

烟台市福山区西关小学 2020—2021 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：烟台市福山区西关小学，兼职劳动教育教师 24 人，校内劳动教育基地 2 处，校外劳动教育基地 1 处。

1. 课程开课情况。学校根据课程设置要求，1-5 年级每周开设 1 课时劳动课程。学校以课堂为主阵地，构建学校、家庭、社会三位一体的劳动教育体系，主要形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

2. 基地建立情况。学校建有 2 处校内劳动实践基地，一处为学校餐厅，上下两层，约 700 平方米；一处为校内劳动种植园“悦园”，占地约 200 平方米。1 处校外劳动基地——烟台市农博园，位于福山区港城西大街 26 号，占地面积约 120 公顷。

3. 经费投入情况。学校共投入年度经费约 1.8 万元，用于基地建设、劳动工具与材料购置等方面。

4. 选用教材情况。1-5 年级均使用北京师范大学出版社出版的《综合实践活动课程指导》。

5. 学校实施方案。

2020——2021 学年劳动教育实施方案

作为烟台市首批劳动教育实验校，本学年我校综合实践活动的工作重点就是搞好劳动教育教研，开好劳动教育课。我们将以中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意

见》与教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的文件精神为指导，从四个方面着手扎实开展与时俱进的劳动教育：

一、上好劳动教育示范课

每周两节综合实践活动，其中一节为劳动教育。发挥好教研的作用，每周一次教研，定主题，定内容，让劳动教育在课堂上有效落地；制定详细的年级学生劳动清单，一月一总结，认真落实。

二、开好劳动教育专题会议

认真开好劳动教育专题会议。第一，研讨学习。学习中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》；教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》；冯新瑞：劳动教育与综合实践活动课程的关系。第二，策划劳动技能大赛暨成果展。

三、用好校内劳动种植基地

以级部为单位划分区域，制作宣传牌；按照蔬菜大致的品类，规划级部特色，清明节、五一劳动节前后陆续带领学生完成种植。每周组织学生开展除草、浇水、采摘等日常劳作。

四、用好校内外资源

利用学校餐厅、校外基地农博园等组织系列劳动实践。初步计划六一节各开展一次劳动技能大赛活动。

校内与德育活动有机融合，利用各种节日合作开展活动。

五、做好家校联系

发挥好家庭在劳动教育中的作用，利用家长会、家访做好宣传，争取家长支持，开展好居家劳动教育，落实好家务劳动清单制度。

烟台市福山区西关小学

2020年9月

6. 劳动周开展情况。每学年确定“五·一”前后一周为劳动周，拟定主题，开展校内外劳动实践。

“致敬劳动者，争做劳动小标兵” 劳动周活动方案

习近平总书记指出，“要教育孩子们从小热爱劳动、热爱创造，通过劳动和创造播种希望、收获果实，也通过劳动和创造磨炼意志、提高自己。”为了引导学生“强化劳动实践”、“树立劳动最伟大、劳动者最光荣的意识”，福山区西关小学将五月份第一周定为“劳动实践周”，组织开展了“致敬劳动者，争做劳动小标兵”系列劳动实践活动，致敬最美劳动者。

一、宣传启动

五一前一周举行主题升旗仪式，发出一次倡议。举行“致敬劳动者，争做劳动小标兵”主题升旗仪式，辅导员老师发出倡议：“每一个人都是劳动者，每一个人都会为自己是十四亿分之一而感到荣耀；每一天，各行各业的劳动者都在默默奉献。在五一国际劳动节到来之际，

让我们向辛勤耕耘的劳动者们致敬！向平凡而伟大的大国工匠致敬！”

