

烟台经济技术开发区八角中心小学 2020—2021 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：八角中心小学学校，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 21 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 1 处。

一、 课程开课情况

学校从实际出发，充分利用和开发学校潜在的教育资源，积极构建学校“必修+校本”的横向劳动教育课程体系，各班平均每周劳动教育课不少于 1 课时，学校以课堂（课外）教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。。任课教师利用《综合实践活动课程指导》系列丛书和教师自主开发的校本教材，引入与学生生活实际、社会生产实际相关的教学内容，以此提高学生的动手能力。此外，我校还结合地域特点、校内外基地资源，规划了“种植园劳动实践探究”系列课程。课程包括：给种植园设计 logo、种植地块招标、植物种植和管理等，以更有效的实现劳动技术教育的目标。

二、 基地建立情况。

校外劳动教育基地地理位置：青岛大街以南，八角中心小学以北。基地面积约 300 平方米。校内劳动教育基地地理位置：保安室南面，八个种植箱。

三、 经费投入情况

学校共投入年度经费约 5 万元，用于劳动教育的种植、饲养、

购买劳动材料等方面。

四、 选用教材情况

学校选用劳动教育教材为：一到五年级使用北京师范大学出版社出版的《综合实践活动课程指导》。

五、 学校实施方案

八角中心小学劳动教育和综合实践活动课程总体实施方案

一、指导思想

加强劳动教育和综合实践活动课程实施是全面贯彻落实党的教育方针的基本要求，是落实立德树人根本任务的重要渠道，是培养学生社会责任感、创新精神和实践能力的重要方式，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。教育部分别印发了相应的《指导纲要》，对劳动教育和综合实践活动课程的目标、内容、评价方式等都提出了明确要求。其中，劳动教育是新时代党对教育的新要求，是中国特色社会主义教育制度的重要内容，是全面发展教育体系的重要组成部分，是中小學生必须开展的教育活动；综合实践活动是国家义务教育和普通高中课程方案规定的必修课程，是基础教育课程体系的重要组成部分。二者都具有显著的实践性，都要求学生在真实的生活、生产和社会服务情境中亲身体验，动手实践，实现树德、增智、强体、悦心、育美等目的，全面培养学生创新能力、探究能力和生存生活能力。

二、主要目标

1. 提升学生综合素养。 树立正确的劳动观念，具有必备的

劳动能力，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质；引导学生综合运用各学科知识，认识、分析和解决现实问题，注重学生的主动参与和实践体验，培养广大青少年的社会责任感、创新精神和实践能力。

2. 构建劳动教育和综合实践活动课程体系。统筹劳动教育、研学实践和综合实践活动资源，进行整体设计、统一架构，构建课程完善、资源丰富、机制健全的劳动教育和综合实践活动课程体系。

3. 打造劳动教育和综合实践活动示范区。探索新时代劳动教育新模式，广泛开展劳动教育和综合实践活动，不断提升教育实效，完善学校综合实践基础设施，丰富素质教育内容，在“十四五”期间，争取成为劳动教育和综合实践活动特色学校。

(一) 知识目标

劳动技术知识是指生活劳动、简单的工农业生产劳动和自我服务性劳动的基础知识和基本方法，以及现代生产的基本原理和管理知识。具体知识目标如下：

1. 了解一些简单工具的使用方法，初步掌握自我服务劳动和一般家务劳动的基本方法。
2. 了解植物栽培、动物饲养等简单知识。
3. 了解工艺品制作、编织技术、裁剪与缝制的知识。

(二) 能力目标

劳动技术能力是学生运用所学知识和掌握的科学技术原理，

在劳动实践中初步形成的基本技能。

1. 学会自我服务性劳动,能自觉自发帮助父母承担家务劳动。

2. 掌握初步的植物栽培技术,掌握小动物的饲养方法。

3. 能制作简单的手工作品和工艺品。

4. 在劳动技术实践中有一定的创新意识,尝试有创新特色的小制作、小发明。

(三) 德育目标

劳动技术教育具有特殊的育人功能,教学中要对学生进行劳动观点劳动态度及心理健康等方面的教育;使学生形成良好的劳动品质和良好的行为习惯。

1. 培养学生正确的劳动观点,树立热爱劳动、尊重劳动人民的正确思想。

2. 培养学生正确的劳动态度。使学生认识劳动是日常生活、发展生产、建设祖国、推动社会进步的基本手段,每一位公民的神圣权利和光荣义务。

3. 培养学生良好的劳动习惯。通过劳动实践,对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育,并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质。

