

2023 年学校发展规划

莱州市城港路街道中心小学

以党的二十大精神为指导，坚持以高质量发展为主题，落实立德树人根本任务，坚持“教学中心，质量第一”，坚持以学校发展为基础，以教师发展为前提，以学生发展为导向，以创建有人性、有温度、有故事、有美感的“新样态学校”为目标，全校上下统一思想，目标一致，凝心聚力，科学制定发展愿景，实现学校可持续发展。

一、学校现状分析

城港路街道中心小学是一所五年制普通小学，学校现校址创建于 1998 年，学校占地 38226 平方米，建筑面积 13737 平方米。学校拥有一支结构合理，素质较高，相对稳定、具有活力的教师队伍，现有教职工 131 人，其中专任教师 130 人，专任教师专科以上学历 130 人，学历达标率 100%。有 100 多名教师获得莱州市级以上优质课。学校现有教学班 50 个，在校生数为 2558 人。几年来，学校确立了“一切为了学生成才一切为了教师成功”的办学宗旨，树立了“校风优良质量一流 环境优美 特色彰显”的办学目标，遵循“以人为本 以德治校 追求和谐 科学发展”的教育理念，积极实行新课程改革，经过近几年的不懈努力，学校逐步形成了稳步前进、整体提高的良好局面，教育教学水平位居莱州市前列，连续几年的督导评估位列全市镇街学校之首，获得全国体育健康促进学校、山东省学校安全工作先进集体、

山东省心理健康教育先进集体、山东省绿色校园、山东省首届小学生规范汉字书写大赛团体二等奖、烟台市级文明单位、烟台市教育系统先进集体、烟台市教育教学工作先进单位、烟台市师德师风建设示范学校、烟台市劳动教育工作先进单位等多项市地级以上荣誉。

二、当前制约学校发展的主要问题

当前，我校在发展过程中仍存在学有所教与学有优教、教学质量提高和学生综合素质培养、教师队伍建设与学校发展、学校管理与制度完善的矛盾。上述矛盾严重制约着我校办学品位的进一步提升。

1. 学校发展亟需由学有所教向学有优教转变。切实转变教育教学理念，积极探索有效教学的方式方法，大力加强课堂教学质量监测，实现优教优质的目标，才能解决好减负与增效提质的矛盾，使学校高效优质发展。

2. 学校发展必须高度重视学生综合素质的培养。其中包括学生的思想品德素质、学习素质、文明礼仪、现代精神、创新意识、阳光的心态和健康的体魄等，切实解决培养什么人的问题。

3. 学校发展基于打造一支高素质的教师队伍。教师队伍的建设与培养任重道远。我校 35 周岁以下的教师近几年猛增，青年教师培养任务艰巨、意义重大，要让他们的人生价值得到有效体现，因此，探寻一条提升教师幸福指数的教育教学管理模式，对于学校发展来说有着很强的现实意义。

4. 学校发展的根本所在是提升学校管理水平与办学内涵。学校在逐渐朝着开放办学、精致管理、注重队伍培养、建立教学评价机制和完善各项管理制度等方面也做出诸多有益的尝试与探索，经验教训仍有待总结。

三、2023 年学校整体发展目标

从 2023 年开始，努力实现“五个之最”的发展愿景：最让教师职业生涯引以为傲的学校；最让学生快乐成长的美丽学校；最让群众满意的底蕴深厚学校；最让社会认可的形象窗口学校；最具实力的区域内优质学校。全面实现三个方面的“角色合作”：所有的家长都是老师的伙伴；所有的老师都是学生的父母；所有的学生都是学校的主人。全面达成四个方面“共赢”：传承“文明 创新 务实 和谐”的校风，全体师生要讲文明话，办文明事，做文明人；全体城小人要坚持求真务实、踏实扎实的作风，具备诚实、朴实的良好品质；全体城小人要具备敢为人先的创新气魄、勇于超越的创新理念、崇尚科学的创新态度；要全面达成和谐的师生关系、和谐的师师关系、和谐的生生关系、和谐的家校关系。

