

2022 年莱州市土山镇中心小学教学计划

指导思想：深入贯彻全国、全省、烟台市教育工作会议精神，全面落实市局教育教学工作会议部署及教研室具体要求，以“教育质量提升”为主线，以“六项行动”为抓手，深化教育教学改革，不断优化教研服务，完善教育教学质量评价体系，推动我校教学研究工作的质量发展。

一、立德树人培根铸魂行动

1. 发挥党建工作的领航作用。发挥党建引领作用，把握正确政治方向，坚守为党育人、为国育才的根本追求，落实立德树人根本任务，推动中国特色社会主义理论体系和社会主义核心价值观进课堂，实现思想政治工作贯穿教育教学全过程。

2. 深化学科德育研究。在各学科中全力探索操作模式，借助生活化情境、活动化方式、活泼化技术，培养学生良好品德和行为习惯，树立正确的世界观、人生观和价值观，持续推进立德树人十项工程。

二、课程融合改革行动

3. 推进课程融合建设。强化课程融合理念，探索构建基于课程融合思维的评价体系，促进学生全面发展。

4. 深化课程特色建设。扎实推进课程建设，进一步优化顶层设计，努力实现学校课程的统整化、个性化、特色化、融合化建设。提高课程认知力和领导力，在确保开齐、开足、开好国家课程的前提下，结合校情，合理配置三类课程资源，创造性构建“学校课程”，努力提升课程实施水平。

5. 着力推进学科建设。持续推进国家课程校本化研究，重点突破五项学科素养。提升读写素养。认真落实《烟台市中小学单元拓展整合阅读工程规划方案（2019-2022）》，加强全学科阅读，增加学生课内阅读量和经典诵读量。深化“阳光绿洲”母语工程，搞好母语活动月和母语节活动，通过师生同写同读、专项竞

赛等活动，提高学生阅读、书写和写作水平。提升数学素养。改进课堂教学方法，激发学生学习兴趣，有效拓展思维，让深度学习真正发生，提高学生数学运算、逻辑推理、数学建模等能力。提升英语素养。基于学情合理安排课堂教学内容、设计语言环境，通过英语口语测试、英语素养展示等多种方式，提升学生的语言能力、学习能力、思维品质和文化品格。提升科学素养。上好科学、信息技术等学科，抓好实验教学，落实“实验教学回归实验室计划”，引导不同年级的学生广泛开展各种类型的科学观察实验，进一步培养学生创新思维、探究和实践能力。提升劳动素养。强化劳动实践教育特色课程和基地建设，围绕日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动等，统筹课程设置，丰富适合本校特色的劳动教育课程。

三、魅力课堂优化行动

6. 深化课堂教学改革。依据烟台教科院《基于学科核心素养的课堂教学改革方案》相关理念要求，扎实推进“魅力课堂”研究，以“常规一体化”课堂教学丰富“效率课堂”新内涵，探索课堂要素的一体化融合实施，指导和引领青年教师践行“效率课堂”理念，提升课堂教学水平，认真组织校级教学大比武和在线优质课程资源（微课）评选活动。

7. 深化课堂专题研讨。加强“互联网+”教学研究，全力推动信息技术与教育教学深度融合。开展大单元教学研究。坚持学情主导，基于课程标准、学科特点和教材安排，精心设计单元课程；设定整体目标、创设真实问题情境，科学组织单元课堂教学，形成学科大观念和大概念促使学科教学提质增效。落实“教——学——评一致性”，坚持评价导向，引导教师随时监测学习目标达成度并以此作为调控教学进程的重要参考要素，使学生的学习行为、教师的教学行为、教学媒介的使用融合为以目标达成为核心的课堂整体。

四、教科研转型升级行动

8. 创新常态教研。深化教学常规一体化研究实践，按照“提升教研组工作有效性要求，指导和督促各教研组积极开展“常规一体化”研究与实践，做实即时教研、日常教研、校本教研，在“教”中“研”、以“研”促“教”。通过先进

