

# 招远市 2023 年高二政治教学研讨会总结

高二政治组 张少芹

2023 年 9 月 22 号我们高二政治组全体成员，参加了在招远举一中举办的高中政治教学研究研讨会，学习倾听了招远一中姜永先老师的选择性必修三《国际关系》一课，观看了浙江嘉兴一中王静慧老师的省优质课视频，心得体会总结如下：

## 一、反思自己的教学行为是否达到教学目标

新课标要求我们在确定每节课的教学目标时，要特别注意培养学生的核心素养。

现在教学，要要求摆脱唯知主义的框框，进入认知和情景和谐统一的轨道。核心素养必须邮寄的融入到课程教学内容中去，并有意识的贯穿于教学过程中，使其成为课程教学的灵魂。

## 二、要反思是否创造性的使用了教材

教材，历来被作为课程之本。首先要做到必备知识系统化，即先对学习的单位内容进行体系化构建，明确知识间特别是大概念之间的联系，学生要独立完成，这样能从整体上把握知识的内在联系。教师不仅是教材的使用者，也是教材的建设者。

## 三、要反思教学过程是否适应学生的个性差异

学生的个性差异是客观存在的。我们要根据学生的个性特长禀赋优点，因材施教，因人施教，因类施教，充分发挥学生的个

性特长，让每一个学生都有施展才能的天地与机会。

#### 四、要反思教学过程是否存在“为探究”

有的探究性学习只表现在问题的探究上，只要教师抛出一个问题，几位学生立即围成一团分组讨论，也不管小组成员的组合是否合理，问题的价值是否有讨论的必要。待几分钟后，讨论一下停止，再由小组的学生发言。

这种“神散形未散”的“伪探究”掩盖了个性之间的差异，甚至会剥夺部分学生的独立思考、质疑、发言的权利。又有多少学生真正参与、体验了学习的快乐呢？





招远市第二中学

高二政治组

2023年9月23日