

莱阳市西关小学教学管理制度

为适应教育改革发展的新形势和新任务，全面贯彻教育方针，进一步规范教师的课堂教学行为，构建和谐、温馨、高效、安全的课堂，提高课堂教育教学质量，结合本校实际情况，特制定本制度。

一、严格作息时间管理

严格执行《中小学作息时间表》，要充分理解、顾全部分学生的实际困难，学校大门要提早向学生敞开，早晨要安排相关人员值班，组织、管理提前到校的学生，确保学生安全。

落实“阳光体育一小时”，即每天1小时体育锻炼（上下午大课间+体育课、体活课），安排好学生的课余生活，给学生充足的自由活动时间。严禁课余时间和节假日安排学生集体补课或上新课。

二、严格执行课程计划和课程标准

全面贯彻落实国家课程计划，开齐课程、开足课时，不随意增减课程门类和课时；

要开展课堂教学研究，积极探索高品质课堂的操作模式，教师要善于根据教学内容、课型、学情的不同，运用适宜的教学模式组织教学，践行自主、合作、探究等学习方式，加强师生、生

生之间的交流与互动，最大限度地提高课堂教学效率。

三、严格教学组织管理

合理制定学校学年度、学期的教学工作计划，并通过召开教师大会进行解读；

按照烟台市各学期工作校历，制定学校工作计划表，编排课程表、作息时间表，安排学校日常工作，并做好指导、检查和总结。

依据教学常规要求，制定具体的教学工作质量标准。对教师备课、上课、作业布置与批改、辅导、检测等工作提出明确的行为指标和量化要求，并及时检查、反馈、总结。校领导每周深入一个教研组、备课组指导工作，每月至少召开一次教研组长和备课组长会议，每学期召开一次全校范围的教学质量分析会。

校长每周至少参加 1 次教研组活动；每学期至少主持 1 次全校性主题教学研究、交流、展示或研讨活动；每学期至少主讲 1 次教育理论专题讲座。校长每学期听课不少于 30 节，主管教学副校长和教导主任每学期听课不少于 60 节，要做到有听必评。

加强各项工作的过程性记录，规范使用标准件，做到“全程要留痕，责任可追溯，质量可测评”。

四、严格教学流程管理

（一）备课基本要求

1. 备好课是上好课的基础，是提高课堂教学质量的关键。每个教师必须充分认识备好课的重要性，要求教师必须认真钻研教材，认真、深入、充分地备好每一堂课。

2. 备课必须以义务教育课程标准为依据，以教材为基本，明确本学科的性质、目的任务、教学内容的编排体系、基本知识、基本技能要求和教学规律，必须明确每一课时的目的要求，任务和具体内容。

3. 备课要深入钻研教材，正确地掌握和处理好教材的重点、难点、对每一课应传授的知识和技能，学生应进行的思维训练等，教师要做到心中有数，理解严密准确，不出错漏。

4. 备课既要备教材，更重要的是备教法和学生的学法，要从本班学生的实际出发，科学地安排教学步骤，选择适当的教学方法，充分体现“以教师为主导，以学生为主体”的教学原则，有利于激励学生当好学习的主人。

5. 认真写好教案，教案要整洁，条理清楚，每一课(章、节)的教案以课时为单位编写，教案的内容包括：教学目的要求，重点、小结、作业布置等，要明确地体现出教学过程和教法。

6. 备课形式以个人独立钻研备课为主，在此基础上进行集体

备课，由教研组长主持同级同科集体备课或评教评学，每次集体备课要有一位教师作中心发言并指定专人作好活动记录。

7. 学校建立教案检查评比制度，每学期检查两次，由教导处和教研组长负责检查，教学检查结果，记入教师业务档案。

（二）上课基本要求

1. 课堂教学是整个教学工作的主要形式，要求每个教师必须认真上好每一堂课，向四十分钟要质量。

2. 教师上课必须充分准备，情绪稳定，精神饱满，教态亲切自然，仪表整洁大方。

3. 上课应指导学生进行必须的预习，培养学生的自学能力，提高课堂教学效果。

4. 教学目的要明确，每课时要围绕中心内容，突出重点，突破难点，不要漫无边际，东拉西扯。整个教学过程要严密组织使课堂教学既层次分明，又协调紧凑。教学时要面向全体学生，使各类学生都学有所得，特别是要照顾到差生，力求使他们能掌握课时的基本知识和技能。

