

# 第五初级中学劳动教育总体实施方案

## 一、指导思想

为了切实贯彻《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》、《义务教育劳动课程标准（2022年版）》等文件要求，结合2023年开发区综合实践教育中心工作安排，结合我校的实际，特制定开发区第五初级中学劳动教育实施方案。

## 二、课程实施目标

(1) 亲近周围的自然环境，热爱自然，形成自觉保护周围自然环境的意识和初步能力。考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增强社会沟通能力，养成初步的服务社会的意识和对社会负责的态度；

(2) 通过开展劳动教育，让学生掌握一些日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能和价值观为主要内容；并在活动中获得参与综合实践的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

(3) 学生通过走进社区、走进农田、走进敬老院，亲近、考察周围的自然环境和社会环境，丰富对自然的热爱之情，提高自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务社会的意识和对社会负责的态度；逐步掌握基本的生活劳动技能，养成勤奋、积极的生活态度；结合学校、家庭和社会资源自主确定

劳动项目，形成校本化劳动清单。

### 三、课程实施

1. 课程组织及职责。为使劳动教育课程实施到位，学校建立三级教科研组织。领导小组主要负责全校劳动教育总体规划与指导、教师的培训、实践活动的组织、过程的评价与管理等方面的事务。教研组主要负责做好本组教师备课、上课和活动资料收集整理等活动。充分挖掘课程内涵；广泛开展研课、磨课等，积累授课技能，提升教师基本功。同时受领导小组领导，研究并确定学校劳动教育方案及学校、年级、班级劳动教育计划，明确目标任务和工作步骤。

**（1）领导小组。**成立以学校校长为组长的特色建设领导小组。审议实施过程中的重大决策，制订相关条例，检查学校劳动教育的开发、实施。

组 长：崔树喜（校长）13853514832

副组长：赵春刚（副校长）15963520528

哈洪亮（副校长）13406433977

组 员：

姜 娇（教务主任） 15165770209

赵洪玉（教研组长） 18561015593

林明明（初一级部主任） 18615012706

陈建文（初二级部主任） 15165770208

姜居堂（初三级部主任） 15064534158

赵 艳（初四级部主任） 15098561922

## **(2) 教研组。**

组长：姜娇

成员：邢思庆、李忠志、姜晓阳、刘增海、刘同菊、刘咏梅

**(3) 班级协调组。**李忠志、邢思庆两位专职老师分别负责四个级部的劳动教育，姜晓阳、刘增海、刘同菊、刘咏梅四位专职老师分别负责四个级部的综合实践课程，担任备课组长。

## **2. 课程管理。**

**(1) 活动基地建设：**为积极开发劳动教育资源，学校建立相对固定的学生活动基地。学校校园内的绿化带、万华工业园、万润精细化工、欣和等学生劳动教育基地，为学生提供活动舞台。组织开展学工、学农、社会服务、职业体验、科技创新等活动，提高劳动教育和劳动教育育人效果。

**(2) 活动主题选择：**学校劳动教育课程总体规划中设置了研究性学习活动——科技小制作、“心理健康周”、法定假日实践活动、“居家劳动小能手”活动、社团活动、社区服务、“社会大课堂”活动等。为了尊重班级实际情况，指导教师在完成学校规定的主题外，根据班级特殊情况，既可以在学校规划表中选择适合本班学生实际情况的主题，也可以自己开发主题，设计活动内容，但在实施前要上报学校领导小组。

**(3) 活动实施要求：**活动前，各个班级的负责老师制定指导计划及实施方案，并报于教研组。任课老师要根据课程要求，认真

开展活动，教科室不定时进行检查。

**(4) 学生活动成果:** 各班要注重对学生活动材料的收集与积累。建立学生劳动教育电子档案袋，指导学生分类整理、遴选、编排、汇总、归档劳动教育和劳动教育主要成果，并纳入学生综合素质档案，教研组长收缴并检查。组织校级“多彩实践活动节”“劳动日”等，做好综合实践成果展评。力求在第六届全市中小学生劳动与劳动教育成果展评取得更进一步的成绩。