四、学校的办学指导思想、办学思路、基本原则

（一）指导思想

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，继续坚持“一切为了学生成才 一切为了教师成功”的办学宗旨，继续秉承“以人为本、以德为先、自

主合作、全面发展”的内涵式发展理念，坚持改革与创新，办特色教育，实现“办学理念现代化、学校管理科学化、课堂教学特色化、办学水平高效化”的目标。

（二）特色教育总体办学思路

深化课堂教学改革，加强艺体与科技实践，实现高效课堂教学；完善课程结构，着力加强校本课程和活动课教学，培养学生具有高雅文明的艺术修养；凝练学校文化，传承学校精神，实现师生的自我教育与自我管理，创建和谐充满活力的市内享有较高声誉与办学特色的农村学校。

（三）基本原则

1. 坚持科学规划与分步实施原则

从学校实际出发，经过调查研究和科学论证，科学规划学校的未来发展目标和方向，按轻重缓急，分阶段组织实施。

2. 坚持改革与创新原则

牢固树立改革与创新意识。一是创新德育内容、方式、途径，突出实践性；二是深化课堂教学改革，实现学生的自主合作学习；三是在完善各项规章制度基础上，加强执行力；凝练传承学校文化，实现师生的自我教育和自我管理。

3. 坚持以人为本与质量第一原则

教育教学工作应坚持两个根本性原则：即学校所有工作的出发点和落脚点就是以教师为本和以学生为本，其核心和第一要务就是提高教育教学质量。

4. 坚持内涵发展与凸显特色原则打造高效课堂教学的关键，就是通过校本培训，转变教师的教育教学理念，全面提高教师的业务素质和教育教学水平。在办学方向上，把高质量发展落实在完善课堂模式、打造高效课堂教学和凝练校园文化与学校精神等具体的实际工作中，凸显特色教育。

五、实施策略

（一）全面提高办学水平，进一步优化校园环境，全面改善办学条件。创建温馨文明的校园，争创烟台市名校，争创山东省精神文明单位。

（二）进一步提高教育教学现代化水平。全面实现教育教学设施设备更新升级，深入推进教师信息技术应用能力提升工程，推动数据驱动下的智慧课堂精准教学，全面推动数字化校园建设。

（三）建设综合素质过硬的教师队伍。注重教师发展，全体教师具备较强的教育教学能力和科研创新能力，具备较高的儒雅气质和人格魅力。全面实施教师发展计划，为教师创设有人性、有温度、有美感的工作、生活环境，多途径促进教师专业发展。

（四）落实立德树人根本任务。加强德育一体化建设，推进立德树人十项工程，推动德育活动全面深入开展。形成全员德育，全科德育，全域育人的育人机制，逐步实现德育序列化。坚持以人为本，尊重生命，尊重个性，全面培养德、智、体、美、劳全面发展的少年儿童。

（五）营造“以玉为魂”的教育理念，“以玉为形”的学校

环境，“以玉为本”的特色课程，“以玉为标”的评价体系。全面探索“谦谦君子 温润如玉，琢玉成器，育才成珍”的教育理念，把“修德启智、益美求真”的教育追求转化为可见、可观、可思、可行的教育环境。结合“如玉少年”的特质，重点从德育、智育、艺体、科技、劳动五个方面创新性地构建富有特色的课程体系。根据学生年龄特点，从发现每个孩子的兴趣，发展每个孩子的特长，发掘每个孩子的潜能三方面做好对学生的成长评价。

2023 年，学校将紧紧依托上级领导的关心支持，借助社会各界的倾力相助，通过自我奋斗，开创学校教育教学工作的新局面，努力为实现《国家中长期教育改革和发展规划纲要》所提出的发展目标和各项任务，为莱州教育的均衡发展，为办人民满意的教育，共创城小教育的美好明天而努力奋斗。