

烟台市莱山区实验小学

2023—2024 年度教学计划

——从优秀到卓越

一、指导思想

本学期，学校教学工作以教体局和教研室工作要点为指向，秉承“让教育真实发生”的办学理念，以课堂教学为中心，以教育教学常规管理和学生习惯培养为抓手，深入开展教学研究，加快教师专业成长步伐，稳步提升教育教学质量，提高学校办学声誉。

二、工作要点：

1. 立足课堂，稳步提升教育教学质量。
2. 以课程建设为载体，培养学生的综合素养。
3. 关注学生习惯的培养，打好发展底色。
4. 向内深耕，让更多的优秀教师脱颖而出。

三、具体工作：

（一）聚焦课堂主阵地，向课堂要质量

作为一名教师，我们教书育人的主阵地就是年复一年、日复一日的日常课堂。朱永新教授说：“一个老师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。”课堂需要用心经营，教师只有耐心、精心、真心地经营课堂，那么每一堂课才会充

满精彩，充满活力，才会有质量可言。将目光聚集国家课程，保证国家课程的最优化实施，是目前我们学校课堂建设的核心任务。本学期，学校教学工作主要从以下几方面着手狠抓课堂教学：

1. 让课堂更趋规范。俗话说：“没有规矩，不成方圆。”对于教师来说，严格遵守课堂教学的规范尤为重要。抛开教学过程不谈，提前候课、按时上下课、上下课的师生问好、布置精选适量的作业、组织恰当的活动等等，体现的是对科学规范的敬畏，对学生个体的尊重，所以说，日常课堂首先应该是规范的课堂。这学期音乐、美术、信息、道法、科学等学科成绩也要纳入学校考核，这就对老师们提出了更高的要求，希望老师们加强责任心，态度上要重视，行为上要规范。可以多跟班主任老师沟通，取得班主任老师的配合。班主任老师要密切关注学生所有学科的听课状态。

2. 让课堂更有实效。提高课堂的实效，就是在课堂 40 分钟获得最大的效益，即让每一位学生在知识与能力、过程与方法、情感、态度、价值观等各方面有最大的收获。如何让课堂更有实效？大家也许对苏霍姆林斯基的《给教师的建议》中那位历史老师并不陌生。为了上好一堂课，他准备了一辈子，是用终生的时间来备课。与其说他教得精彩，还不如说他备得扎实。“教学六认真”的首要环节是“备课”，积极更新教学观念，采取科学的教学方法、深入钻研教学内容，充分研究教学

对象，用心备好每一节课是提高课堂实效的关键之一。以语文学科为例，拿到一篇文章，不要着急翻教参或者到网上搜索现成的教学设计，要做的就是反反复复认真阅读文本、反复咀嚼文字，要真正读懂课文的精髓所在。然后再翻阅教参，确立教学目标以及突破重难点的方法策略。只有研读透了，课堂上的提问、倾听以及追问才可以做到游刃有余。再以数学学科为例，课堂上要精讲精练的题目，教师要自己先做一遍，只有自己做了一遍，才会对这道题目中出现的关键点、易错点有所了解，在课堂上我们才能做到重难点的精讲，易错点的精练，以此达到课堂的高效。其他学科亦是如此。其次是“上课”。教师既要关注自己的“教”，更要关注学生的“学”。要把学生的“学”放在首位，要根据学生的学情多一些预设，多一些思考。要学会根据不同的学情及时调整教学策略，根据不同的学生尝试多样的方法，从而实现“教”与“学”的和谐统一。当然影响课堂实效的因素还有很多，会经营的老师必定会扬长避短，推陈出新，寻找到“轻负担、高效率”的教学最佳路径。

3. 让课堂更具魅力。魅力课堂源于教师自身的魅力，“安其学而亲其师，乐其友而信其道。”一个教师若有魅力，学生就喜欢多亲近，聆听其教诲。古往今来，大凡成功的教育家，无不是有魅力的教师。学生和老师在一起的过程就是老师通过自己的行为给学生奠定为人处世的标准的过程。因此，那些富有魅力的老师就会受到学生的追捧，成为学生的榜样。苏联著