4. 培养良好的非智力素质。在劳动实践中使学生自觉磨炼意志,陶冶情操,体验挫折与成功;增强积极进取、探索创新意识;初步具有质量意识、效率意识、安全意识和环保意识。

三、课程实施

1. 课程组织及职责

为使综合实践活动课程实施到位，学校建立领导小组、教研组等活动组织机构。领导小组主要负责全校综合实践活动总体规划、指导，教师的培训，实践活动的组织，过程的评价与管理等方面的事务。教研组主要负责做好本组教师备课、上课和活动资料收集整理等活动。同时受领导小组领导，研究并确定学校综合实践活动方案及学校、年级、班级综合实践活动计划，明确目标任务和工作步骤，为使综合实践活动课程实施到位，学校建立领导小组、教研组等活动组织机构。

(1) 课程开发领导小组

成立以校长为组长的特色建设领导小组，负责全校综合实践活动总体规划。

组 长：王蓬涛

副组长：蔡忠义 孙芸芝

(2) 教研组

主管处室：教务处

负责人：蔡忠义 孙芸芝

组长：马菊

负责落实全校综合实践活动总体规划；落实教师的培训，实践活动的组织，过程的评价与管理等方面的事务。

(3) 班协调组

备课组长：级部组长

成员：各班主任老师、任课教师及家委会成员

负责做好本组教师备课、上课和活动资料收集整理等活动。同时受领导小组领导，研究并确定学校综合实践活动方案及学校、年级、班级综合实践活动计划，明确目标任务和工作步骤。

四、课程评价

1. 对学生评价：建立以档案夹为主要依据，以星级评定为主要形式的评价体系。让学生建立自己的活动档案袋，保存活动所获得的主要资料。比如学生活动的照片、搜集的资料、体验日记、作品、调查报告等，提供给星级评定时参考、作为星级评定的主要依据。

2. 对教师评价：教师和学生既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者。其活动效果与质量，学生是主体，教师是关键，强化对教师的评价，就是抓住了综合实践活动的关键。对教师的评价旨在调动教师参与综合实践活动的积极性、主动性与创造性，强化对学生活动过程的指导管理，促进教师的专业化发展。评价的主要内容包括活动方案、活动准备、活动过程、活动的组织管理、活动记录以及活动总结、活动成果的等。在学期末予以考核加分。

3. 评价的注意事项：

(1) 注重过程：小学综合实践活动的评价不过分强调结果的科学性与合理性，将关注的视角指向小学生体验的过程，注重小

学生在活动过程中的表现.在具体操作中,教师可以通过观察,采用即时评语的方式记录小学生在综合实践活动过程中的行为、情绪情感、参与程度、努力程度等表现,并将其作为评价小学生的标准。

(2)尊重多元:小学综合实践活动的评价鼓励并尊重小学生极富个性的自我表达方式:演讲、绘画、写作、表演、制作等.在教师对活动做出评价的同时,通过讨论、协商、交流等方式引导,小学生进行自我评价、相互评价。

六、劳动周方案及佐证材料

八角中心小学劳动周趣味劳动技能赛活动方案

一、活动目的

为深入落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，树立学生正确的劳动观念，提高劳动技能，感受劳动的乐趣，并增进团队精神，按局实践中心要求，结合我校实际情况，特制订此活动方案。

二、参赛方法

各班级先行组织初赛，在此基础上选出代表参加学校的比赛。

1. 一、二、三年级各班选出 8 名学生（分两组）代表班级参赛。

2. 四、五年级各班选出 10 名学生代表班级参赛，参赛学生名单周二晚学前交给马菊老师。

三、校级比赛时间等相关事项

时间：11月10日下午第二、三节课

地点：学校操场（一年级跑道起点、二年级篮球场地、三年级足球场地）

物资准备：总务处

四、比赛内容及形式

（一）一年级：

1. 比赛形式：接力赛

2. 比赛顺序依次为：穿衣服、换床单、整理书包、扫地。每班每项各两人参加。

3. 材料准备：

（1）参加穿衣服比赛的学生需要一套白色制服（白衬衣、蓝裤子由学校准备）；

（2）参加换床单比赛的学生需要两条床单、两个体育专用垫子（由学校准备）；

（3）参加整理书包比赛的学生自备1个双肩包、语文和数学课本、汉语拼音本和数学本各1个，2个文件袋，1个文具盒；

（4）参加扫地比赛的学生自带笤帚、撮子和垃圾桶。

3. 比赛方法：

听口令，第一名参赛学生把衣服和裤子穿上并整理好，然后跑向第二名学生与其击掌；第二名学生先把铺在垫子上的床单叠整齐收进袋子，再从袋子里取出别一条床单，平整地铺在垫子上，

