

莱阳市高格庄中心初级中学

2022-2023 学年劳动教育工作开展报告

一、基本情况

莱阳市高格庄中心初级中学，兼职劳动教育教师 10 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 1 处。

二、课程开课情况

学校根据课程设置要求，1-9 年级每周 1 课时。学校以课外教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

三、基地建设情况

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。学校开辟出了三块共计 800 多平米的校内劳动教育基地：田园绿韵、竹林园、牡丹芍药园。实行班级承包责任制，孩子们有了大展身手的舞台，种植了玉米、大豆、花生、地瓜等各种农作物；并且开设了无土栽培室、鲁班坊、鲁绣坊、面塑坊等劳动教育教室。

除了校内的“一亩三分地”，学校积极与校外的“果园基地”联系，形成了一处校外劳动基地，让学生走出校园，接受更广阔的教育。

四、经费投入情况

学校共投入年度经费约 1 万元，用于劳动教育的劳动教育基

地建设、物资和工具采购等方面。

五、选用教材情况

学校选用劳动教育教材为：1-9 年级使用北京师范大学出版社出版的《劳动实践活动课程指导》

六、学校实施方案

（一）指导思想

深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述全面落实党的教育方针，以落实立德树人为根本任务，以树立中小学生正确的劳动价值观为根本指向，遵循劳动教育和学生身心发展规律，积极探索与劳动教育总体目标、学生发展阶段特点、家校生活学习环境相适应的劳动教育清单体系，充实劳动教育课程内容，努力实现学校劳动教育规范化、家庭劳动教育常态化、社会劳动教育多样化，增强劳动教育综合育人实效。结合我校实际情况，特制定我校劳动和综合实践教育实施计划，通过让学生主动参与，亲自实践，组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力；并培养学生劳动的意识，掌握初步的劳动技术，乐于参加力所能及的公益劳动和社会实践，养成自己的事情自己做的好习惯。

（二）教育目标

1. 使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
2. 培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。

3. 在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动。
4. 通过劳动基地等劳动,使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。
5. 养成劳动观念,形成一般劳动技能。

(三) 具体措施

1. 不断提高教师的理论水平,加强理论在实际中的作用。

组织教师学习相关文件,从培养目标的高度,更多理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动和综合实践教育的目的、任务和要求;学习各地劳动和综合实践教育的先进经验,增强教育工作的时代感。同时,利用家长会,宣传劳动和综合实践教育的意义和重要性,争取让家长协助学校开展这方面的教育。

2. 科学设计劳动清单。

遵循学生身心成长规律,结合不同阶段学生身心特点和劳动能力,对照教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》目标要求,结合我校的实际情况,我们系统、科学、全面地设计了我校的劳动教育清单。

小学低年级(1-2 年级)劳动教育清单

一、家庭劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子、洗脸、刷牙、洗脚
2. 每天系鞋带、系红领巾
3. 自己收纳文具、整理书包
4. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷

5. 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品

二、学校劳动

6. 每天整理课桌和学习用品
7. 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除

小学中高年级（3-5 年级）劳动教育清单

一、家庭劳动

1. 整理自己的床铺、书桌、分类收纳自己的衣物
2. 自己剪指甲
3. 周末饭前饭后餐桌整理
4. 每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次
5. 每周承包一天家里的洗碗任务、至少一次扫地、拖地

二、学校劳动

6. 每周清扫一次班级卫生
7. 每学期合作完成至少一次板报更新
8. 管理班级绿植，美化班级环境
9. 每学期至少参与一次劳动和综合实践基地劳作活动

三、社会劳动

10. 参加一次职业体验或农忙劳作
11. 参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动

初中劳动教育清单

一、家庭劳动

1. 自己洗头、洗澡，保持个人卫生

2. 自己刷鞋、整理衣橱，保持个人衣着整洁
3. 每月完成一次洗衣、晾晒、收纳
4. 每月整理一次厨房调味品
5. 每月独立为家人做一次一菜一汤一饭的正餐

二、学校劳动

6. 合作完成班级值周及卫生区的清扫任务
7. 认领一种绿植，坚持日常养护管理
8. 冬季每逢下雪后及时清扫校园积雪
9. 每学期至少参与 1 次餐厅帮厨
10. 每学期体验一次校内文明岗等岗位工作
11. 每学期至少参与一次劳动和综合实践基地劳作活动

