

烟台市芝罘区新海阳小学

2023-2024 学年度教学工作计划

一、指导思想：

新学期，新海阳小学教学教研工作将以市、区教育工作会议精神为指导，落实全区教育工作重点和芝罘区基于学科核心素养的课堂教学改革精神，落实“双减”“五项管理”及办学基本规范等相关文件要求。结合我校实际和上届督导评估存在不足，以“活力新课堂”课堂教学改革为依托，加强教学研究，提升教师专业素养，实现“教学评一致性”的深度学习课堂；规范教学常规，关注学生习惯养成，稳步提升学校教育教学质量。

二、提升教师专业素养，保障课堂教学的深化改革

1. 加强教师学习。组织教师学习“双减”“五项管理”政策文件、“教-学-评一致性”相关理论、我区“活力新课堂”建设前期经验以及各学科新课程标准、各学科理论知识等，夯实专业基础。

2. 加强教师专业培训。一是充分发挥我校领导、骨干教师的专业优势，开展详细的教材解读培训活动。教材分析重在五个方面：教材专业化解读、学生学习困难分析、典型习题分析、经典案例分享和学生教学活动组织。以此帮助教师真正理解掌握本册教材内容，并做到了然于心，从而进行有意义的深度教学，切实提高课堂教学的实效性。二是组织教师积极参加区级及以上的各级教学观摩活动。参加各级各类专业培训观摩学习，参与教科研共同体现场学习。三是开展“信息技术与教学的合理结合”的学习培训，通过实用教育技术让现代信息技术更好地为我们

的教育教学服务。

3. 加强教师基本功。每周2次粉笔字，1次钢笔字，1次毛笔字。组织教师阅读教育类书籍，每月开展一次青年教师读书沙龙，举办“新海阳读书节”，以此促进教师间交流。

4. 扎实做好“师徒结对”工作。加强对工作不足三年和新毕业教师的入门指导和引领。同时，为了保证每位教师都能熟悉所教教材，所有徒弟（包括没有教过本册次教材的教师）要在上课前一天将自己的备课，即教学设计准备好，并将备课交由师傅审查，明确教学目标和教学重难点再上课，以保证教学质量；二是学校也将开展系列培训学习，提升教师专业素养，提高教学质量。

5. 全力支持青年教师参加各类优质课评选。通过赛前说课、磨课、评课等系列活动积极备赛，以此提高教师专业素养。

另外，本学期教师听课仍然不少于20节，听课的同时认真进行评课，做好听评课记录，杜绝出现抄别人听课笔记和老听课笔记的现象发生。

三、扎实教学研究，推动课堂教学的深化改革

1. 落实教研实效。我们将充分利用每周教研活动时间，强化集体备课，每个级部备课组拿出统一的时间进行通课研究，加强单元备课研讨，教学设计统领全程，从备课、上课到学习评价，打造“教-学-评一致性”的深度学习活力新课堂。二是双周落实各学科的主题教研，围绕教学实践中遇到的困难，课堂中发现的问题进行研讨；学习上级推荐的优秀课例；开展扎实有效的主题教研活动。

2. 加强核心素养课题研究。本学期我校将扎实开展我校小课题研究，扩大课题覆盖面，让更多的青年教师参与课题研究。用扎实的课题研究成果，引领校内的基于“教学评一致性的深度学习”的课堂教学改革。

四、规范教学管理，提升深化课堂教学改革质量

1. 规范课程落实。严格执行课程计划，开齐开足开好课程。教师要严格按课程表备课和上课，不随意变更，严禁私自调课或侵占其他学科课时的现象发生，如有特殊情况确实需要调课的必须报知教导处；属于代课要及时填写代课记录。

2. 规范备课管理。一是按照区督导评估细则要求，各学科要按照学校统一格式进行备课，环节要齐全，教学过程要科学详实。二是重点关注课后反思要详实、及时、有针对性。板书设计详细体现重难点，要对教案内容进行适当的修改和补充，要有切实实用的讲评课备课。三是强调工作不久的新教师和初次教授本册次内容的老师，前置备课督查，上课前的备课要经师傅审查方可开始授课。四是重视教学反思，语文每篇课文一反思；数学每节新授课一反思，要求加强口算练习，口算要堂堂练；英语和其他学科每课一反思。五是杜绝不拿备课进课堂；每一节课都要有板书设计，板书设计请反映出你这节课的重点，严禁只写个课题。

3. 其他学科备课要求：读书活动、综合实践、传统文化、书法活动、安全/健康、安全/健康等学科要有教学计划和课时备课，单元备课有无根据教材内容而定，备课内容要与现行使用教材一致（尤其是有已经换新教材了的学

科)。其中，读书活动和书法活动纳入语文备课的检查范畴，请书法活动任课教师根据教材内容进行备课，读书活动的备课请结合对应年级语文教材中快乐读书吧的推荐书目进行指导阅读，同时充分利用各班级图书角和我校阅览室图书资源。

