罘路小学 班级：三年二班 学生姓名：王子涵

家务劳动清单	第一周 (1.27—1.30)	第二周 (1.31—2.6)	第三周 (2.7—2.13)	第四周 (2.14—2.20)
1. 每天整理自己的床铺	✓	✓	✓	✓
2. 每周至少洗三次碗筷	✓	✓	✓	✓
3. 每周至少煮一次粥或米饭	✓	✓	✓	✓
4. 每周至少煮一次鸡蛋羹	✓	✓	✓	✓
5. 每周至少拖一次地	✓	✓	✓	✓
6. 周末为家人泡茶、敬茶	✓	✓	✓	✓
7. 每周用洗衣机洗一次上衣	✓	✓	✓	✓

学生记录：拖地是倒着拖的，弯着腰拖，拖完一个房间感觉手很酸，腰也很疼。我体会到了妈妈的辛苦，我要做一些力所能及的事让爸爸妈妈少操心。

家长评价：通过假期劳动让孩子养成爱劳动的好习惯和生活小常识，也让孩子体会到了父母的辛苦，孩子在劳动中收获到了快乐和成长，宝贝很棒，爸爸妈妈都很欣慰。

说明：1. 每完成一项清单任务就在对应的栏目打“✓”；2. 学生记录和感悟栏，家长评价栏可以加附页。

附件 1

烟台市 2022 年寒假小学低年级（1—2）学生家务劳动清单反馈表

学校名称：芝罘路小学 班级：一年二班 学生姓名：宋迎勃

家务劳动清单	第一周 (1.27—1.30)	第二周 (1.31—2.6)	第三周 (2.7—2.13)	第四周 (2.14—2.20)
1. 每天洗脸、刷牙	✓	✓	✓	✓
2. 每天自己叠衣服	✓	✓	✓	✓
3. 每天至少一次餐前摆碗筷	✓	✓	✓	✓
4. 每周至少扫一次地	✓	✓	✓	✓
5. 每周至少洗一次袜子等小件衣物	✓	✓	✓	✓
6. 每周为家人做一水果拼盘或蔬菜沙拉	✓	✓	✓	✓
7. 假期清洗一次书包	✓	✓	✓	✓

学生记录：每天进行家务劳动非常充实。

学生感悟：我以后一定要多干些家务活，虽然满头大汗，但能帮助家人分担家务劳动，换来了家人的夸奖，我非常开心。

家长评价：孩子做家务由不会做到独立完成这些事情，并且做的很好，家长对孩子的进步感到很高兴，通过家务劳动，孩子体会到了劳动的快乐，同时也体会到了父母的辛苦，家长很欣慰。

说明：1. 每完成一项清单任务就在对应的栏目打“✓”；2. 学生记录和感悟栏，家长评价栏可以加附页。

附件 1

烟台市 2022 年寒假小学低年级（1—2）学生家务劳动清单反馈表

学校名称：芝罘路小学 班级：二一 学生姓名：董品齐

家务劳动清单	第一周 (1.27—1.30)	第二周 (1.31—2.6)	第三周 (2.7—2.13)	第四周 (2.14—2.20)
1. 每天洗脸、刷牙	✓	✓	✓	✓
2. 每天自己叠衣服	✓	✓	✓	✓
3. 每天至少一次餐前摆碗筷	✓	✓	✓	✓
4. 每周至少扫一次地	✓	✓	✓	✓
5. 每周至少洗一次袜子等小件衣物	✓	✓	✓	✓
6. 每周为家人做一水果拼盘或蔬菜沙拉	✓	✓	✓	✓
7. 假期清洗一次书包	✓	✓	✓	✓

学生记录：通过劳动我体会到了妈妈的辛苦，我也感受到了其实劳动并不容易，我觉得如果干点家务活可以减轻妈妈的一些家务。

学生感悟：妈妈特别开心，经过一年成长，你越来越有责任心，越来越懂事！你主动去做自己力所能及的事情，妈妈为你感到骄傲，妈妈也感到欣慰和自豪！劳动是我们幸福源泉，是我们成长的重要途径，爸爸妈妈希望你不仅能在知识学习上取得进步，更能在劳动中锻炼自己的意志，勇敢面对困难。

说明：1. 每完成一项清单任务就在对应的栏目打“✓”；2. 学生记录和感悟栏，家长评价栏可以加附页。

(3) 微信公众号记录劳动历程



烟台市芝罘区芝罘岛小学 >



烟台市芝罘区芝罘岛小学 >

擦窗、洗刷，不在话下



十、学校成果展