三、社会劳动

12. 参与一次义工服务，如慰问老人、环保等活动
13. 进行一次农业、工业、商业、服务业等职业体验
3. 开拓多样化劳动基地。

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

（1）利用好劳动和综合实践教育基地，由班级包干，负责栽种农作物，并定期拔草、除虫浇水等工作让学生体验劳动的乐趣，并从中发现问题，然后进行研究性学习。

（2）我们继续经常组织学生参加打扫街道等公益性劳动，

将校门东西和高格庄村委路段，这一路段作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好路面的清扫工作（主要捡拾白色垃圾）。

（3）积极开拓班级的绿化区，学生合作对班级的绿植进行日常的养护管理。

（4）利用好学校的校外劳动和综合实践教育基地，带领学生去体验劳作。

（5）仍然积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，并及时了解情况，使劳动和综合实践教育落到实处。

4. 建立劳动和综合实践教育评价体系。

建立劳动和综合实践教育成长档案，学校定期组织开展劳动技能竞赛活动，将学生劳动知识学习、参加劳动实践和成果展示的情况真实客观记入学生成长档案，劳动教育清单完成情况纳入学生综合素质评价体系。

5. 积极落实“七个一”要求。

积极落实一份劳动教育总体规划、一次专题会议、一个校外基地、一节劳动必修课、一次劳动周、一份劳动清单、一次成果展评的“七个一”要求。有计划、有重点的培育学校亮点，挖掘特色经验，打造一校一特色劳动教育示范学校。

（四）主要工作安排

1. 结合暑假前下发的劳动教育与综合实践活动方案，开学后

第一周学生上交综合实践作品，学校于第二周组织开展“巧手匠心绘劳动”暑假劳动教育与综合实践评奖活动，展评优秀作品，为获奖作品发放荣誉证书。

2. 长期开展学生校内卫生值日活动，食堂开展学生轮流分饭、收拾餐桌和餐盘活动，让每位同学学会打扫卫生，培养学生热爱劳动的精神和讲究卫生的良好习惯。

3. 根据劳动教育和综合实践活动基地中的作物的成熟时间，分批对学生种植的作物进行收获，然后将作物与全校师生进行分享，并对空地种植新的作物。在这期间学生继续学习种植知识，掌握基本的播种、拔草、浇水、收获等劳动技能。

4. 结合种植和收获活动，开展“种植与节气的联系”“种子播种的技巧”“怎样做出一道色香味俱全的菜”等研究性学习活动，增长学生知识，提高学生参加综合实践活动的兴趣。

5. 根据学校的地域特点和实际情况编写劳动教育校本教材，并装订成册进行印刷，在以后的劳动教学中应用。

6. 根据季节利用校外劳动教育和综合实践活动基地开展劳动活动。通过出力流汗，动手实践，培养学生养成认真负责、吃苦耐劳的品质。

7. 利用传统节日进行组织劳动教育和综合实践活动，提高学生参与的积极性。

8. 续完善学生综合实践成长袋，班主任组织学生及时填写好劳动教育和综合实践活动相关记录，并装入袋中。

七、劳动周方案及佐证材料

2023 年莱阳市高格庄中心初级中学“劳动周”活动方案

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的文件精神，培养德、智、体、美、劳全面发展的建设者和接班人。引导学生崇尚劳动、尊重劳动，培养学生的劳动价值取向和劳动技能水平，全面提高学生的综合素质。经研究，决定举行 2023 年莱阳市高格庄中心初级中学“劳动周”活动。

