

东厅小学英语教研计划

(2022-2023 学年度第二学期)

一、教研主题

新学期我们英语教研组以学校和教导处工作计划为依据，以教研室要求为中心，通过开展听评课、互动教研等工作，以提高课堂教学效率，低年级以兴趣为研讨主题，高年级以故事阅读研讨为主题，全面完善课堂教学模式，推进英语学科教研，促进我校英语教师专业化发展，有效提高我校英语教育教学质量。

二、教研目标

1. 认真开展好英语教研活动，以活动促教学，以交流促发展。加强理论学习，力图从各方面着手，搞好低年级的兴趣教学和高年级故事阅读课的研讨，推动教学改革，全面提高英语教师的教育教学水平。

2. 以低年级的兴趣教学和高年级故事阅读课的研讨为中心，抓实英语课堂教学。

3. 积极反思交流，通过组内讨论形成的教案，在实际教学中碰到的问题及不足之处，进行点评，形成互动、互助的氛围。进行“以老带新，以强带弱”的结对活动，促进教师间的共同提高。

4. 加强理论学习，推动教学改革。

5. 积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

6. 积极开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养学生阅读能力。

7. 规范课堂练习和作业设计与批改，进行作业和练习实效性探究，使练习和作业达到“少”“精”“高”的目的。即“练习少，作业精，效率高”。避免“无效、重复性”作业。

8. 继续加强学生的作业书写、口语能力、阅读能力培养。培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。引导学生在学习中反思，在反思中学习。

9. 加强对学困生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，让这些学生在一种积极而愉快的情绪状态下学习。

10. 在教学过程中渗透德育教育，培养学生高尚的道德情操。

三、教研措施

1. 加强理论学习，更新教师观念

组织教师继续学习《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和

方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

2. 落实教学常规，提高教学效益

经过几个学期探索教研活动基本步入正轨，各项活动有条不紊的进行，我们决定抓住这一契机，充分发挥每个成员的聪明才智以外，本学期拟在以下几个方面作更大探索，使整体教学水平有所提高。

(1) 进完善课堂教学。

本学期继续推进课堂教学的探索：(1)、确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。(2)、采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。(3)、课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员

参与、全程参与，突出学生的主体地位。

(2) 加强评价研究。

小学英语课不是唱唱跳跳，玩玩乐乐，它的教学要求在于学生兴趣的培养，知识的掌握和能力的提高，是直接为中学学习打基础的。教师在教学中要质量意识，要从教师“教”的角度转到学生“学”的角度，要在研究学生如何学得好，记得住，用得活方面下功夫。既要发挥形成性评价在教学中的作用，也要研究如何进行检测性评价。教师要加强对检测性试卷命题的研究，既注意形式要符合年龄特点，也注意要求要依据教材，更注意难度要根据学生，以确保及格率，充分发挥检测的积极作用，使学生学的有趣，学的自信。并及时做好检测后的反馈和分析。

(3) 充分发挥教研组作用。

以教研共同体加大对教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高教研的实效性。有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，反思英语课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。并配合教导处定期做好落实常规的检查、督促工作；通过研讨、观摩、评议等形式促使全组教师共同提高。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

(4) 抓好学生学习习惯和行为习惯的培养。

培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

(5) 抓好英语绘本阅读与自然拼读知识的推进。

(6) 四五年级学过的单词，必须全部默写，三年级要求布置书写单词的作业，课文也要求背诵。课文要求全部背诵。英语是一门语言学科，语言的学习在于模仿，模仿的基础在于熟读和背诵，否则模仿就无从谈起。

(7) 四五年级要求 48 个音标，全部能认读并且默写。音标是自然拼读的基础，否则只是机械记忆模仿，纸上谈兵。教授方式：学校每次教授六个音标，微信群里发音标学习视频。

(8) 把《阅读教学方法》作为业务学习内容，全部内容写在教研笔记的第二页，务必达到学以致用。

3. 开展丰富多彩的英语活动，引导学参与英语社会实践活动

以开展实践活动为主线，作为课堂教学的延伸，鼓励学生走向社会，参加各种英语实践活动，使学校教育与社会结合起来，避免书本知识与社会实践相脱节。

激发学生课后阅读的兴趣，鼓励学生多读英语故事。利用每周一节中午自习课，让学生多读英语读物。开展讲英语故事比赛。

四、英语活动

本学期，我们将根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。如：作业展评、单词认读竞赛等。在课堂上继续用英语组织教学外，课外引导学生用英语打招呼、对话。开展兴趣小组活动，营造良好的英语学习氛围，增加语言实践的广度和密度，培养学生交际运用英语的能力。

总之，在新的学期，我们全组教师都满怀信心，决心围绕“提高学生自主阅读能力”这一重点工作，扬长避短，勤奋努力，以更高地工作热情投入到教学中，高标准完成本学期教学工作计划。

二月：

1. 制定教学计划和进度。
2. 常规教学检查。

三月、四月：

1. 学生书写比赛。四五年级 48 个音标要教授完毕。
2. 常规教学检查。
3. 积极参加网上研讨，每周研讨发言次数不低于五次。

五月：

1. 阶段性测试并做好试卷分析工作。
2. 开展英语单词比赛。

3. 组织学生英语优秀作品展览。

4. 常规教学检查。

六月：

1. 四五年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

2. 组织期末提优补差工作。

3. 准备迎接期末教学工作常规检查。

七月：

1. 教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习工作。

2. 组织好期末英语测试的阅卷及评析工作并形成书面分析表。

3. 本学期工作总结。