然后与下一位击掌；第三名学生把桌面上的学习用品分类整理装进书包，然后与下一位击掌；第四名学生把地面的垃圾清扫倒入垃圾桶，将所有工具摆在桌子右侧，然后抵达终点。

4. 评判标准：

(1) 上衣前襟、袖口的扣子全部系好，裤子拉链拉好、扣子系上。（25 分）

(2) 床单居中铺平整，垂在下面的部分大致对称。（25 分）

(3) 书本分类装进文件袋，然后和文具盒一起放进书包，摆放要整齐、有序，最后把书包背在肩上。（25 分）

(4) 从前往后或从后往前有秩序地扫地，地面垃圾清扫干净，工具准确归位。（25 分）

（二）二年级：

1. 比赛形式：接力赛

2. 比赛顺序依次为：叠衣服、系红领巾、盛汤、清理桌面。
每班每项两名学生。

3. 材料准备：

(1) 参加叠衣服比赛的学生自备一套棒球服；

(2) 参加系红领巾比赛的学生自备一条红领巾；

(3) 参加盛饭比赛的学生需要 2 个不锈钢小盆和一个汤勺。

（由学校准备）

(4) 参加清理桌面比赛的学生自备一块干净的抹布。

4. 比赛方法：

听口令，第一名参赛学生把桌上的校服套装叠整齐、上下摆好，然后跑向第二名学生与其击掌；第二名学生给自己佩戴红领巾，并整理好，然后与下一位击掌；第三名学生把小盆里的汤盛入碗中，所盛的汤距离碗口不大于 1cm 即可，然后与下一位击掌；第四名学生把碗里的汤倒入桌上的小盆中，再把桌面擦拭一遍，然后把抹布对折两次摆在桌子右上角，最后抵达终点。

5. 评判标准：

(1) 校服套装叠整齐、上下摆好。（25 分）

(2) 红领巾要在领子底下，红领巾的角对着颈椎，两个尖拉出来后要一长一短。（25 分）

(3) 盛汤时必须用汤勺，不得用往碗里倒，所盛的汤距离碗口不大于 1cm，不能盛得太少。（25 分）

(4) 桌面每一处都要擦拭一遍用完的抹布要对折两次摆在桌子右上角。（25 分）

（三）三年级：

1. 比赛形式：接力赛

2. 比赛顺序依次为：叠被子、削苹果、剥大蒜、垃圾分类。每班每项两名学生参加。

3. 材料准备：

(1) 参加叠被子比赛所用的被子由学校统一准备；

(2) 参加削苹果比赛的学生所用安全削皮刀、苹果以及盘子均由学校统一准备；

(3) 参加剥大蒜比赛的学生所用大蒜、纸杯和垃圾袋均由学校统一准备。

(4) 参加垃圾分类比赛的学生从教室自带 2 个垃圾桶，外侧分别贴上“可回收”及“不可回收”的字样。

4. 比赛方法：

听口令，第一名参赛学生把桌上的被子叠成豆腐块形状，然后跑向第二名学生与其击掌；第二名学生把苹果皮削掉，将果皮与削好的苹果分别放在不同的盘中，然后与下一位击掌；第三名学生将亲手剥好的大蒜放入纸杯中，并将大蒜皮放入垃圾袋中，然后与下一位击掌；第四名学生把垃圾袋中的垃圾进行合理分类，最后抵达终点。

5. 评判标准：

(1) 参加叠被子比赛的学生必须将被子叠成豆腐块形状。(25 分)

(2) 参加苹果比赛的学生需将果皮削干净，并将果皮与削好的苹果分开放置。(25 分)

(3) 参加剥大蒜的学生需用手将蒜皮剥干净，不得利用其它身体器官，并且大蒜和蒜皮分开放置。(25 分)

(4) 参加垃圾分类比赛的学生要能正确的把垃圾进行分类，出现错误的学生需要重新分类，直至正确。(25 分)