名教育家马卡连柯认为：“一个教师要有真才实学、有本领，才能吸引学生。”为此，教师要不断地学习、研究、探索和反思；不断地完善自我、修炼自我、发展自我，成为拥有魅力的教师。教师魅力无限，课堂才会更具魅力，学生才会受益无穷。如果说规范的课堂是我们恪守的底线，那么魅力的课堂应该成为每一位优秀教师的追求。

（二）以课程建设为载体，培养学生的综合素养

学校因为“文化”而立根，又因为“课程”而存在和发展。一所不重视课程建设的学校，只能是一间知识的作坊，永远造就不出有思想、有创新、有成就的人。我们实小的课程设置理念可以用八个字来概括：“立足传统，面向未来。”立足传统，具体表现为：语文学科晨诵的诗词诵读；数学学科的课堂数学文化的渗透；音乐“凝云社”大型民乐团的创建；美术“国韵”工作坊的展演；“跟着邓老师学汉字”校本课程的开发；二十四节气之旅的跨学科主题式学习实践活动等等，无不体现着学校教育对于中国优秀传统文化的传承。一楼科创中心的建立，体现的正是学校面向未来的教育理念。在科创中心，我们设置了数字科学探究实验室、小白杨电视台、VR智慧教室、创意乐高功能室、3d打印教学实践馆、机器人体验研究中心、电子阅览室以及无人机实训中心，新学期，我们又新增了足球无人机课程。

大家都知道，一楼科创中心是学校倾力打造的办学名片。新的学期，我们会根据孩子的年龄特点以及课程性质，有序开展各种课程，让实小的每一个孩子都参与其中，为孩子们种下科技兴国的种子。科创中心课程的开发与探索，需要老师们的积极参与，欢迎更多感兴趣的老师能主动参与进来，为科创中心课程建设添砖加瓦，成就学校的同时，也会成就我们自己。

（三）用心培养学生良好的习惯，打好发展底色

上学期我在学期教学工作会议上提到过“全员关注学生学习习惯的培养”的要求，希望全体实小老师关注学生的习惯养成问题，落实好《实小学生十个好习惯》。如今，实小的“向上”文化理念、“白杨”文化意象已经在实小的每位老师的心中扎根，也在社会和家长群体中产生了一定的影响，这是我们前期工作的成果，但文化一定是有落实的，它体现在实小每一个孩子的行为里，因为行为源自于一种习惯。学生的好习惯一旦养成，到了中高年级，一切都会得心应手。有经验的老师都知道，教学质量的提升，要从课堂的点滴抓起，尤其是学生学习习惯的培养。本学期，希望老师们在坚持用好《实小学生十个好习惯》的基础上，重点在以下方面下功夫：

1. 要培养学生上课认真听讲的习惯。从以往教学中，我们发现，凡是学生听课习惯好，学习态度端正的班级，教学质量都不会差。所以，开学伊始，我们就要下大力气整顿班级，重

点从听课习惯上抓起，尽快让学生从假期的松散状态回归到正常的学习状态。

2. 要培养学生认真书写的习惯，要求做到字迹端正，行款整齐。从以往的质量反馈来看，卷面方面，我们并不占优势。所以，书写方面，我们要继续严格要求，加大书写考核的频次和力度。不论是一个字、一个词、一段、一篇的书写都要着眼整体，追求整体记忆、整体布局、整体美观。速度、记忆和美感同时兼顾，长久坚持训练，使学生逐渐形成书写又好又快的习惯、感觉和能力。

3. 要培养学生的阅读习惯。阅读，是为学习打基础。基础不牢，地动山摇。我们要坚持培养学生手不释卷的好习惯，如果你能让学生的包里每天都装着一本有意义的书，能经常看到学生手捧书卷，认真阅读，那你的班级就会是一个充满书香的班级，这样的班级必定是文明的班级，是积极进取的班级。本学期，教学工作中一项重要的工作就是推动全学科阅读。全学科阅读指的是阅读发生在包括语文在内的数学、英语，以及科学、信息、音乐、美术的常识学科的课堂上，重在培养学生们的课堂阅读意识，拓展学生们的学科阅读视野。阅读不是语文学科的事情，所有学科都应将阅读作为重要的学习内容和手段。本学期，要求各学科教研组基于学科特点及课标要求，为学生们发掘优质的学科阅读资源。所有学科教师要在课堂上拓展学科推荐书目的同时，重要的是在课堂上阅读起来，培养学

