

文化中学劳动教育课程开课情况

学校根据课程设置要求,初一至初三每年级每周 1 课时。
学校以课外劳动教育为主,辅助课堂教育,形式有:家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

初一任务:整理与收纳

内容要求:能对居室和教室灵活运用整理与收纳的方法,从整体上完成对家庭居室和教室内部物品的整理与收纳如:桌洞、小柜的整理。与他人合作对居室、教室进行适当的装饰和美化,设计有特色、易操作的环境美化方案。独立完成外的远行的行李箱整理与收纳,依据行程安排、天气状况准备衣物和生活用品等。任务群

初二年级:烹饪与营养

内容要求:根据家庭成员身体健康状况、饮食特点等设计一日三餐的食谱,注意三餐营养的合理搭配。独立制作午餐或晚餐中的 3~6 道菜,了解科学膳食与身体健康的密切关系,增进对中华饮食文化的了解,尊重从事餐饮工作的普通劳动者。能根据家庭成员实际需求设计食谱、合理搭配饮食,作菜滑的过程中进一步掌握日常客技能,形成健康生活的理念。

初三年级:家用器具使用与维护

内容要求:选择便于在家庭和学校开展的活动进行实施。通过阅读产品说明书,了解家庭常用电器的基本结构、工作原

理和保养方法。用螺丝刀、扳手等工具对家用电器进行简单的拆卸、清理、维修等，如空调滤网的清洗，饮水机的清洗、消毒，家用电器小故障的判断与维修等。掌握家庭常用电器使用过程中简单的保养和维修方法，提升家政技能和实践操作能力，养成科学、规范地使用家用电器和勤于保养家用电器的良好习惯。增强劳动过程中安全保护意识和劳动质量意识，养成在劳动中不畏艰辛、勇于创新的精神。例如：结合季节变化，对电风扇进行拆卸、清洗和安装；保养吸尘器，及时清理集尘盒。鼓励学生运用所学劳动技能，参与家务劳动，主动承担家用电器的拆卸、清洗、安装和简单维修工作。劳动实践后，组织学生交流、分享对工具的认识和使用情况，以及家用电器的工作原理。通过举行技能大赛、表彰劳动能手等形式，牢固树立尊重普通劳动者的观念。