(四) 四年级：

1. 比赛内容：蔬果拼盘

2. 材料准备：

参赛学生自备蔬果、盘子、水果刀、案板等工具。

3. 比赛方法：

参赛者所带蔬果必须是未经过提前加工处理的，所有作品必须现场制作。参赛者可以携带文稿及成品图片等书面方案，充分发挥想象，作品表现形式不限，比赛时间为 15 分钟。最后，参赛者需要简单介绍自己的作品，由评委结合参赛者的综合表现进行打分。

4. 评判标准：

(1) 参赛者穿着整齐干净，参赛时必须戴一次性手套。（20 分）

(2) 作品必须是积极向上的。（20 分）

(3) 参赛选手所选用的材料在比赛前只能洗干净，不能切好、雕刻好等。（20 分）

(4) 作品整体造型美观，结构合理，反应的主题积极向上。（20 分）

(5) 作品所选用的蔬果色彩搭配，种类丰富，刀工细腻。（20 分）

（五）五年级：

1. 比赛内容：包饺子

2. 材料准备：

饺子馅和面团（学校提供），围裙、擀面杖、面板、挑馅用

的筷子或勺子、装饺子的篦子等自备。

3. 比赛方法：

各班要在尽可能短的时间内完成制作剂子、擀面皮、包饺子全部工序，最先包好 30 个饺子的小组获胜。如果包出的饺子出现漏馅情况，由评委酌情扣分。餐厅统一将包好的饺子煮好后，由参赛学生带回教班级进行分享，班主任拍照存档。

4. 评判标准：

- （1）团队参与度强，分工合作，协调有序。（20 分）
- （2）包饺子的过程干净卫生。（20 分）
- （3）合理使用工具，不得用手将面团捏成圆皮。（20 分）
- （4）饺子形态美观，大小均匀，且恰到好处。（20 分）
- （5）包的饺子缝口紧密，不漏馅。（20 分）

五、人员安排：

活动总指挥：王蓬涛校长 副指挥：蔡校长、宫校长

场地布置：政教处、总务处

安全隐患排查：安全办

六、评奖办法：

1. 团体奖：各年级评出劳动技能大赛团体奖一等奖 1 名，二等奖 1 名（五年级 2 名），三等奖 2 名。

2. 单项奖：一、二、三年级各级部取团体成绩前两名的小组为每位选手颁发“劳动小能手”（8 人）；四年级取个人成绩前 5 名选手颁发“劳动小能手”奖；五年级获得团体赛前 2 名颁发

“劳动小能手”奖。



七、劳动清单



烟台经济技术开发区八角中心小学劳动教育清单评价表（一年级）

月		劳动内容	坚持打卡天数	自评	他评（组评/家长评/师评）																																			
日常 生活 劳动	家庭劳动	☐ 1.独自洗澡。 ☐ 2.会倒垃圾，学洗袜子。 ☐ 3.学习用扫把扫地、会洗菜、洗水果。 ☐ 4.帮忙擦桌子、铺床、换床单，自己准备第二天去学校要用的书包和要穿的衣服等。	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					我本月共坚持了____天 我要给自己打 ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆
	1	2	3	4	5	6	7																																	
8	9	10	11	12	13	14																																		
15	16	17	18	19	20	21																																		
22	23	24	25	26	27	28																																		
29	30	31																																						
校园劳动	1.桌椅书本摆放有序又干净。 2.餐厅饭后餐具有序放，人走凳正桌面净。 3.班级内务摆放整齐。 4.劳动基地大显身手。	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					我本月共坚持了____天 我要给自己打 ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆	
1	2	3	4	5	6	7																																		
8	9	10	11	12	13	14																																		
15	16	17	18	19	20	21																																		
22	23	24	25	26	27	28																																		
29	30	31																																						
备注： 1.家庭劳动坚持每月选做一项，并在内容前面打对勾； 2.校园劳动每日必做。 评价标准 1.完成基本日常生活劳动任务奖励五颗爱劳动星。 2.能比较出色完成日常生活劳动任务，奖励十颗爱劳动星。																																								