生们的课堂阅读意识，提倡语文老师上学科阅读的指导课、交流课、分享课。

4. 继续抓好学生五项能力的培养。一是准确口算计算的能力，二是准确提取信息的能力，三是理解和归纳能力，四是习作能力，五是借助自然拼读识记单词的能力。学校本学期将定期开展硬笔书法、口算、计算、快速作文、英语阅读等检测，促进学生学科素养的提升。

5. 课堂教学中，我们要注意精讲多练，对于疑难问题，要带领学生学会举一反三，给足学生练习的时间，做到堂堂清，周周清，月月清。对于后进生，要加强课外的辅导，缩短差距。同教研组要加强通课教研，及时分享教学经验，教研组长要带领大家用心研究教材，解读重难点，提高教师命制试题的能力，每周一小测，每月一总结，促进各班教学水平的共同提升。对于教学中出现的疑难问题要及时研究解决，不要让问题积攒的越来越多，要继续发挥传、帮、带作用，合力提升青年教师的执教能力，采取有效措施，减少班级之间发展不均衡现象，使学校教学质量得到整体提升。

（四）向内深耕，成就更好的自己

教师是学校的第一生产力。只有教师发展了，学生才能更好地发展，只有好教师才能成就好学生。每一位教师对自己的专业成长都应该有一个清晰的定位：1年入职教师，要尽快熟悉学科教学和班主任工作，成为一名合格的教师。3年的教

师应该熟练掌握教育教学技能，成为成熟的青年教师。5年的教师，应努力成为优秀青年教师。5年到10年的这一段，教师就应该向着骨干教师的方向去发展了。本学期，学校继续坚持青蓝工程、项目团队、名师工作室等方式，带动教师向内深耕，成就更好的自己。蓝方教师要发扬实小的优良传统，以精准备课、深耕课堂为指导目标，积极指导徒弟扎实做好备课、磨课、授课、课后反思等各个教学环节，步步助推青年教师稳步向前。项目团队的负责老师要大胆筹划，带领项目团队的教师潜下心来把研究做实、做深、做优，做出成效和影响。

1. 要有研究意识。要想提升课堂教学的层次和质量，加强教学研究是关键。本学期，我们在继续做好已经立项的重点课题的同时，要继续开展小课题研究活动，从微观入手，从细节入手，鼓励教师通过多种途径积极申报个人的科研课题，从自身教学实践中所遇到的实际问题入手提炼课题，真正领悟“问题即课题，教学即研究”。

2. 要有学习意识。乌申斯基指出：只有当你致力于自我教育的时候，你才能教育别人。学而不厌，应当是教师专业成长的精神状态。我们的课堂教学往往会面临困境，有的时候并非专业知识的问题，这时候看看名师的教学视频、阅读与此相关的书籍，就会豁然开朗。做个学习的有心人，学习的途径有很多，可以在教室里细心观察学生以教学相长，可以积极请教经验丰富的老教师启发自己的教育智慧，当然也可以坚持每日的

阅读与反思实现自我教育。总之，在教育的路，需要我们老师怀着谦卑的心不断学习，自我更新。

3. 要有写作意识。教师一定要勤于动笔，把自己的所思、所想记录下来，日积月累，回头再看，就会发现，你为自己的教学生涯做了一份很好的档案。写什么？怎么写？其实只要坚持写，写什么都可以。一句话，两句话；成功的，失败的；某一个师生交往的细节，某一节课，某一次家访，甚至某一次事故……记录越细致越好。教师写文章某种程度上并不是为了成名成家，而是为了成长。每日自省，能从反思中汲取智慧、增长智慧，写着写着，也就成就了自己。

不要怕曾经的流泪，你留下的每一滴泪，都可能变成闪光的珍珠；不要怕曾经的疼痛，每一个疼通过的地方，都会长得更加壮实。过去一个学期成绩的取得离不开在座所有教职员工的辛勤付出。这充分说明，我们的付出终有回报，更说明，我们努力和前行的方向是正确的。新的学期，相信在孔校长的带领下，在全体教师的共同努力下，我们一定会取得新成绩，迈上新台阶。