

牟平区文化街道新建街小学教学工作计划

(2024—2025 学年度第一学期)

根据区教体局党组的会议精神和教研室重点工作安排,结合学校“积厚成器,行稳致远”的办学理念,本学期,我校将继续“以青年教师培养为重点”、“以教研为突破口”、“以课堂为主阵地”,狠抓学生习惯养成、教师科研能力,努力提升教育教学质量,提高学生核心素养。本学期特制定工作计划如下。

一、主要工作任务及目标

1. 狠抓教学质量,求真务实,强化质量意识,切实提高教学质量。
2. 扎实做好德育课程一体化工作。各学科沿着“明理——修身——担当——立志”的阶梯式目标,优化学科课程结构,落实学科素养,各年级有机衔接、有序递进。落实好各学科德育教学目标,通过阅读与鉴赏、表达与交流、梳理与探究等活动,对学生进行熏陶渐染、潜移默化。抓好全科阅读活动。
3. 进一步规范办学行为,扎实做好“双减”工作。依据课程计划,开齐开足课程,加强课程管理及教学常规管理。做好课后服务工作,做好学生作业的设计与布置。
4. 强化教科研建设。以教研活动和小课题研究为引领,提高教师学科教学能力、科研能力,营造学习氛围。
5. 要切实抓好安全教育、综合实践、劳动课程、心理健康教育、地方课程和学校课程的落实工作。

二、工作方法

1. 研究制定《教研组考核细则》,提升教研组活动的规范性,保证教研组活动效率,有效提升教研组集体力量。
2. 作好计划配当,扎实开展说、议、讲、评活动,突出主题教研,真正解决教学教研中存在的问题,不断提升教师的专业素养。
3. 以“基于学科核心素养的课堂教学改革”和“德融数理”教学活动为引领,初步构建各学科相应的教学模式,进一步深化课堂转型工作,在课堂教学中落实各学科德育目标。

三、具体内容

（一）强化教研组建设，向学科教研要质量

本学期，学校继续实施《教研组考核细则》，根据细则对教研组各项工作和教研组长进行细化考核，提升教研组活动的规范性，保证教研组活动效率，有效提升教研组集体力量。其次学科教研活动仍然做到定时间、定地点、定内容、定人员，每学期要完成4次详细完整的说议讲评活动和2次扎实的主题教研活动，可互相结合。教研活动中，骨干教师示范引领，青年教师勤学实践，带动全学科组教师共同进步。集体教研时间根据各学科组上报时间进行（分语文组、数学组、英语组、科学组、道法组、综合组分别进行）；教研组长负责组织。开展情况纳入教研组考核。其次，做好教研组内“5分钟教学经验分享活动”，有效提升教研氛围，提升教师素养。

（二）深化课堂教学研究，向课堂教学要成绩

1. 全力打造“厚远”课堂。

要打造“厚重”课堂，教师先让自己厚重起来。“厚”练功底，“厚”研教材，“厚”读学生，“厚”析课堂，“厚”积反思。

①厚练功底。以青年教师为突破口，厚练功底，强化课堂教学能力，主要从三方面进行：一是重视基本功训练，每周训练钢笔字、粉笔字、普通话；二是开展“知行读书会”，以青年教师为引领，以点带面，激发全校教师读书学习的热情，提升教学理论素养。

②厚研教材。严格每周集中教研制度，常态化落实、做好“说议讲评”“主题教研”活动。活动中重点关注青年教师、薄弱教师，深钻教材，吃透文体，以集体智慧帮扶成长。

③厚读学生。以生为本，多角度了解学生，理解学生。通过课堂表现、作业、辅导、课下谈心、家校沟通等形式，对学生进行全面了解，以便于我们有针对性地教育、指导学生。

④厚析课堂。首先，要求每学科的课堂，必须要有本学科的味儿。如：语文课要突出“语文味”，数学课要有“数学味”，科学课要有“科学味儿”。如何达到这一要求，各学科要做到：充分关注课堂上“学生和老师”、“学生和文本”、“学生和学生”之间的有效对话，真正让