烟台经济技术开发区八角中心小学劳动教育清单评价表（二年级）

月		劳动内容	坚持打卡天数	自评	他评（组评/家长评/师评）																																			
日常 生活 劳动	家庭劳动	☐ 1.用拖把拖地，能独立打扫自己的房间。 ☐ 2.洗漱后将台面和地面的水渍擦干。 ☐ 3.饭前帮家人盛饭、摆碗筷，饭后收拾、擦桌子、并学习洗碗筷。 ☐ 4.当客人来访时，学会泡茶招待客人等。	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					我本月共坚持了____天 我要给自己打 ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆
	1	2	3	4	5	6	7																																	
8	9	10	11	12	13	14																																		
15	16	17	18	19	20	21																																		
22	23	24	25	26	27	28																																		
29	30	31																																						
校园劳动	1.桌椅书本摆放有序又干净。 2.餐厅饭后餐具有序放，人走凳正桌面净。 3.班级内务摆放整齐。 4.劳动基地大显身手。	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					我本月共坚持了____天 我要给自己打 ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆	
1	2	3	4	5	6	7																																		
8	9	10	11	12	13	14																																		
15	16	17	18	19	20	21																																		
22	23	24	25	26	27	28																																		
29	30	31																																						



烟台经济技术开发区八角中心小学劳动教育清单评价表（三年级）

班级：

姓名：

月	劳动内容	坚持打卡天数	自评	他评（组评/家长评/师评）																																			
日常生活劳动	家庭劳动 ☐ 1. 会洗自己的鞋子，帮家人擦皮鞋。 ☐ 2. 会用水果刀削瓜类或水果的皮。 ☐ 3. 会打死结、活结、蝴蝶结。 ☐ 4. 认识、洗切葱、姜、蒜。	<table> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					我本月共坚持了_____天 我要给自己打 ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆
	1	2	3	4	5	6	7																																
8	9	10	11	12	13	14																																	
15	16	17	18	19	20	21																																	
22	23	24	25	26	27	28																																	
29	30	31																																					
校园劳动 1.桌椅书本摆放有序又干净。 2.餐厅饭后餐具有序放，人走凳正桌面净。	<table> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					我本月共坚持了_____天 我要给自己打 ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆	
1	2	3	4	5	6	7																																	
8	9	10	11	12	13	14																																	
15	16	17	18	19	20	21																																	
22	23	24	25	26	27	28																																	
29	30	31																																					



烟台经济技术开发区八角中心小学劳动教育清单评价表（四年级）

班级：

姓名：

月	劳动内容	坚持打卡天数	自评	他评（组评/家长评/师评）																																			
日常生活劳动	家庭劳动 ☐ 1. 整理自己的衣橱衣物。 ☐ 2. 自己养一种小动物。 ☐ 3. 独立上超市购物。 ☐ 4. 熟练系鞋带。 ☐ 5. 学会烧一个蔬菜；会淘米并能用电饭煲烧出软硬适中的米饭。	<table> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					我本月共坚持了_____天 我要给自己打 ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆
	1	2	3	4	5	6	7																																
8	9	10	11	12	13	14																																	
15	16	17	18	19	20	21																																	
22	23	24	25	26	27	28																																	
29	30	31																																					
校园劳动 1.桌椅书本摆放有序又干净。 2.餐厅饭后餐具有序放，人走凳正桌面净。 3.班级内务摆放整齐。 4.劳动基地大显身手。	<table> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					我本月共坚持了_____天 我要给自己打 ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆	
1	2	3	4	5	6	7																																	
8	9	10	11	12	13	14																																	
15	16	17	18	19	20	21																																	
22	23	24	25	26	27	28																																	
29	30	31																																					



烟台经济技术开发区八角中心小学劳动教育清单评价表（五年级）

班级：

姓名：

月	劳动内容	坚持打卡天数	自评	他评（组评/家长评/师评）																																			
日常生活劳动	家庭劳动 ☐ 1. 学会整理换季衣服。 ☐ 2. 照顾小弟弟、小妹妹。 ☐ 3. 坚持每周至少洗一次碗及清理灶台。 ☐ 4. 学会2个凉拌菜，新学烧两个小炒。 ☐ 5. 每天自己整理床铺，会自己换床单。	<table> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					我本月共坚持了_____天 我要给自己打 ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆
	1	2	3	4	5	6	7																																
8	9	10	11	12	13	14																																	
15	16	17	18	19	20	21																																	
22	23	24	25	26	27	28																																	
29	30	31																																					
校园劳动 1.桌椅书本摆放有序又干净。 2.餐厅饭后餐具有序放，人走凳正桌面净。 3.班级内务摆放整齐。 4.劳动基地大显身手。	<table> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					我本月共坚持了_____天 我要给自己打 ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆ ☆☆☆☆☆	
1	2	3	4	5	6	7																																	
8	9	10	11	12	13	14																																	
15	16	17	18	19	20	21																																	
22	23	24	25	26	27	28																																	
29	30	31																																					