一、活动主题

劳动创造美好生活

二、活动宗旨

以“五一”劳动节为契机，广泛宣传劳动的价值，积极组织学生开展丰富多彩的学校劳动、家务劳动、社会公益服务劳动等，促使学生形成正确的劳动价值观，养成劳动习惯，提升劳动技能，涵养劳动品质，为其终身发展和人生幸福奠定基础。

三、活动时间

2023 年 5 月第二周

四、活动内容

开展劳动教育作为塑造学生人格的重要手段，构建起学校、家庭、社会“三位一体”的劳动教育大环境，从“自我服务”“学校劳动”“家务劳动”和“公益活动”四方面培养学生的劳动观念，建立劳动教育机制，开发相关校本课程，开展常态化劳动教

育活动。

1. 劳动教育之教学篇

主讲人：班主任

活动内容：班主任利用班会课时间，结合本班学生实际，上一节劳动教育课。引导学生崇尚劳动、尊重劳动、懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。

2. 劳动教育之实践篇

活动内容：

（1）每位学生每天至少完成自己所在年级段“中小學生各年级劳动项目”列表中的2项内容，多者不限。

（2）每位学生要以填写“家务劳动情况记录表”的形式进行活动记录，要进行自我小结，家长要对孩子一周的家务劳动情况进行积极客观的评价，形成良好互动。

3. 劳动教育之文化篇

（1）劳动诗词朗诵

活动内容：学生可选取中外劳动诗词名篇，进行朗诵、班级或年级内分享。

（2）劳动歌曲大家唱

活动内容：组织学生开展唱劳动歌曲活动

（3）开展形式多样的“学党史、敬劳模”教育活动。

活动形式：线上、线下相结合

活动内容：利用好国家中小学网络云平台学习资源和爱国主

义教育基地、劳动教育基地等，开展形式多样的“学党史、敬劳模”教育活动，可通过征文、绘画、摄影的方式向我们身边的劳动者致敬。及时将自己的文章、绘画或摄影作品分享给大家。