收集的资料包括：活动的影像资料（包括老师和学生的作品），学生在活动中的感受、体会、感悟、反思等写成的活动日记或小论文，小组活动记录表等。

3. 课时安排。为了便于课程正常实施，学校每周每班安排劳动 1 课时综合实践 1 课时。

4. 实施策略。

**(1) 制度先行，保障课程实施。** 学校对于课程实施在师资配备、考评制度、后勤保障等方面给予支持。完善基本的课程制度，做到有章可依，有章可评。推动任课老师的专业发展，保障课程落实。

**(2) 课程资源积累——形成课程案例，增长专业智慧。** 每一个主题劳动教育实施后，都要整理形成一个完整的案例，便于教师下次活动时参考与二次开发。案例内容可以包括活动背景、活动目标、主题确定、活动时间、活动年级、活动任务、活动准备、活动具体实施过程（确定主题、实施阶段、课题总结、成果展示、

活动延伸、活动评价)、活动反思、附件:典型课例、活动照片、活动评价表表格、文本(计划、问卷调查表、访谈记录)、学生成果、活动体会(学生、教师、家长体会)等,突出亲历感悟、实践体验和活动反思,提升主题实践活动育人效果。

**(3) 落实劳动教育。**充分挖掘校内外现有场地资源优势,建立校级劳动教育和综合实践基地,结合年级特色、学生特点,围绕家务劳动、校内劳动、校外劳动,制定劳动清单,积极开发家政、烹饪、手工类、园艺、农业种植、非物质文化遗产等拓展类校本课程,全面提升劳动教育和劳动教育的实施水平。

#### 四、课程评价

1. 对学生评价:按活动小组建立自己的活动档案袋,保存本小组活动所获得的主要资料。如学生活动的照片、搜集的资料、体验日记、作品、调查报告等,作为等级评定的主要依据。

2. 对教师评价:教师和学生既是活动方案的开发者,又是活动方案的实施者。对教师的评价旨在调动教师参与劳动教育的积极性、主动性与创造性,强化对学生活动过程的指导管理,促进教师的专业化发展。评价的主要内容包括活动方案、活动准备、活动过程、活动的组织管理、活动记录以及活动总结、活动成果的公示等。争取每个学期打造一个完整的案例,促使教师不断积累并擅长该案例主题的指导。

3. 评价的注意事项:(1)注重过程:劳动教育的评价不过分强调结果的科学性与合理性,将关注的视角指向学生获得结果和体

验的过程，注重学生在活动过程中的表现，在具体操作中，教师可以通过观察，采用即时评语的方式记录学生在劳动教育过程中的行为、情绪情感、参与程度、努力程度等表现，并将其作为评价学生的标准。(2) 尊重多元: 劳动教育的评价鼓励并尊重学生极富个性的自我表达方式: 演讲、绘画、写作、表演、制作等. 在教师对活动做出评价的同时，通过讨论、协商、交流等方式引导，学生进行自我评价、相互评价。

工作配档表

| 时间  | 工作任务                         | 负责人 |
|-----|------------------------------|-----|
| 2 月 | 开展并总结寒假“春节. 元宵节”系列活动         | 姜 娇 |
|     | 组建学校宣传报道团队                   | 赵洪玉 |
| 3 月 | 建立学校综合实践三级教科研组织              | 赵春刚 |
|     | 区优质课汇报展示                     | 姜 娇 |
|     | 汇总综合实践课程表                    | 姜 娇 |
|     | 制定学校课程总体实施方案                 | 赵洪玉 |
|     | 统筹制定各年级综合实践学期教学计划            | 姜 娇 |
|     | 建立以班级为单位的劳动教育小组，确定好课程具体指导教师。 | 姜 娇 |
|     | 开展“清明节”主题月系列活动               | 赵春刚 |

|     |                             |     |
|-----|-----------------------------|-----|
| 4 月 | 举行运动节，为校运会服务                | 侯义志 |
|     | 开展消防演练，关注生命安全               | 赵洪玉 |
| 5 月 | 研讨校园内劳动教育实践基地开发方案，开展校园劳动日活动 | 赵春刚 |
|     | 推进劳动清单的落实和评价机制              | 赵洪玉 |
|     | 进行手工作品创作，开展多彩实践节            | 姜 娇 |
| 6 月 | 资料汇总与整理                     | 姜 娇 |