

山东省烟台第六中学

2023-2024 学年度教学工作计划

本学年，学校将秉承立德树人的教育初心，以求实、求精、创新的工作作风，细化教学管理，深化课堂改革，进一步完善学校、家庭、社会协同育人机制，构建德智体美劳全面发展的教育体系。具体举措如下：

一、抓常规，重落实，提升群众满意度

（一）加强学校课程管理。

开齐开足各类课程，将劳动教育、书法教育、社团活动、音美素养评价作为校园文化建设工作的突破口，激发学生对各类文体艺术课程的兴趣，全方位、多角度地促进学生身心健康发展，增加学校的文化积淀。实施义务教育学校音体美课程刚性管理，教师要严格按照课程表上课，不得随意调课、缺课，音体美课程未经批准不得调整。特殊情况确需临时调整音体美课程，必须经教务处审批并向区教体局报备。因天气原因室外体育课可调整为室内体育课，但不得取消。

（二）强化作业问题反馈机制。

每个班级、每名学生必须用好家校联系本，各年级组要继续落实作业总量和质量监测制度、作业校内公示制度、每日公示班级作业清单制度，构建起“学校-年级-班级-学科”四级联控作业管理机制。教师要规范批改学生作业，做到评语恰当、批改及时、次数达标、有布置就有批改；教师要强化优生的作业批改，不得要求任何学生代为批改作业；教师要重视学生的作业纠错及二次批改；教师要强化作业批

改与反馈的育人功能，通过作业精准分析学情，采取集体讲评、个别讲解等方式有针对性地进行反馈。

（三）规范开展课后延时服务。

各年级、各班级要利用多种方式，广泛深入宣传，使家长、学生充分了解延时服务有关安排，积极引导学生参加课后服务，为家长排忧解难。学校要结合办学特色、学生学习和成长需求，积极开发设置多种服务内容，具体包括：（1）指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导和答疑，为学有余力的学生拓展学习空间。（2）开展自主阅读。安排学生自主阅读或开展读书交流活动。（3）安排文艺、体育、科普及社团活动，努力满足学生成长的多样化、个性化需求。学校将继续完善学校课后服务安全管理制度，明确服务人员责任，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。切实做到课后服务有人监管，活动有安全措施，进出有统一组织。建立健全评先树优奖励机制，将参与课后服务工作量、服务质量等情况纳入教职工工作评价考核。

二、抓课堂，重师资，全面提高教师专业素养

（一）严守课堂教学质量关，深入推进“和美”课堂建设。

学校管理人员要多深入课堂、深入教学教改一线，集中精力抓课堂。全体教师要结合学生实际，积极探索和美课堂设计与实施的具体路径，在教学中努力做到“三个突出”、“四个并重”。“三个突出”即突出精讲多思、突出学科实践、突出学法指导；“四个并重”即教学结果与教学过程并重，智力因素与非智力因素并重，教师指导与学

生会学并重，能力培养与思维提升并重。

（二）严把常规管理质量关，加强对教育教学的过程管理。

教务处将结合上级有关部门的各项要求，加大常规检查力度。坚持听课、巡课、亮课、赛课制度，坚持集体备课制度，坚持教学工作月检查制度，坚持校内外常态化教研制度等，让制度保障教学工作科学、规范、有序。

（三）加大青年教师培养力度，优化教师队伍建设。

本学年学校将继续采取“青蓝工程师徒结对”举措，为青年教师适应工作岗位提供平台，提高青年教师的责任意识、教学艺术和教学管理能力。教研组和学科师傅要加强听评课指导，在学科组内营造教学研究的良好氛围，努力提高青年教师的课堂教学技能，丰富教学内涵。学校将进一步优化教师队伍，采取得力措施重点培养一批师德高尚、业务精良、知名度较高的名师，带动和促进全校教师队伍整体水平的提高。学校教务处将利用专家讲座、集团内教研讨、网络培训、读书交流会、发放校刊等形式引导教师加强专业学习，引导老师们主动适应教学新形势和新要求，努力提升教师的学术品质和理论修养，提高教学站位。通过磨课研课、赛课亮课等教学研讨活动引导教师们不断解剖自己的教学，从自己的教学实践中持续发现问题，不断解决问题，努力打造一支专业知识扎实、教学技能娴熟、教法科学高效的骨干教师队伍。

三、重课改，强科研，全面提高教学质量

（一）全力保障校内外教研活动有序开展。

学校将以集团化办学为契机，加大校本教研、校际教研的力度，积极为教师搭建学习、展示、交流的平台，引导教师认真学习和钻研新课程标准，进一步理解课程改革的实质。鼓励在职教师通过各类培训借鉴名校先进教改经验，积极组织教师参加各级教学优质课评比活动，为教师的专业发展创造机遇、搭建舞台，积极塑造一批具有一定影响力的教师。

本学期校本教研重点：一是指向素养提升的“和美”课堂建设与实施；二是跨学科主题教学探索；三是基于大概念的单元主题设计与实施；四是教师成长与专业阅读。各教研组要制定好学科教研计划、进度表等，并认真按照计划和学校要求开展校内常规教研活动，按时上交过程性材料。

（二）教案、作业规范化、科学化。

各教研组和备课组要加强集体备课与作业设计研究，学校教务处将通过平时抽查和月检查重点落实教案格式的规范化、教学设计的实用化、嵌入性评价的合理化。各备课组要将作业设计作为学科教研、集体备课的重要内容。建立“基础作业+弹性作业”模式，关注学生个体差异，增强作业的层次性、适应性和可选择性，满足不同层次的学生需求。各教师要积极创新作业类型，推广适合学生年龄特点的实践性作业和过程性作业，减量不减质，减轻学生不必要的课业负担。

（三）强化科研兴校，彰显学校教科研特色。

进一步强化、规范在研课题的管理，重视课题研究的过程性管理。各课题组要定出每阶段的分步目标，对所有应完成的任务进行分工，

落实到人，定出具体的实施方案。课题组要定期召开教学研讨会，学习科研理论和方法、交流经验及研究进展情况，完成阶段研究报告，做好活动记录。做到课题有计划，活动有主题，研究有成果，保证在研课题顺利结题。

总之，本学年我校将以党的教育方针和市区教育工作会议精神为指导，着力培养学生的核心素养，优化队伍建设和作风建设，进一步提高办学品位，全面提高办学水平，凝心聚力、务实奋进，努力开创学校教育教学工作的新局面。