



烟台市芝罘区祥发小学

2022-2023 学年度教学工作计划

本学期，我们将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实全区教育工作会议精神，聚焦立德树人根本任务，坚持五育并举，推进“五项管理”，以全面提高教育教学质量为中心，坚持“为孩子的终身发展着想，为孩子的幸福人生奠基”的办学理念，努力创造良好“祥·润教育”生态，助推师生生命成长，推进课堂改革与教育评价改革，全面提升教育质量，稳步推进学校高质量发展，全力推动学校工作再上新台阶，努力办好人民满意的教育。

一、强化教学管理，提升教师专业素质，全面提升教学质量。

1、以教学工作为中心，全面提高教育教学质量。

新学期，我们将继续以教学工作为中心，通过“做好校本教研，提高教师科研能力”和“规范管理，提高教学精细化管理水平”两方面来加大管理力度，强化质量意识，提升办学水平。

（1）进一步做好校本教研，提高教师科研意识和能力。

本学期，2022版新课程标准正式实施。新课程标准是咱们教学、评估和考试命题的依据。上学期，我们已经提前进行了相关的学习和研究。本学期学校和各教研组的集体教研都要继续深入研究，更好地理解新课程标准的理念，把握新课程标准的要求，并在日常教育教学中贯彻落实。

新学期校本教研继续完善教研组织和教研机制，采用级部个人主持和学校集中相结合的形式开展活动。落实好集体备课、教学经验交流、主题教研、理论学习四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来，强化年级特色。每次教研活动，严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。在以前校本教研的基础上，着重抓好级部集体通课

活动，让教研活动更有实效。语数英三科教研组通课间周一次，必须保证所有教师上课前，对本单元教学重点、难点是什么，如何突出重点、突破难点、如何科学训练，学生易错点在哪，堂堂清检测、作业布置什么，如何反馈及改进这些方面都了如指掌。

（2）坚持规范管理为基础，提高教学管理精细化水平。

一是培养学生良好的学习习惯，重点抓好学生上课规范。

开学后下发并组织学习《祥发小学课堂行为规范》，把课前准备、课中坐、听、立、说等行为习惯培养作为重点。

晨读午读：每个班级在黑板右上角明确每天晨读内容，把示范性和习惯养成放在中心位置。低年级以教师范读与学生自读相结合的方式，高年级注重效率，语文生字词、课文朗读与背诵、古诗古文诵读与背诵、数学口算公式、英语口语作为重点。

二是强化随堂听课，以常态课来提高课堂教学质量。

校长室、副校长室和教导处继续实行推门随堂听课活动，以强化常态课管理来提高课堂教学质量。听课过程中，我们将采用听、看、诊的形式进行，通过“课案一致”，抓好课前备课。“听”：听教师教学设计，听教师上课语言，听教师上课组织，听教师上课评价；“看”：看学生学习状态，看师生课上互动，看学生作业情况，看教师备课情况，看教师作业批改，落实“双减”工作要求，加强作业提质增效，切实减轻学生过重作业负担，提升学校课后服务水平；“诊”：将每一次的听课情况并及时反馈给教师，提出建设性意见和建议，提升教师教学水平，优化教学技巧。老师的课堂，必须做好每节课的堂堂清，包括题目设置、反馈方式、改进措施等方面，并把每个人的情况在跟踪反馈表跟踪记录。

三是推动“教学评一致性”活力新课堂内涵发展。每位教师要做到“三到位”、“三不”：课前准备到位，教师提前到位（音体美信息等学科的老师必须到教室带领学生到专用教室或活动场地），课中训练到位；“三不”：不上无教案之课，不玩手机，

不拖堂。课堂教学要从“教学评”三个维度，从研究学生入手，从致力于学生深度学习的角度，研究教法和学法，切切实实改进教法，认认真真指导学法，提高有效教学的达成度。通过堂堂清、单元清、单项抽测、阶段性调研、期末检测等方式做好教学的监测评价功能，推动“教学评一致性”活力新课堂内涵发展，进一步提高教育教学质量。本学期还将开展“教学评一致性”活力新课堂优质课评选活动。