学生在课堂上“会倾听、会思考、会表达、会合作”，有效提升课堂效率。

其次，各学科要真正把握住课型教学，有效发挥各课型的不同作用，有效提升学生核心素养。如，语文课堂，要有大语文观，要求做到“明确课型、各司其法”，真正有效发挥出精读课型、略读课型的作用，充分利用课型的不同功能，扎扎实实有效训练学生语文能力。

数学课则要把握住“新授探究课”“练习课”“拓展课”等形式，有针对性指导学生等等。

2. 定期进行课堂教学展示：

一是青年教师汇报课。开学第一周开展青年教师课堂展示活动。通过汇报展示活动，进一步提升青年教师的解读教材能力和课堂教学能力，营造在和谐交流互动中求提高、谋发展的工作氛围，促进青年教师的专业发展。

二是教师课堂教学大比武活动。在全校教师开展“说议讲评”活动的基础上，开展教师课堂教学大比武活动。采取邀请课和公开课的形式，通过全员参与，为教师搭建展示自我、互相学习、共同提高的平台。

三是各教研组内的观摹课、专项指导课活动。以“基于学科核心素养课堂教学改革”、“德融数理”课堂展示等为引领，各学科进行相关理论学习、课堂打磨，助推教师专业发展。

四是领导“推门听课”活动。主要通过观察教师授课情况，促进教师课堂转型；同时观察学生习惯，促进良好习惯的养成。有效提高教育教学成绩。

（三）开展好师生多维读书活动，创建书香校园

遵循“积厚成器，行稳致远”的办学理念，学生“厚智”以“致远”。①“厚”读。课堂上，在各学科老师的指导下，从爱阅读，会阅读，到能主动多维度阅读。通过阅读，逐步厚实自己的知识基础。②“厚”思。从会思考、解答老师提出的问题，逐步到自己能主动发现、提出问题，并解答问题。让自己的思维“活”起来，“厚”起来。③“厚”法。能根据各学科的学习，理解并掌握一定的学习方法，

并在学习中运用，取得一定效果。具体安排如下：

教师读书方面，一是面向全体教师，通过定期推荐有针对性地文章、案例等，重点学习“基于学科核心素养的课堂教学改革”和“德融数理”相关理念，提升教师的学科理论水平，更新教学理念；倡导教师坚持每月写博客，记录自己读书的心得感悟。二是以“知行读书会”为切入点，关注青年教师“如何抓好学生管理”方面的提升，促进课堂教学效率。三是定期开展“读书交流会”，创建读书氛围。

学生读书方面，在用好“学校书吧”和“班级图书角”的基础上，进一步完善、建立各年级学生“读书闯关”梯级体系，设立“读书小文士”“小雅士”“小学士”“小硕士”“小博士”等梯次等级，并定期开展各项读书、征文等活动；结合“星章闪耀·快乐成长”评价手册，通过月评价、学期表彰等形式，让学生爱读书，会读书，把读书真正做为自己生活中不可缺少的一部分，激发学生阅读兴趣，提升学生阅读、理解能力，发展学生思维。

（四）做好校本培训工作

首先是组织各类线上研修学习，学习有计划、有总结，注重过程，不走过场，真正让老师在学习中有收获；

其次是课题工作。本学期以青年教师小课题研究为切入点，提倡各学科针对教学工作中存在的实际问题，结合主题教研、理论学习等活动，从“小处”入眼，切有实效地进行小课题研究，进一步提升自身的理论素养。

另处，做好“两字一话”的相关培训工作，并通过书写比赛、师生同读等形式，提升培训效果。

（五）落实“双减”要求，增效赋能，丰富学生活动

1. 本学期，学科组要重点研究“差异分层作业的设计”，真正将作业设计纳入教研活动。作业设计要本着少而精的原则，不布置重复性作业，重视作业设计的科学性、趣味性、实效性。要针对学生的差异分层布置作业，激励学生学习积极性。学校建立作业公示制度，通过作业公示群，定期检查了解教师分层布置作业的情况。在作业的批改上，教师要本着求实的原则，严格按照教研室要求批改，无论是批