主题队会，一次学习。引导学生通过观看视频、案例分享，学习谦恭敬业、精益求精、专注执着、创新进取的“工匠精神”，感受“中国创造”“中国速度”“中国奇迹”！

我手绘我心，一份敬意。引导孩子们通过绘画和手抄报表达对劳动者的敬意。

二、居家劳动

5月1日到5日，五一劳动节期间，引导孩子们用实实在在的劳动，体验劳动者的那份责任和荣耀。

争做家务劳动小能手。积极参与家务劳动，与家人共同努力，让家庭环境变得更好，让家更温馨。主动打扫楼道卫生，为维护社区环境卫生贡献自己的一份力量。

学做生产劳动小标兵。到大自然中去，走进田间地头，观察种植过程，跟爷爷奶奶学习生产劳动技能，体验劳动的艰辛，懂得珍惜劳动成果、珍惜粮食。

三、“悦园”劳动

五一过后，谷雨至，正是种植作物好时节。5月6日——7日，组织孩子们到校内劳动种植基地——悦园，完成悦果飘香板块“茄果类”作物幼苗的种植。

通过活动，培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，争当勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的劳动小标兵。

烟台市福山区西关小学

2021年4月20日

7. 劳动清单。学校在区市的教科研中心下发的劳动清单基础上，根据学生实际情况，进行了调整，设计了每日、每周、每月劳动清单，对应着每周、每月、每学期进行劳动清单反馈评价。

一年级每日劳动清单及评价表

家务劳动	校内劳动	自评	家长评	教师评
1. 坚持每天自己按时洗漱。	1. 参与垃圾分类,纸张整平后回收。	优 <input type="checkbox"/>	优 <input type="checkbox"/>	优 <input type="checkbox"/>
2. 饭前摆碗筷,饭后收拾桌子。	2. 每节课间整理桌面,书本文具整齐放在左上角。	良 <input type="checkbox"/>	良 <input type="checkbox"/>	良 <input type="checkbox"/>
3. 自己叠衣服、裤子、袜子等。	3. 做到人离断电、节约用电,开关灯、电扇。	合格 <input type="checkbox"/>	合格 <input type="checkbox"/>	合格 <input type="checkbox"/>
4. 自己整理书包和学习桌。		不合格 <input type="checkbox"/>	不合格 <input type="checkbox"/>	不合格 <input type="checkbox"/>

一年级每周劳动清单及评价表

家务劳动	校内劳动	基地劳动	自评	家长评	教师评
1. 学洗袜子、红领巾。 2. 会洗水果、做水果拼盘。 3. 剥水果给长辈吃。 4. 周末能够帮忙扫地。 5. 能进行简单垃圾分类。	1. 在老师的指导下，参加打扫班级卫生。 2. 学会整理抽屉。 3. 学会整理教室图书角、整理柜子。	根据农时季节，合理选择蔬菜品种，组织学生松土、锄草、浇水、施肥、采摘等。	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>

二年级每日劳动清单及评价表

家务劳动	校内劳动	自评	家长评	教师评
1. 独立穿衣、吃饭、收拾书包以及个人物品。 2. 独立完成洗脸、刷牙、叠被子。	1. 学会正确使用清扫工具，整齐有序摆放卫生工具。 2. 在教师的指导下，能打扫班级卫生。	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>

二年级每周劳动清单及评价表

家务劳动	校内劳动	劳动基地 “悦园”	自评	家长评	教师评
1. 独立洗内衣等小件衣物。 2. 会洗水果、能做水果拼盘。 3. 掌握垃圾分类的知识,正确分类投放垃圾。	1. 参加班级卫生大扫除。 2. 学会垃圾分类、回收、投放。	根据农时季节,合理选择蔬菜品种,组织学生松土、锄草、浇水、施肥、采摘等。	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>

三年级每日劳动清单及评价表

家务劳动	校内劳动	自评	家长评	教师评
1. 独立完成自己的物品整理,女生能够自己梳头。 2. 能够进行洗碗、摘菜、扫地拖地等家务劳动。 3. 主动倒垃圾。	1. 会使用卫生工具,承担班级、学校区域的卫生打扫安排。 2. 班级内,回收垃圾,正确的进行垃圾分类。 3. 摆放好的	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>

