

# 烟台外国语实验学校 实验课安全管理制度

为了普及实验教学,加强教育装备管理,切实提高教育技术装备的效益,我校将扎实开展实验教学工作,努力提高学生的动手实践能力,采取多项有效措施,使我校教育技术装备管理和教学教研工作再上一个新台阶。

## 一、建立机构,明确职责,完善管理制度。

- 1、建立学校教育技术装备管理和实验教学工作领导小组
- 2、强化实验教学日常管理

(1) 学校按要求制订实验室主管领导职责,实验员职责,科任教师职责,学生实验守则,职责分明,责任到人。

(2) 进一步健全和完善各项管理制度,严格执行仪器设备借用,领用,损失赔偿制度。

(3) 实验室在借用、领用仪器,演示实验时必须进行填写登记,手续要完备。

(4) 建立完整的管理帐册、资料档案,定期清查帐、物、卡,每学期末进行一次全面的清查盘点。

(5) 各种仪器、设备的存放要根据其性能和学科特点,科学分类摆放,并加强防护工作。

(6) 图书室、阅览室面向学生开放,开设阅览课。坚持定期补充新书,不断提高图书使用率。

(7) 加强对计算机教学的管理,配备专职教师,加强学生上

机操作，实践并每学期考核一次，检查学生情况。

## **二、加大投入，进一步完善实验室基础建设。**

1、加大对学校教育技术装备及实验基础建设，保障有可靠的安全设施和良好的通风条件。

2、实验经费要专款专用，建立实验经费专帐,保证教学的正常开展。

## **三、规范实验教学行为，开展实验教学研究。**

1、实验教学要实行实验计划、实验申报、实验备课、实验报告"四对口"。

(1)实验计划：每学期一次，各实验科目任课教师要制订详细的演示,分组实验计划。

(2)科任教师的每次演示，分组实验都要实行申报制度，认真填写实验中报单，并与计划、备课一一对应。

(3)科任教师的每次演示,分组实验都要备课，备课的内容要有课型、实验课题、实验目的、器材清单、装配示意图和实验步骤,课后有实验情况记载和实验效果分析。

(4)每次分组实验学生都要完成实验报告，每次实验报告都要批改，有时间记载。

### **2、实验教学过程要规范。**

每一次演示，分组实验教学目的要明确，实验之前要与实验员一道预做实验,实验过程中，要引导学生开展双边活动,弄懂实验原理，分析实验数据，掌握实验操作要领，鼓励学生勇于实践、

积极探索。

### 3、大力开展实验教学研究。

(1) 分管实验的领导每学期听课不少于 5 节, 并有听课记录, 课后及时与教师和实验员交换意见, 提出改进措施。

(2) 学校每学期举行一次演示, 分组实验教学优质课评比活动。

(3) 学校每学期组织一次学生实验操作考查。

(4) 每学期举行一次实验教学专题研究活动。

### 4、各类实验开出率要达标。

演示实验, 分组实验开出率要达到 100%, 演示实验成功率达到 95% 以上, 分组实验成功率达到 100%。每次分组实验开出的组数要达到开组数的 98% 以上。

## 四、建立教育技术装备管理和实验教学工作奖惩机制。

1、学校对实验教学、装备管理工作按工作职责实验实行评估, 计入个人工作量和业绩, 实验员和管理人员在评优、晋级等方面享受教师同等待遇。

2、在学生中开展一次小发明、小制作、小论文评选活动, 对优秀者给予通报表彰和奖励, 并报送上级参评, 对指导教师进行奖励。

3、开展自制教具、实验论文和实验优质课评比, 择优选送市、地参评, 获奖者按标准进行奖励。

4、教导处对教师开展实验教学情况纳入教师检查范围, 并

根据检查结果进行奖惩。