教研组长评选、推门听课等方式，督导常规一体化落到实处。

9. 深化项目教研。深化差异教育研究，落实差异教育理念，关照学生的差异心理，重视个别化辅导。深化心理健康教育研究，开启后疫情时期的心理健康教育。深化家庭教育研究，优化亲子共读、家校合作、课程建设、“互联网+家访”等家庭教育路径，重塑新时期的家庭教育策略。

10. 突出校本教研。规范制度建设，建立校本教研评价制度，提高教研实效。引导教师善于发现、研究小问题，提出小策略。丰富教研模式，打破常态教研思维，建立后疫情时期的特色教研方式。探讨落实跨年级教研组织方式，带动学科组的优质发展。

11. 着力规范课题研究。强化“整体布局、提前规划、全程跟进、重点突破”的工作思路，实施“培植典型、以点带面，分层实施”的科研策略。

12. 着力提升科研水平。集中力量，以市“十四五”规划课题为抓手，突出重点，辐射带动，精准发力，精心培植，增强实操性、规范性、实效性。

五、教学管理攻坚行动

13. 继续深化教学常规一体化实践。通过战区协作、活动推进、问题协商、评价改进等措施，深入实施备课、上课、作业、检测一体化运行。增强备课实效，抓好“集体备课——个人修改——上课验证——反思提升”基本运行机制和“目标——策略——评价——改进”基本备课范式的落地落实。重视个性辅导，建立学困生帮扶制度，关照学生的差异心理，加大个别化辅导。深化作业改革，精准落实“双减”和五项管理的精神要求，优化作业设计，提升作业品质，做好作业监测与反馈。提高单元检测实效，重视分析平行班级的发展情况，做好教情学情分析与诊改，切实提高教学的精准性和实效性。

14. 抓实过程监控。继续开展推门听课、常规一体化专项研究，组织学期末学业质量检测，优化过程管理，形成有效解决问题的质量常态监控机制。做好分

析、监控、评价各级部、各学科教学质量，准确把握学业质量发展趋势，特别做好薄弱学科、薄弱班级、薄弱教师的质量监控与分析，找准问题，做实举措，抓出成效。

七、队伍素养提升行动

15. 抓牢教师队伍建设。秉持整体规划、精准施策、梯次推进的思路，帮助青年教师走向成熟，骨干教师突出风格。实施周期培养模式，加强对教师职业生涯的长远规划与阶段指导，划分合理培养期，设立阶段目标，明确成长方向，有目标、有研发经费促进教师专业成长。强化读书活动，完善区域“四大策略”读书推进机制，加强学校“学习型”组织建设，继续推进阅读“百千万”行动。加大基本能力培训，抓好教师“两笔两画（话）一技术”基本功常态化培训和教师学科素养培训。

重点工作日程：

一月：

1. 组织、指导期末复习及质量检测分析
2. 制定《学生寒假生活指导意见》
3. 布置学生寒假实践生活指导意见

二月：

4. 制定线上教学指导预案，筹备新学期工作。

三月

5. 召开级部主任、学科教研组长会议，布置新学期工作。

6. 召开提升教学质量分析会

7. 各教研组进行备课研讨、课堂达标研究。

8. 寒假实践生活成果展评

四月：

9. 筹备考查学科实践能力抽测

10. 组织教研组长参与市级培训会

11. 组织学生参与读书月活动

五月：

13. 组织全员主题听评课活动。

14. 准备教导主任培训班材料。

六月

15. 组织优秀教研组（长）评选。

16. 组织青年教师参与基于效率课堂的“常规一体化”专项测试

17. 组织常规检查。

七月

18. 学期学业质量检测

19. 布置小学生暑假实践生活指导意见

八月

20. 组织教师参加现代教学素养研训

九月

21. 召开级部主任、教研组长例会，布置学期工作（习性养成）

22. 组织教研组长参与“常规一体化”培训会议

十月

23. 组织参与“阳光绿洲”第九个活动月暨第六届母亲节活动

十一月

24. 组织校级“常规一体化”大比武活动

十二月

25. 组织青年教师参与基于效率课堂的“常规一体化未来之星优质课”评选

26. 参与“常规一体化”深化推进观摩研讨会