改符号还是作业评语，教师都要认真书写，给学生起到榜样引领作用。

2. 抓好课后服务的报名、管理等工作。充分利用课后服务时间，有针对性地做好差生辅导工作，促学生进步。

3. 结合上学期存在的问题，制定更加切实可行的综合实践活动方案，将学校课程、红色文化、劳动课程与综合实践课程整合，开展丰富多彩的社团活动。常规社团每周五最后一节课进行，学生根据自己的兴趣爱好自主选择社团。此外学校还会定期组织学生去校外实践基础进行活动，逐步激发学生的学习兴趣及教师的工作热情，让社团活动逐步有特色、出效果，使学生的兴趣爱好能真正得到发展。

（六）抓好各学科学生竞赛工作，重习惯，提能力，创特色

针对目前双减工作要求，为提高教育教学质量，学校定期开展学科专项竞赛活动。

1. 书写竞赛。全体师生都要重视书写习惯，提高书写质量。语文、英语学科要结合课本内容进行专项练习。其他学科全体课任教师必须培养学生树立“提笔就是练字”的思想，进一步提高我校学生的书写质量。各学科要通过现场书写、优秀作业展示等形式，进行学生书写竞赛。

2. 读写竞赛。本学期将每两月进行一次比赛。主要针对语文教学，我们要求教师平时加强针对性指导，竞赛时以年级为单位，围绕阅读与写作重点进行竞赛，提升学生读写能力。

3. 计算竞赛。数学计算能力的培养仍然是本学期数学教学的重点工作之一。首先，要有效利用每节课前5分钟，加强口算练习。教师要对每天的口算情况进行记录统计，全对的加以鼓励，错的不仅要改对，还要写出错的原因，尤其是口算能力差的学生，要进行跟进练习，从而保证每天5分钟口算的效率。第二，要组织多样化的练习形式，视算、听算、写算有效结合，提高学生对计算的兴趣。第三，教给学生一些口算的方法和技巧。本学期，学校将定期通组织竞赛活动，提高学生的计算积极性，从而使计算能力不断提高。

4. 其他学科类竞赛活动

如科学、道法、音乐、体育、美术等竞赛活动，每项比赛都

要提前做好计划，抓住重点活动，扎扎实实开展，注重学生习惯养成，切实提高效果，在原有基础上上台阶，出成绩，出特色。不走过场。如体育的体能操，进一步加强训练，定期比赛。曲艺快板，扩大学习面，可以到全校喜欢的学生，形成规模，创建特色。

四、实施措施

（一）加强常规管理，提高教学管理水平

以“科学、规范”为准绳，细抓教学常规管理。主要抓好每周“四查”制度。

一查教师课堂行为。包括教师的提前到位、及时下课、体育教师带队等情况，除了关注教师的常规教学习惯外，重点关注学生参与学习的积极程度，关注教师在课堂上是否体现了以学生为主，关注教师的语言以及板书是否规范。

二查学生课堂行为。重点通过随机听课检查教师是否重视培养学生良好的习惯，是否重视调动学生的学习热情。

三查学生作业。根据作业公示制度要求，学校将继续加大检查家庭作业的数量与质量。切实减轻学生作业负担。提高学生学习积极性。

四查课表落实情况。重点关注兼课教师按课表上课的情况。每位教师要努力做到“上实每堂课，用实每分钟”，要在备课上下功夫，在改进教学方法上下功夫，在调动所有学生学习积极性上下功夫。

（二）加强安全教育，增强防范意识

思想上高度重视，责任上明确落实，宣传上加强力度，防范上全力以赴。学期初各级部制定安全教育计划，进行安全教育备课，同时通过安全教育平台将家长纳入安全教育范畴，加强家校互动，使安全意识深入人心；加强音、体、美、科学等学科教学的安全工作，坚持“安全第一，预防为主”的方针，进一步抓好学生的安全工作，争创“平安校园”。

教学是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线，课堂是提高教学质量的重要载体。新的学期，我们将以加强教研组建设为核心，紧紧抓住课堂教学这一重点，立足课堂这一主阵地，精心组织，科学

部署，抓住重点，突破难点，团结协作，以良好的精神状态和扎实的工作作风，投入到新学期的各项工作中去，努力提升教育教学质量。

2024 年 8 月