五、活动要求

1. 各班级要按照学校的活动方案认真的组织开展“劳动周”活动。

2. 各班级要把每类活动形式，有效合理布置，让学生轻松有趣参与其中，并收获知识，锻炼能力。

3. 要强化劳动风险意识，认真研判劳动实践中存在的安全隐患，加强对学生的劳动安全教育。

六、领导小组和组织保障

1. 提高认识，加强领导。成立以校长为组长的劳动领导小组。加强理论学习和实践业务指导。

2. 级部主任参与各年级劳动教育活动，及时总结、表彰开展活动优秀的年级，以各种形式做好宣传、引领和指导工作。

莱阳市高格庄中心初级中学

2023年4月28日

附件：中小學生各年級劳动项目

一年级劳动建议

(1) 会正确佩戴口罩及处理。

(2) 学洗袜子、红领巾等小件衣物。

(3) 学习用扫把扫地，倒垃圾等。会将垃圾分类。

(4) 学习叠衣服、裤子、袜子等。

(5) 饭前盛饭、摆碗筷，饭后收拾并擦干净桌子。

(6) 学习择菜，会洗水果。

(7) 会收拾自己的书桌，会分类整理自己的学习用品，会分类整理自己的玩具。

二年级劳动建议

(1) 会正确佩戴口罩及处理。

(2) 学习用拖把拖地，练习把地拖得又快又干净。会把垃圾分类处理。

(3) 学习清洗简单的小衣物如帽子、自己的小内裤。

(4) 坚持饭前帮家人盛饭、摆碗筷。坚持饭后收拾、擦桌子、并学习洗碗筷。

(5) 学会分辨蔬菜的好坏，剔除蔬菜中不能吃的部分。会洗叶菜类及根茎花果类的蔬菜。

(6) 学会拌一个凉菜。

(7) 学会整理自己的书柜、书架。

三年级劳动建议

(1) 会正确佩戴口罩及处理，会消毒通风。

(2) 会用洗衣机洗衣服，脏衣服会按颜色分类清洗。

(3) 学会叠衣物并将洗好的衣物分类摆放或分给家人。

(4) 饭前盛饭、摆碗筷。饭后收拾、擦桌子、洗碗筷。

(5) 会刷洗自己的鞋子，帮家人擦皮鞋。

(6) 会用针线缝扣子。

(7) 会安全使用烹饪工具，炒简单的菜。

四年级劳动建议

(1) 会正确佩戴口罩及处理，会消毒通风，会自测体温。

(2) 自己种植一种植物或为家里的花草、植物修剪整理。

(3) 学习简单编织，缝制沙包、香包，有条件的学习剪纸、篆刻等技艺。

(4) 整理自己的衣橱衣物。

(5) 坚持每天帮家人洗一次碗。

(6) 帮家长买菜、购物。独立当家一天。

(7) 能自己洗头发。

五年级劳动建议

(1) 会正确佩戴口罩及处理，会消毒通风，会自测体温。

(2) 坚持每次用完卫生间后及时打扫卫生间，会刷洗马桶。

(3) 坚持每天帮家人盛饭，饭后一起收拾桌子。

(4) 学会整理换季衣服。

(5) 坚持每天整理自己的书桌、书柜。

(6) 学烧两个菜。学会制作简单面食。

六—九年级劳动建议

(1) 会正确佩戴口罩及处理，会消毒通风，会自测体温。

(2) 会用常见的洗涤用品和洗涤常识，选择合适的方式清洗自己的衣物、刷洗旅游鞋、会换床单被罩。

(3) 整理自己的房间、定期清理衣柜和写字台、能确定并拣择出不再使用的物品请父母进行处理,养成良好的整理与收纳的好习惯。

(4) 能在家长的指导下,学会安全使用家用电器。

(5) 每天能主动洗碗,主动参与垃圾分类。

(6) 能掌握简单劳动工具的使用方法,能主动为家里的花草、植物等浇水、修剪,了解农作物及植物的特点。

(7) 坚持每天洗碗及清理灶台。

(8) 学烧两个菜,并了解健康饮食的重要性。

(9) 学会制作简单面食。

(10) 为家人准备一次早餐。



八、劳动清单

小学低年级(1-2 年级)劳动教育清单

一、家庭劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子、洗脸、刷牙、洗脚
2. 每天系鞋带、系红领巾
3. 自己收纳文具、整理书包
4. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
5. 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品

二、学校劳动

6. 每天整理课桌和学习用品
7. 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除

小学中高年级（3-5 年级）劳动教育清单

一、家庭劳动

1. 整理自己的床铺、书桌、分类收纳自己的衣物
2. 自己剪指甲
3. 周末饭前饭后餐桌整理
4. 每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次
5. 每周承包一天家里的洗碗任务、至少一次扫地、拖地

二、学校劳动

6. 每周清扫一次班级卫生
7. 每学期合作完成至少一次板报更新
8. 管理班级绿植，美化班级环境
9. 每学期至少参与一次劳动和综合实践基地劳作活动

三、社会劳动

10. 参加一次职业体验或农忙劳作

11. 参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动

初中劳动教育清单

一、家庭劳动

1. 自己洗头、洗澡，保持个人卫生
2. 自己刷鞋、整理衣橱，保持个人衣着整洁
3. 每月完成一次洗衣、晾晒、收纳
4. 每月整理一次厨房调味品
5. 每月独立为家人做一次一菜一汤一饭的正餐

二、学校劳动

6. 合作完成班级值周及卫生区的清扫任务
7. 认领一种绿植，坚持日常养护管理
8. 冬季每逢下雪后及时清扫校园积雪
9. 每学期至少参与 1 次餐厅帮厨
10. 每学期体验一次校内文明岗等岗位工作
11. 每学期至少参与一次劳动和综合实践基地劳作活动