备注：

1.家庭劳动坚持每月选做一项，并在内容前面打对勾；
 2.校园劳动每日必做。

评价标准

1.完成基本日常生活劳动任务奖励五颗爱劳动星。
 2.能比较出色完成日常生活劳动任务，奖励十颗爱劳动星。
 3.创造性完成日常生活劳动任务，奖励十五颗爱劳动星。

八、教学设计

二年级劳动教育教学设计

活动主题：凉拌土豆丝 项目类别： 日常生活劳动

一、活动目标

1. 掌握凉拌土豆丝的制作方法。
2. 培养学生的实践能力，提高学生的创新意识和创新能力。
3. 让学生体会到劳动的乐趣，树立积极的生活态度，提高适应生活的能力。

教学重难点：掌握凉拌土豆丝的制作方法。

二、活动准备

课件、菜刀、菜板各种制作凉拌菜的原料及调味品、筷子、盘子、围裙等。

三、活动过程

创设情境，初识凉拌菜

导入新课

师：在屏幕上出示几种凉拌菜生：观察并回答是什么菜？

师：这些菜的做法有什么共同特点？生：凉拌

师：你能够说出什么是凉拌菜吗？想知道怎么做凉拌菜吗？

这节课就一起来学习做凉拌土豆丝。板书课题：做凉拌菜

学生交流。师总结、提升

把可以直接吃的生原料或者加工好的熟原料切成块、片、丝等形状，加入调味料，直接调制成的菜肴就是凉拌菜。

【设计意图：结合生活实践，引导学生交流生活中自己对凉拌菜的了解，在轻松愉快的谈话氛围中引出凉拌菜的概念，激发学生的求知欲，为接下来的学习探究打下良好的基础。】

（二）切制——交流探讨、学习切菜的方法

学习微课，了解正确切菜方法

学习正确的切菜方法

师：切菜是个技术活，同学们认为应该注意哪些方面的问题？
请带着这个问题观看视频。

播放视频，从左右手的姿势入手，规范切菜姿势。

再次强调切菜姿势

右手：手指紧握刀柄，刀刃自然朝下

左手：指尖按食材，关节抵刀身。

（惯用左手的同学左手按食材，右手握刀柄）。

师：为什么要关节抵住刀身呢？

生：确保一定的形状，确保安全。

师适时进行安全教育和卫生教育。

（三）调拌——学习调味品的用量

小组讨论以下三个问题

一般放什么调味料？糖、醋、味达美，根据各自口味不同还可以放入其它调味料。

放入调味料的量多少合适？

引导学生说出根据菜量，一次少加一点，拌一拌，尝一尝，一直

加到合适为止。

3. 一盘菜万一咸了怎么办？要学生说出更多让菜味适中的方法。每天 6 克盐。

根据学生交流总结。

【设计意图：“调拌”这个环节出现问题比较多的是调料放多少的问题，因此着力在这方面进行指导。让学生充分思考“菜咸了怎么办”的问题，提高学生多途径解决问题的能力。同时也在在这个过程中渗透用盐的科学常识，使学生树立健康饮食意识、养成健康饮食习惯。】

四、活动总结

这节课同学们都有收获，我们首先知道了什么是凉拌菜。接着讨论了制作凉拌土豆丝的制作方法。其实不光做菜，做事也是一样的，先想好在动手用心去做，我们要学会有条理的思考，然后再有步骤的做事。建议同学们回家亲手做一下凉拌土豆丝，让爸爸妈妈尝一下。有兴趣的同学课后可以通过多种渠道研究凉拌菜的历史和营养价值等问题。

五、活动评价

1. 本节课学会凉拌土豆丝的技巧，老师奖励一颗智慧星。
2. 回家能给爸爸妈妈做凉拌土豆丝的同学奖励一张“实践小达人”小奖状。

九、成长档案

- (1) 学校建立了学生劳动实践教育成长档案，将劳动课程

学习、劳动清单落实、参加劳动周及各级各类劳动实践成果展评的标志性成果等情况全面真实客观记入档案；建立家校联系手册，鼓励学生每日进行家务劳动，并请家长进行相应的评价；制定综合实践活动评价手册，记录学生的活动过程，并及时作出评价。规范评价内容，制定评价标准，并建立有效的激励机制。