	自己的桌椅， 整理好自己 学习物品、个 人储物柜。			
--	------------------------------------	--	--	--

三年级每周劳动清单及评价表

家务劳动	校内劳动	校外劳动	自评	家长评	教师评
1. 手洗自己的袜子、内衣等小件物品。 2. 帮助家长进行一次卫生扫除。 3. 为家长做一道简单的饭菜。	1. 帮助老师管理好班级的绿植工作，每周定期浇水除草。 2. 利用综合实践课，到学校菜地去劳动，定期给菜地浇水、除草、施肥。 3. 整理班级图书柜，做好借阅记录。	1. 参加社区的公益活动，如环保、义卖、宣传等。 2. 在家长的陪伴下到图书馆去整理图书，或体验环卫工人、小小交警等。	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>

四年级每日劳动清单及评价表

家务劳动	校内劳动	自评	家长评	教师评
1. 择菜。 2. 洗米、煮饭。 3. 整理自己的床铺、学习桌。 4. 扫地、擦桌子。 5. 晒、收、叠衣服。	1. 掌握清扫工具的使用技巧，能承担班级、校园等区域的卫生任务并清扫干净。 2. 按需要准备学习用品和生活用品，归类收纳学习和生活及时整理书包和桌洞。 3. 校园内看到垃圾能主动清扫，正确垃圾分类，投放垃圾。	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 <input type="checkbox"/>

四年级每周劳动清单及评价表

家务劳动	校内劳动	校外劳动	自评	家长评	教师评
1. 挑选衣物进行搭配，叠衣	1. 帮助整理学校的功用图书	1. 去养老院、孤儿院、献爱心。	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/>	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/>	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/>

<p>服。</p> <p>2. 收拾整理自己的书包。</p> <p>3. 摆放餐具，分发食物。</p> <p>4. 手洗自己的简单衣物，并学习使用洗衣机洗衣物。</p> <p>5. 清洗卫生间的洗手盆和马桶。</p> <p>6. 整理自己的书柜、书架。</p>	<p>角。</p> <p>2. 有效管理班级绿植，积极按时间点进行浇水、除草、施肥等常规管理。</p> <p>3. 整理班级图书柜，做好借还记录。</p>	<p>2. 适当参加社区服务，力所能及的公益活动。</p>	<p>不合格 <input type="checkbox"/></p>	<p>不合格 <input type="checkbox"/></p>	<p>不合格 <input type="checkbox"/></p>
--	---	-------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

五年级每日劳动清单及评价表

家务劳动	校内劳动	自评	家长评	教师评
1. 整理自己的床铺、学习桌。	1. 掌握清扫工具的使用技巧，能承担班级、校园等区域的卫生任务并清扫干净。 2. 校园内看到垃圾能主动清扫，正确垃圾分类，投放垃圾。	优 <input type="checkbox"/>	优 <input type="checkbox"/>	优 <input type="checkbox"/>
2. 饭前盛简单的饭、摆碗筷，饭后擦桌子。		良 <input type="checkbox"/>	良 <input type="checkbox"/>	良 <input type="checkbox"/>
3. 主动倒垃圾。		合格 <input type="checkbox"/>	合格 <input type="checkbox"/>	合格 <input type="checkbox"/>
4. 清洗小件衣物。		不合格 <input type="checkbox"/>	不合格 <input type="checkbox"/>	不合格 <input type="checkbox"/>

五年级每周劳动清单及评价表

家务劳动	校内劳动	校外劳动	自评	家长评	教师评
1. 手洗自己的简单衣物，并学习使用洗衣机洗衣物。	1. 有效管理班级绿植，积极按时间点进行浇水、除草、施肥等常规管理。 2. 整理班级图书柜，做好借还记录。	1. 去养老院、孤儿院、献爱心。 2. 适当参加社区服务，力所能及的公益活动。	优 <input type="checkbox"/>	优 <input type="checkbox"/>	优 <input type="checkbox"/>
2. 能做一个简单的菜			良 <input type="checkbox"/>	良 <input type="checkbox"/>	良 <input type="checkbox"/>
3. 清洗卫生间的洗			合格 <input type="checkbox"/>	合格 <input type="checkbox"/>	合格 <input type="checkbox"/>
			不合格 <input type="checkbox"/>	不合格 <input type="checkbox"/>	不合格 <input type="checkbox"/>