三、社会劳动

12. 参与一次义工服务，如慰问老人、环保等活动
13. 进行一次农业、工业、商业、服务业等职业体验

九、教学设计

《百变收纳盒》教学设计

一、教学目标：

1. 通过探究学习和实践掌握制作收纳盒的步骤要领和改进

收纳盒的方法。

2. 通过制作收纳盒，提高学生动手操作以及在生活中善于观察和思考的能力。

3. 初步让学生领悟劳动最光荣，劳动者最美丽，激发热爱劳动的情感。

二、教学重点和难点：

教学重点：制作收纳盒的步骤要领和创意改进收纳盒。

教学难点：提高学生动手操作以及在生活中善于观察和思考的能力，并体会到劳动最光荣。

三、教学准备：

硬纸板、双面胶、订书机、回形针、胶带、尺子、铅笔、剪刀等。

四、授课环节

（一）整理收纳师视频赏析

问题 1：视频中的人们是从事什么职业的？

问题 2：视频中的整理收纳师们是借助什么工具来进行整理收纳的？

导入本节课主题——百变收纳盒。

【设计意图】通过整理收纳师的职业视频导入本节课主题，使学生在了解这一新兴职业的同时，对收纳盒在整理收纳过程中的使用有初步了解。

（二）小小收纳大乾坤

介绍收纳盒的用途和价值：

1. 节省空间
2. 节约时间
3. 习惯养成
4. 提高技能

【设计意图】了解收纳盒的用途和价值，充分激发学生对制作收纳盒的兴趣。

（三）本节任务早知道

1. 通过探究学习和实践掌握制作收纳盒的步骤要领和改进收纳盒的方法。

2. 通过制作收纳盒，提高动手操作以及在生活中善于观察和思考的能力。

3. 初步领悟劳动最光荣，劳动者最美丽，激发热爱劳动的情感。

（四）学习制作收纳盒

1. 制作简易收纳盒

（1）情景剧短视频——找不到东西的王浩
引出本小节内容——制作简易收纳盒。

（2）收纳盒制作齐猜想

问题 1：可以用什么材料来制作收纳盒？

问题 2：怎样用硬纸板制作？

师生讨论、交流制作简易收纳盒的主要步骤，并探讨应该注

意的问题。

【设计意图】情景剧的引入，更贴近学生学习生活的实际。通过学生小组讨论，自主交流并总结制作简易收纳盒的主要步骤；通过师生一起探讨，总结出制作简易收纳盒过程中需要注意的问题，为接下来更好地制作简易收纳盒做好铺垫。

（3）播放教学视频。

（4）制作简易收纳盒

出示劳动任务：

利用硬纸板和工具制作一个简易收纳盒。

用时 3 分钟。

学生按照完整规范的步骤技法制作简易收纳盒，师巡视。后进行阶段总结，自评、互评、师评相结合。

【设计意图】从简易收纳盒的制作入手，通过画、剪、折、粘的实操性练习，让学生在人人参与的劳动体验中巩固认知，将简易收纳盒做好。并根据自评、互评、师评，使学生发现优点，认识不足，信心满满，携手共进。

2. 改进创意收纳盒

（1）以在生活中遇到的实际问题为契机，一起探讨改进现有简易收纳盒的方法。

（2）师手机摄像演示分隔的其中两种方法：两分隔和四分隔。

（3）出示劳动任务：

改进简易收纳盒。

创意制作收纳盒。

用时 8 分钟。

（4）各组小组长到讲台上进行抽签确定主题，并领取相应的制作材料。

四个主题：创意首饰盒、袜子巧收纳、巧抽塑料袋、秒取手机盒。

【设计意图】此环节劳动任务的设置，既有改进简易的收纳盒，又有创意收纳盒的制作，既有学习用品的整理，也有生活用品的收纳，拓展了生对收纳盒用途的认知，同时也提高了整理收纳的生活技能，更增加了劳动体验感。

（5）出示劳动评价标准和温馨提示。

劳动评价标准：

1）劳动技能 2）劳动习惯

温馨提示：

1）分工合作 2）小组秩序 3）注意安全 4）材料自取

【设计意图】在学会制作简易收纳盒的基础上，遵循学习规律，鼓励学生顺势迁移，运用相同技法，根据实际生活中遇到的实际问题，改进和创意收纳盒，引导学生发现并掌握知识迁移、举一反三的能力，以及提高学生遇到问题时自己解决问题的能力。