4. 学校教导处继续采取定期（每月必查）与不定期（每天推门听课随查）相结合的方式加强备课指导和备课检查（每月定期检查1次，随时抽查，期末评比展览等）结合上学期期末备课评比存在的问题，本学期将加强小学科的备课检查，从备课是否与教材内容相符、教学环节是否齐全、教学反思是否及时、是否有二次修改等方面进行检查。

5. 加强课堂教学。开学初全面调研每个班级每个学科的教学常规情况，对排查出的问题，有针对性地开展教学常规培训与管理，持之以恒地抓实抓细。教师上课必须带教案、充分利用班班通，课案要相符。时刻关注学生学习习惯的养成。授课时要充分体现学生的主体地位，各学科要立足课堂，聚焦核心素养，引发学生深度学习，激发学生思维，提高教学质量。激发和维持学生完成学习任务的动机和热情；指导学生以具体任务驱动学生主动思维，深度探究，并迁移运用，能够解决真实世界中的问题，促成学生学科核心素养的形成。保证课堂教学有效、高效。

6. 加强听课指导力度。教学领导将开展推门课、常态课和跟进式听课，关注常态课的准备情况，教学情况及可能存在的问题。听课时重点落实课案一致、教学目标的达成度、关注学生度、课堂常规、希沃白板的应用，发现问

题及时解决。

7. 加强教师侯课和上课要求。候课:教师要提前2分钟到教室,做好教学准备工作(包括希沃白板的调试、教学具准备、新授课达标测试题发放、以及学科需要的四线格、田字格等),同时督促学生做好上课的准备。重点强调课堂教学安全!要求每位任课教师认真组织學生上课下课,严禁提前下课、放羊式授课!教师上课要衣着整洁、大方,仪表端庄,精神饱满,态度亲切,坚持正面教育,关心和热爱全体学生,不把不良情绪带进课堂,不带手机进课堂,不得擅自离开课堂,无病不能坐着讲课,严禁教师把学生赶出教室,严禁学生排队等批作业,不让学生站着听课,更不要误课和私自调课;严禁体罚和变相体罚。

8. 规范作业管理,全面推动“双减”工作落地落实。认真学习各级“双减”工作的指示精神和文件要求,以精致设计、精简设置、精准批改为着力点和突破点,严格按照规定控制作业总量,确保难度水平符合学生实际。杜绝重复性、惩罚性作业,杜绝给家长布置或变相布置作业,杜绝要求家长检查、批改作业。立足课堂教学,加强对作业的创新研究。从提升学生作业兴趣入手,不断创新作业方式,精准设计作业内容,合理确定作业数量,严格控制作业难度,指导学生科学利用课余时间。教学领导将加强对学校作业设计与实施的研究与指导,以研究促发展,争取市区组织的创新作业比赛再次取得好成绩。

9. 继续落实区教体局下发的作业审查、公告和备案制度,继续实行课外作业的监测、审批、公告规定,严禁在班级群中发布作业。

利用各班级最右边一块黑板作为作业公示栏。老师上完课后把本学科作业写到上面，内容为必做选做和预计完成时间；请班主任老师协调把每天作业量。让学生把作业记在家庭作业本上，让家长及时了解监督，并督促孩子认真完成作业；学校采取随机抽查和集中监测两种方式，保证监测的准确性和科学性。教师必须认真、及时批改学生作业，做到全批全改，批改后的作业要标明批改时间。严禁让家长、学生代为布置、批改作业的做法。学校将随机检查学生家庭作业本。

加强教学全过程的质量监控指导与管理：结合区教学工作要求，将加强对教学全过程的督导、研究、监测的力度，推动我校“教-学-评一致性”的深度学习课堂改革落地落实。一是本学期将从备课、上课、作业设计与批改、辅导、课堂常规等几个方面提升教学常规管理层次，高标准、严要求，带领青年教师一步步、一条条立规矩、养习惯。采取跟踪管理、定期检查与不定期抽查相结合，并将检查结果与教师绩效考核。二是重视单元过关和单项检测工作；重视五年级的质量调研工作，确保我校教学质量稳步提高。

10. 加强学生习惯养成。课堂上继续关注细节，培养学生几个基本的好习惯：课前准备、规范书写习惯、倾听习惯、表达、思考习惯、检查习惯。创建并管理好班级图书角，充分利用班级图书角、阅览室，引导学生建立起阅读习惯，创建书香校园。本学期将举办“新海阳书香校园活动”。四是考虑我校学生体能测试成绩短板，本学期要把体能测试项目落实到体育课的训练中，可以与大课间活

动、社团结合起来，提升学生体能。五是与体育、艺术、劳动实践相结合，全面扎实开展社团活动，让每个孩子都有特长，培养学生德智体美劳全面发展。初步计划社团开展时间改为每周三下午，以校内教师为主，充分发挥教师特长；以校外专业教师为辅，增添社团亮点。