手盆和马桶。 4. 帮助父母做好基本的卫生打扫。					
-----------------------------	--	--	--	--	--

8. 教学设计。

《奇妙的剪纸》教学设计

一、主题背景

中国的民间剪纸艺术有着悠久的历史 and 深厚的传统，表现着中华民族醇厚隽永的民情和民风，对民间绘画、刺绣、皮影、彩灯等许多民间艺术形式都有广泛的影响，被称为“民间艺术之母”。

学习剪纸技巧，掌握剪纸技能，能提高学生的实践能力和创新能力，使他们了解中国悠久灿烂的传统文文化。

二、学情分析

折画剪是剪纸的基本方法，其中的对折和连续对折，学生已经学过。通过展示精美的剪纸作品，能激发他们学习剪纸的兴趣。采用探究、实际操作，能达到良好的教学效果。

三、活动目标

1. 了解剪纸的历史，剪纸的基本方法。
2. 通过学习剪纸，提高学生的动手能力，培养他们丰富的想象力和创造力，以及运用剪纸语言表情达意的能力。

3. 通过实践活动，培养学生发现美、创造美的意识，提高热爱生活的情趣。

四、教学重难点

1. 教学重点：通过学习，了解剪纸的历史，掌握剪纸技能。
2. 教学难点：指导学生运用已有的知识技能，展开丰富的想象，大胆创新，设计出更具特色的剪纸来美化生活。

五、教学方法

上网搜索法、图书查阅法、观察探究法等。

六、活动过程

（一）音乐及图片配合，导入课题。

听完这首歌，也看了一些图片，可有同学知道，这节课我们的学习和什么有关？对了，是剪纸！今天我们就来学习——剪纸（板书：剪纸）

【设计意图】播放《喜洋洋》音乐，配上相应贴窗花、剪纸图片，有汉字、人物、山水、花草虫鱼等，让学生获得视觉及听觉的感官刺激，初步感知剪纸艺术所带来的喜庆氛围。

（二）学习剪纸相关知识

1. 学生汇报小组探究成果，包括剪纸历史、剪纸寓意、剪纸应用、剪纸工具、剪纸过程等。

2. 学习几种常见的折纸方法。重点介绍对折和六角折。

3. 认识剪纸的基本符号

【设计意图】了解剪纸相关知识，为学生的剪纸操作奠定基

础。

（三）自主观察探究

1. 出示剪纸作品《蝴蝶》，让学生观察。

2. 研究方法。

（1）同学们，仔细观察，这幅剪纸作品是如何完成的？

（2）引导学生知晓是将纸张对折，画出蝴蝶轮廓，添加几个剪纸符号，剪出来的。

（3）老师拿一张六折的纸，学生观察有哪些剪纸符号，你们看，老师开始剪了啊，将剪好的作品贴在黑板上，老师手上还用一张六折的纸，画上不同的图案，你们看，剪出的就是这样的，相同的折法，不同的画法，剪出的图案一样吗？那不同的折法，相同的画法呢？这是一张三折的纸，你们看，剪出的图案也不同。对了，这就是剪纸的奇妙之处。板书“奇妙的剪纸”。

（4）现在你们想不想剪一幅自己的作品？

3. 动手操作，比一比，谁剪得最漂亮。

让学生准备好剪刀和纸，在十分钟内完成，提醒学生使用剪刀时的注意事项。

4. 全班交流。

5. 启发：为什么他的作品能如此漂亮呢，能告诉大家在剪的过程中需要注意些什么吗？（关注点：对折的整齐度、图案的美观、线条的流畅等。）

6. 根据学生的回答总结并板书：

想象要丰富

对折要整齐

画样要美观

用剪要准确

【设计意图】培养学生观察发现的能力，提高他们的创新思维和动手能力。

（四）学生谈一谈本节课的收获。

【设计意图】回顾本节课所学知识，掌握剪纸要领。

（五）教师小结，课外拓展。

同学们，从这节剪纸课可以看出你们对剪纸有着浓厚的兴趣，今天我们了解了剪纸，重阳节也快到了，我们可以剪一些精美的作品，送给家里的爷爷奶奶或是邻居老人。在这里，老师还要告诉你们，剪纸不仅仅是剪，有的图案不是对称图形，但它很精美，这时候，我们就需要刻了，刻纸也属于剪纸，有兴趣的话，你们课后可以了解一下。

