

# 第一小学优质课说课比赛实施方案

## 一、指导思想

为充分发挥优质课比赛活动在课堂教学改革中的导向作用，搭建“参与、学习、提升”的教师专业成长平台，进一步提高教师的教学水平和说课能力，全面提升广大教师的教学水平，特制定第一小学优质课说课比赛实施方案。

## 二、组织领导

为保证说课活动的顺利开展，维护比赛的公平公正，特成立第一小学优质课说课比赛领导小组，统筹推进活动开展。

组 长：陈思凤

副组长：崔娟娟 柳春梅 陈丽云 沈宁

成 员：各学科教研组长

学校成立校赛领导小组和学科评审委员会，并结合学校实际，制定详细的活动方案，明确比赛时间地点、具体参赛人员、比赛过程监控、评分细则等。

## 三、参赛对象

语文、数学、英语、道法、科学、心理、班会等学科现任在编在岗教师，每位教师只允许参赛1个学科。

## 四、流程安排

1. 比赛时间：

2025年3月6日 下午1：40

2. 比赛地点：

崇文楼4.7教室

3. 组织形式：

说课题目（自选）采取空讲的方式进行，侧重于教学过程设计。无需制作课件，说课时间不超过12分钟，说课教师尽量脱稿。

附件1：第一小学优质课说课评选细则

附件2：第一小学说课评价标准

烟台经济技术开发区第一小学

2025年2月20日

附件1:

## 第一小学优质课评选细则

为保证本次教学大比武优质课评选的顺利进行，秉持公开、公平、公正的工作原则，现对此次评选做以下规定：

一、成立第一小学优质课评选领导小组。

组长：陈思凤

副组长：崔娟娟 柳春梅 陈丽云 沈宁

成员：各教研组长

二、领导小组确定各学科评委，评委原则上由领导小组成员、教研组长以及学校优秀骨干教师组成，评委原则上由5名人员组成。

三、评委成员要按照说课评选标准，按照评选时间与要求到岗，严格遵守操作规范，公平、公正给每一位参赛选手打分，各项评分、评委要签署自己的姓名。

四、评委打分要拉开差距，不准出现雷同分数，分差至少为0.5分。非专业评委打分的上限与下限的差一般不超过参评人数（如参评人数为10人以上，分值范围可以设定为80—96分，具体范围由领导小组定）。

五、参赛选手说、讲时间严禁超时，按照规定由评委一人负责计时，超过说、讲时间者评委有权终止说、讲。

六、计分办法：去掉一个最高分，去掉一个最低分，再取平均值。

## 附件2:

第一小学说课评价表

| 说课人              |                                                             | 课题 |  | 年级 |    |
|------------------|-------------------------------------------------------------|----|--|----|----|
| 评价项目             | 评 价 标 准                                                     |    |  | 权重 | 得分 |
| 教材分析             | 1. 本课内容在课程或单元教学中所处的地位和所起的作用。                                |    |  | 5  |    |
|                  | 2. 本课主要知识点和能力点与前后教材分析教材内容的联系, 创造性地处理和利用教材。                  |    |  | 5  |    |
|                  | 3. 课程标准的要求在本课内容中的具体体现, 并简要、准确地说出本节课的内容。                     |    |  | 5  |    |
| 学情分析             | 客观准确地分析和说明学生学习的状况(知识基础、生活经验、起点能力、学习习惯态度等)及其对学习的影响。          |    |  | 10 |    |
| 教学目标<br>和重<br>难点 | 1. 目标完整, 包括知识与技能目标、过程与方法和情感态度三个方面的目标。                       |    |  | 5  |    |
|                  | 2. 目标有可操作性, 即目标要求具体、明确, 能直接用来指导、评价和检查本课的教学工作。               |    |  | 5  |    |
|                  | 3. 重点、难点确定的依据及依据, 如何解决。                                     |    |  | 5  |    |
| 教学方法<br>和策<br>略  | 教学思想、方法、模式、策略的选择, 体现新的教育理念, 激发学生探究动机。                       |    |  | 10 |    |
| 教学过程<br>设计       | 1. 说明教学的基本环节, 每部分设计的目的。                                     |    |  | 10 |    |
|                  | 2. 说明教学内容的安排及依据, 要科学、正确, 详略得当。                              |    |  | 10 |    |
|                  | 3. 说明课堂教学中师生活动的侧重点, 体现课程标准要求。                               |    |  | 10 |    |
|                  | 4. 说明突出重点, 解决难点的办法。                                         |    |  | 10 |    |
| 教师<br>素养         | 普通话流利, 表达准确; 语言规范、简炼、生动、逻辑性<br>个体素养强、富有感染力。仪表自然、大方。板书合理、规范。 |    |  | 10 |    |
| 评价人              |                                                             |    |  | 总分 |    |