（五）成果展示与投票

(1) 师对改进收纳盒进行简要点评，各组小组长依次介绍创意收纳盒的设计理念。后进行投票，选出本节课的优秀小组前两名。

(2) 师随机采访。

【设计意图】通过评比，选出优胜小组；学生通过收纳盒赋予美好寓意，让孩子们热爱自己的小家，同时也热爱我们伟大的祖国，更激发了他们的学习动力，将来为祖国的繁荣昌盛做出自己的贡献。

(六) 学生回顾与总结

学生谈感想，谈收获。

五、课后劳动实践——制作一个家用收纳作品，为家中的生活垃圾更好地分类。

【设计意图】将自己课上学习的劳动技能，很好地运用到日常生活中，增强了学生的家庭责任感。

六、课堂小结

“中华民族是勤于劳动，善于创造的民族。正是因为劳动创造，我们拥有了历史的辉煌；也正是因为劳动创造，我们拥有了今天的成就。”——习近平

“少年强则国强”，希望同学们能够在劳动中体现价值、展现风采、感受快乐，以劳动托起中国梦！

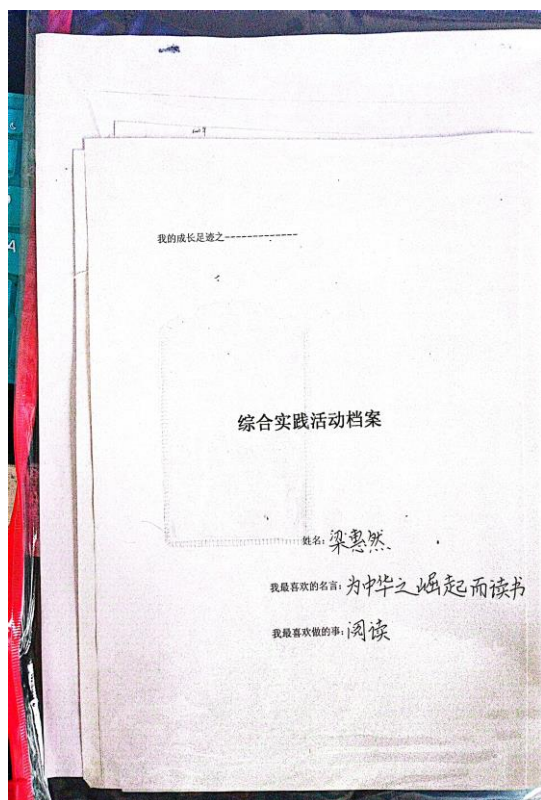
【设计意图】活动结束，但是劳动体验不断延续。借助回顾总结，引导学生以生活中的时代英雄和劳动楷模为榜样，从我做起

起，热爱生活，热爱劳动，争做新时代好少年，以劳动托起中国梦。

板书： 百变收纳盒



十、成长档案



分类	项目		水平			备注
活动过程 的要素 (行为能力)	活动主题或活动项目的选择和确定的状况		A	B	C	
	活动方案制定状况		A	B	C	
	活动过程 的具体行为	所采取的行动是否合理	A	B	C	
		行动方式是否多样	A	B	C	
		具体的操作方式	A	B	C	
		参与实际情境的深度	A	B	C	
		文献资料的搜集、处理	A	B	C	
		具体事实材料的搜集情况	A	B	C	
	活动中学生的态度、情感发展	态度	参与活动的主动性、积极性	A	B	C
参与活动的创造性			A	B	C	
与他人合作交流			A	B	C	
思想意识 发展状况		环保意识	A	B	C	
		社会责任感	A	B	C	
		服务意识	A	B	C	
		安全意识(效率意识)	A	B	C	
学生自评			小组评议			
教师评议			家长评议			
活动收获						

十一、学校成果展