9. 成长档案。学校为每一位学生建立劳动实践成长档案，记录每学期开展 4 个主题活动情况。

钉扣子

姓名： 肖佳欣

班 级： 4.4

指 导 教 师： 徐莉

快乐实践，
成长无限！



小资料，齐分享

扣子怎么缝



- 1.首先固定针线:在布料上缝个十字花,缝就牢牢的固定住了。
- 2.然后套上扣子,还是按照十字花的方法钉扣子,针线放宽松,不要打紧。
- 3.上边一步放松了线,所以现在请轻轻拉起扣子,把针线着拉起的线绕几圈。
- 4.绕几圈之后把针穿进线孔过去,然后再扎入布料。
- 5.通过以上四步,扣子既能牢牢的定住,又有一定的高度扣起来比较灵活,为了更加牢固可以再按加上步骤重复进行几次。

缝扣子最后怎么打结

在缝的底部绕一个很小的圈,再用针尖挑进圈里(这时针上还穿着线的),用手指按住那个圈然后拉出针一个线就正好在衣服底部了。

这样打结好处是紧紧的固定在布料上,不会因为纽扣反复拉而脱出。

资料收集人: 肖佳欣
资料来源: 网络

教师评语: 优秀

自我评价: ☆☆☆☆☆

我收集的图片

收集人: 肖佳欣



①在钉扣子位置的中心处缝针。



②手绕针从缝针穿进布料穿进,再穿入下面布料。



③绕针穿进布料,绕进针孔,再穿入下面布料。



④扣子布料下方有缝线时,在缝扣子和布料之间缝进1-2针的线。



⑤继续绕针地缝进每个孔,中间缝进2-4针线,这样缝的方法在另外两个孔中重复。



⑥用线穿进布料和布料之间的缝线从上面穿进1-4圈。



⑦缝进最后一圈时,让针从缝线中穿过。



⑧用线用力拉紧缝线。



⑨将针头从布料缝穿进,打结止线。



十字交叉钉法
将十字交叉的缝线打孔,扣子缝好后,此缝法多用于钉缝纽扣。



穿孔的钉法
和缝线法一样,穿线后在缝线处缝进一圈线以固定,最后打结。

我的作品

记录人: 肖佳欣




我的感想(或收获): 通过这次钉扣子让我明白了锲而不舍,朽木不折;坚而不合,金石可镂。要从难地去做一件事,一旦开始就要坚持到底。

教师评语: 优秀

评价等级: ☆☆☆☆☆



活动报告

课题名称	钉扣子		
活动主题	钉扣子	指导教师	徐莉
探究的问题	怎样把扣子钉的结实美观		
探究过程	找出针、颜色接近的线和相适应的纽扣，然后穿针引线、线头打结；针线穿入扣子背面孔中，从扣子正面穿过去；从旁边的孔中穿入纽扣，再穿入衣服；在衣服下方拉扯缝线，针线在两孔与衣服之间反反复复几次，继续最后一圈时，让针线从线圈中间穿过，稍微用力拉紧线圈在衣服下方打一个止缝结。		
得出的结论	每个细节都要仔细		
收获与体会	通过这次钉扣子让我明白了锲而不舍，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。要从容易地去做一件事情，一旦开始就要坚持到底。		
仍需解决的问题	有时线会打结		
指导老师评语	学生勇于动手尝试就是最好的		

教师评语： 优秀

自我评价： ★★★★★

10. 学校成果展。学校每学年开展一次校园劳动教育成果展评。





第五届全市中小学劳动与综合实践活动成果展评 获奖证书

成果类别：服务性劳动

成果名称：《学做最美天使》

作者：孙书涵

指导教师：姜文

获奖等次：二等奖

烟台市教育科学研究院
2020年12月