

莱州市云峰中学 2021-2022 学年劳动教育 工作开展报告

云峰中学将校内劳动、家务劳动与社会实践等作为劳动技术教育的主要领域，因地制宜，积极探索劳动教育的实施路径和方法，形成了“家庭—学校—社会”三轨并行的劳动教育模式，实现了劳动教育向校本化、特色化的方向转变。

一. 依托校内资源，创新开发课程

1. 劳动技能课常态化。把每周二下午的活动课确定为劳动教育课，全校所有班级同时开课，组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化，由班主任、综合实践老师、美术老师、外聘老师等进行劳动技能培训。卫生清理工作是每天的必修课，我们建立了劳动岗位负责制。具体地说，就是把班内卫生区域划分为一个个的劳动岗位，并分配到每一个学生身上，每人一岗，人人有岗，人人有责；值日按小组，轮流来当，这样，学生的劳动岗位相对固定，既提高了劳动效率，保证了劳动质量，又使得每一个学生都能扎扎实实地掌握一种劳动技能。作为寄宿学校，学生的内务整理技能也是我们劳动教育的重点。初一新生一入学，班主任马上手把手的教叠被子、挂蚊帐、铺床、穿衣，收拾内务等基本生活技能。

新生开学一周后，学校便组织内务整理比赛，既能激发学生学习和劳动热情，增强自我劳动、自我服务的意识，又能推动学校住宿生活向着健康有序的方向发展。

2. 特色劳动课多样化。在月季花特色课程基础之上，开设了美味人生、果蔬管家、科普讲堂、百变陶艺、环保卫士等课程，利用活动课开展与劳动相关的兴趣小组、社团活动，培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳动为荣的观念和态度。

3. 开发校内劳动实践基地

在校园内开发了 3.58 亩综合实践活动基地，其中菜地 2.15 亩，果树地 1.43 亩，可同时容纳 100 余名学生在这里劳动、实践和训练。实践基地种植品种齐全，通过一茬茬时令果蔬和农作物的种植，给学生提供丰富的劳动实习机会，全面有序地参与种植、除草、施肥、浇灌、采摘等。在劳动实践基地里，学生们挥洒汗水，不断学习科学种植的方法，进行有效的管理，劳动素养不断提升。

二. 调动家庭资源，拓展劳动空间。

1. 参与家务劳动，学习生活技能。每周大休回家，班主任都会给学生安排适量的家庭劳动作业，如洗碗、扫地、做饭、整理房间等，家长引导孩子参与力所能及的家务劳动，体会父母的辛苦。今年 9 月份，我们开展了“每人学做一道菜”活动，锻炼学生

的生活自理能力和劳动能力，增强劳动意识。

2. 走进田间地头，学习农业技能。我校 80% 以上的学生来自农村，劳动技能培训有着得天独厚的优势。我们利用双休和节假日开展“跟着父辈学农活”的活动，鼓励学生到自家地里参与田间劳动，学习农田管理技能，培养学生对劳动者的感恩之情。

三. 开发社会资源，培养高尚情操。

利用节假日和各种活动日，组织学生参加志愿者服务和社会实践活动。如到云峰山捡拾垃圾、市民之家义务引导员、食圣公司参观体验、义务植树、重阳节敬老活动等。培养获得知识和技能的同时，提升他们的社会责任感。我们把文峰路街道幸福小镇作为校外基地，组织学生学习养殖蚕桑和农业生产技术。