(学生综合素质评价家长填写步骤：

方法一：扫二维码



微信“扫一扫”，分享给好友

方法二：微信——学校通知——八角中

——学校应用

——学生综合素质评价)

(学 成长)

The image shows two screenshots of a mobile application for 'Student Comprehensive Quality Evaluation'. The left screenshot displays a form for parents to fill out, including fields for 'Please select grade', 'Please select subject', 'Please select class', 'Name', 'Please enter text content', 'Hobbies and Specialties', 'Please enter text content', 'Ideals and Hopes', 'Please enter text content', and 'Please enter text content'. The right screenshot shows a 'My Growth Record' section with a '+ Add Record' button, a 'Please upload various awards, certificate photos' section, a 'Text Description' section, and a 'Please enter text content' field. Below the screenshots is a sample 'Home-School Contact Book' (家校联系手册) for 'Bajiao Center Primary School' (八角中心小学), dated 2018.12.21, showing a table for recording student activities and progress.

(家校联系手册)

The image shows a sample 'Comprehensive Practical Activity Evaluation Handbook' (综合实践活动评价手册) for 'Bajiao Center Primary School' (八角中心小学). The cover features a decorative border and the school's logo. The inside shows a table for recording student activities and progress, with columns for 'Activity Name', 'Activity Content', 'Activity Time', 'Activity Result', and 'Evaluation'. The table is filled with handwritten entries, including 'Design and Creation' (设计与制作), 'Investigation and Research' (调查与研究), 'Service and Practice' (服务与实践), and 'Innovation and Development' (创新与发展).

（综合实践活动评价手册）

（2）学校结合学生劳动清单评价表和劳动教育成长档案，对学生的劳动表现情况进行评价，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，坚持过程与结果、定性与定量、自评与他评相结合，制定评价办法，全面客观写实记录学生课内外劳动过程和结果，并作为学生评优评先的重要参考。评价时既注重过程记录，又注重结果展示，还需要特殊注意情感和态度评估。评估时关注个体内差异，以鼓励为主，帮助学生树立自信心、自尊心和自豪感，正向积极引导，提升学生劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。

烟台经济技术开发区八角中心小学劳动教育清单评价表（四年级）								
班级：4.4 姓名：王欣								
月	劳动内容	坚持打卡天数				自评	他评（家长评/师评）	
11月	家庭劳动 □1. 整理自己的衣物衣物。 □2. 自己养一种小动物。 □3. 独立上超市购物。 □4. 熟练系鞋带。 □5. 学会烧一个蔬菜；会淘米 □6. 用电饭煲烧出软硬适中的米饭。	1/	2/	3/	4/	5/	6/	7/
	校园劳动 1. 桌椅书本摆放有序又干净。 2. 餐厅饭后餐具有序放，人走凳正桌面净。 3. 班级内务摆放整齐。 4. 劳动基地大显身手。	8/	9/	10/	11/	12/	13/	14/
备注： 1. 家庭劳动坚持每月连续一项，并在内容前面打对勾； 2. 校园劳动每日必做。 评价标准 1. 完成基本日常生活劳动任务奖励五颗爱劳动星。 2. 能比较出色完成日常生活劳动任务，奖励十颗爱劳动星。 3. 创造性完成日常生活劳动任务，奖励十五颗爱劳动星。		我本月共坚持了 30 天 我要给自己打 ★★★★★ ★★★★★ ★★★★★ ☆☆☆☆☆				我本月共坚持了 30 天 我要给自己打 ★★★★★ ★★★★★ ★★★★★ ☆☆☆☆☆		

（劳动教育清单评价表）



基础教育课程评价

小学 二年级 上学期

项目 学科	自我评价	标志性成果	班级小组评价	等级评价
语文	A		A	A
数学	B		B	B
英语				
科学				
品德与社会	B	B	B	B
信息技术				
音乐	B	A	B	B
体育	B		B	B
美术	B		B	B
综合实践	B		B	B

8



老师的话

希望你在下学期能更大一些，
 和跟学习上能更快，取得好成绩，加油，
 加油，加油！

班主任：刘XX
 2017年7月2日

家长寄语

在下学期，从学习上能更努力，自身行为，
 管理，都不尽人意，学习上，做事粗心，做事让人
 不省心，作为家长也有不可推卸的责任。
 在新的学期，我们会一起努力，共同成长，
 一起加油！

家长：刘XX
 2017年 月 日

(小学生成长发展手册)