5. 把思想教育、道德品质教育贯穿到各科的教学之中，每一位科任教师都必须牢记：自己既是一位教育工作者，同时又是一位德育工作者，学校要求全体教师坚持教书育人，努力做到“文

道统一”。

6. 积极改革课堂教学方法，贯彻启发式教学原则，尽量有用现代化的教学手段，给学生以勤动脑，勤动口，勤动手的机会，充分调动学生思维的积极性，使学生学得生动活泼，理解深刻，举一反三，能灵活应用。

7. 认真组织好学生的课堂纪律，不得让学生随意走动，随便讲话或搞小动作，课堂纪律不好不讲课，待维持好纪律以后才继续讲课，以免徒劳无功。搞好课堂纪律既要从严要求，一丝不苟，又要讲究方法，循循善诱，以理服人，更要从改革教法，提高学生的学习兴趣入手。

8. 坚持用普通话教学。讲课声音清晰、响亮，表达意思明白，语言生动有趣，板书讲究艺术，要求正确、清楚、端正富于启发性。

9. 严格上课纪律做到上课时不迟到，不会客，不接电话，不抽烟，不坐教。无特殊情况，不得拖堂。

10. 尊重学生爱护学生。坚决贯彻《义务教育法》和《未成年人保护法》、严禁体罚学生和变相体罚学生。上课要认真负责，室外上课要采取措施，保证学生的安全。

（三）作业布置与批改要求

1. 课内外作业的设计要遵循“精、活”的原则，既加强“双基”的训练，又要注重能力的培养。训练方式上应使学生有多动脑、多动口、动手的机会，加深理解，提高实效。

2. 作业布置要适量，一、二年级不留书面课外作业；三至五年级每天不超过1小时。

3. 作业要求要严格，同级同科对作业要有统一要求。严格要求学生按质量按时完成作业。特别注意培养和训练学生从小养成细心审题、书写工整、格式规范的良好习惯。

4. 作业批改要认真、及时、做到符号清楚，字体端正明了，作业错误要指出，批语要多鼓励学生，多教给方法并启发学生自行改正，作文要重视培养学生自觉修改文章的习惯，对于差生，提倡面批。

5. 重视作业的讲评。要对学生的作业了解全面，掌握典型，分析综合，及时讲评，查缺补漏；对于差生，要热情帮助，耐心指导。

6. 建立优秀作业贴堂表扬奖励制度。学期结束、各班要对作业做得较好的同学给予表扬奖励，以激励学生的学习积极性，培养学生严谨的治学态度。

7. 严禁学生、家长代为布置作业。严禁家长、学生代为批改

作业或学生互批作业。

（四）考试要求

1. 规范考试行为，重视并发挥考试的诊断、反馈、矫正功能，促进教学改革。

2. 不组织期中考试。

3. 一二年级无书面考试。

4. 期末考试由学校组织，考试成绩以等级形式呈现。

5. 每次考试评卷以后，要认真做好试卷分析并填好报表上交教导处，有利于改进和提高。

（五）听课、评课要求

1. 听课采取自由听和学校组织听两种形式。自由听课教师课后要及时与授课教师进行交流沟通，集体安排的要以教研组或听课组为单位及时进行评课活动并做好记录。

2. 听课数量：校长每学期听课不少于 30 节，主管教学副校长和教导主任每学期听课不少于 60 节，不满三年教龄的青年教师每学期听评课 20 节以上，三年教龄以上的教师每学期听评课 15 节以上。

3. 听课前一定要了解教材内容要求，听课时要认真记录。评课时从优点和不足两方面进行评价，尽量多提宝贵意见，授课教师要虚心倾听，及时反思。

5. 同年级同学科的教师必须互相听评课。倡导教师跨年级、跨学科听课。

6. 校组织的教研活动，任课教师必须参加，不得请假。

7. 听评课记录的项目必须填写完整。

8. 严禁教师为应付检查抄袭和造假，一经发现，严肃批评。

9. 提倡教师利用网络资源进行听课学习。

10. 学校学期末检查教师听评课笔记，将教师听评评课情况纳入教学过程考评。