2、搭建平台，多种渠道促进教师专业发展。

（1）抓名师引领。为充分发挥我校的齐鲁名师工作室成员、烟台市教坛新秀、烟台市名班主任、芝罘区名师的引领作用，让名师在感受到教育所带来的荣耀与幸福的同时，有效激励名师工作热情，树立教育的楷模和标杆，承担责任与义务，鞭策他们与时俱进，在做好本职工作的同时，还要成为同事表率，带领教师一起成长，共同提高，培养更多的名师，更好地为学校发展作出更大的贡献。

（2）实施青蓝工程，抓好师徒结对工作。入职三年内的老师，要向有经验的老教师拜师，结成师徒对子。师徒每学期互听课最少10节，学校通过组织公开课、示范课等不同形式，让不同层次的教师互相切磋，互相学习，教师在听课的过程中要对听课的内容写出相应的评价，促进教师素质的提高。

（3）抓青年教师的培养。要求青年老师加强自身的主动学习，向书本学（学校提供的必读书目和自己的选读书目）、向专家学（每人应该针对自身的个性特点选择一个名师作为自己长期的探究学习对象）、向同行学（同教研组的老教师学习），让青年教师迅速成长。

（4）抓经典诵读活动。以“潜心读书、丰富内涵、促进发展”为主题，广泛开展教师读书活动，学校规定教师学期必读篇目，并写出读书体会，定期进行分享交流，出好我们的教师读书

专辑，引导教师做有特色的教师、专家型教师、智慧型教师，切实丰富文化底蕴。

（5）搭建多层次学习平台。坚持走出去、请进来的学习方式，加强学习辐射功能，外出学习的老师写好一篇外出学习体会，上好一节示范课，传递先进的教学理念。积极创造条件请教师观看专家讲座和名师课堂，使每位教师的教学水平再上一个新台阶。

二、突出学校特色，强化学校品牌质量。

1、狠抓体育艺术工作，打造活力校园。

以落实体育艺术“2+1”项目为中心，以提升体质健康水平、艺术鉴赏水平为目标，培养学生体验美、欣赏美、表现美、创造美的能力为重点，拓宽体育艺术教育活动渠道，完善开放性的学生体育艺术实践活动，推动学校艺术活动的积极开展，开展一次学校体育节、足球节和艺术节，以提高师资素质为保证，不断开拓我校体育艺术教育的新局面。

体育教师在开学第一周组织，第二周开始利用早晨和大课间及时开展校队训练，确保在市区各级各类体育比赛中获得佳绩。继续深化足球特色学校建设，加强足球日常教学，把足球教学真正落实到体育课堂教学之中。营造浓厚的校园足球文化，利用校园广播、校园网、橱窗和新闻媒体广泛宣传校园足球运动的开展情况，及时记录班级足球活动的点点滴滴，做好各项足球活动的传承与开展。开展好学校运动会、校长杯、区长杯、足球队梯队建设、足球课间操、足球啦啦操等活动和训练。

2、依托社团活动，打造多彩校园。

利用每周三下午第一、二节课，开展全校范围的丰富多彩的社团活动，让学生在参与中收获成长，促进学生的个性化发展。要求社团负责的老师，延续已有的好做法，做到活动有计划、有措施、有效果，做好社团的组织、评价、反馈和总结等工作，形

成完整的活动档案资料。各社团应配合学校活动提供各项表演节目，并能代表学校参加各项对外比赛。学期末举行社团成果展示，可采用表演、展览、比赛以及各社团的特有方式进行。学校通过定期平时检查和学期的汇报展演等方式，评选学校优秀的社团、优秀教师、优秀学生。

3、依托益智课题研究，打造智慧校园。

借助平日的各学科教学，依托全国益智课题的研究和实践，努力打造祥发小学的智慧校园特色。上次的全国益智课题已经成功结题，本学期，我们将再度申请后续全国益智课题。

4、依托陶艺创客实践，打造创新校园。

再度全面启动我校的“陶未来”和“小创客”工作坊，继续挖掘实践和创客文化的特色和内涵，并充分运用于师生的创作，推进综合实践与信息化的深度融合，着力提高学生的动手实践和创新创造能力，努力打造祥发小学的创新校园特色。

5、依托读书活动，打造书香校园。

本学期，我校将开展“小小演说家”、“小小朗读者”、“小小诗词人”、“小小书法家”、“读经典 背名篇 写美文”读书分享会等形式多样的读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养学生爱读书、会读书、读好书的良好习惯。