

烟台市福山区懿荣中学

懿荣中学〔2024〕校字第 20 号

烟台市福山区懿荣中学 2024—2025 学年度工作计划

2024—2025 学年度，烟台市福山区懿荣中学将在上级主管部门领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大、二十届一中、二中、三中全会精神为指引，紧紧围绕“办好人民满意的教育”总体目标，坚持社会主义办学方向，深化教育改革，落实“为党育人、为国育才”教育使命和“立德树人”根本任务，不断提升教育教学质量。

一、指导思想

以二十大精神为指导，全面落实教育目标，以学校发展为主题，以德育为先导，以加强师资队伍建设和新课程改革为重点，切实提高教师整体素质，提升施教水平。进一步更新观念，坚持教书育人、环境育人、服务育人、管理育人的全面育人理念，为党育人、为国育才，着力推进教育创新，深入实施素质教育，全面提高教育教学质量，努力办好“人民满意的教育”。

二、工作思路

以学生、教师和学校的发展为根本，以课程改革为动力，以创“向阳课堂”建设为重点，以教师队伍建设为基础，以级部、备课组建设和课堂教学效益监控为保证，细化、内化教学常规，切实做到“惜时增效、轻负高效”，全面提高教

育教学质量，打造“实力”懿荣和“区域强校”。

1、教育教学方面

低起点、慢步子，严要求、高标准（特别是高一级部）。课堂讲授效果的好坏关键是备课，而备课的关键是备学生，各级部开学初要反复强调六个字“低起点、慢步子”，宁可牺牲进度也要做到这一点。

2、日常管理方面

（1）加强校园文化建设和班级文化建设，充分利用好教室外的宣传牌及走廊的宣传栏，打造环境育人新局面。

（2）各级部、处室领导要明确职责分工，开好头、起好步，为学生创造一个想学习、能学习的良好氛围，多关注早操时间学生看书情况和课间保持安静情况。

（3）扎实开展好“学子修身”德育系列活动，结合学校实际和学生特点，合理确定工作重点，有计划、成序列地开展教育活动，切实贯彻落实素质教育要求，促进学生全面发展，通过长期引导，内化于心、外化于行，切实打牢学生修养的基础，不断提升学生修养，努力培养具有鲜明“懿荣”印记的高品质的学生。

（4）从管理干部的配备到责任的分工和落实等方面建立问责机制，真正落实级部负责制。凡是在级部任课的中层领导干部都有义务参与管理，在课程设置、考试管理、批改备课检查、上课下课秩序管理、宿舍管理、教师考核与评价、学生违纪处理等方面要分工明确，谁具体负责，必须责任到人。要强化日常行为管理，注重日常行为的“管”和事后结果评价与考核的“理”，做到：一要在开学初教师到校后立即公布考核结果，二要在旧考核基础上广泛听取意见制定新考核方案，三要加上优生考核。向管理要质量，向管理要效益，脚踏实地，高质量、高效益地实施素质教育，打造“实力”懿荣。

（5）教师管理要严格落实考勤制度，严格办公纪律、办公秩序，特别是严禁工作时间玩电脑、手机等问题，级部和办公室要加强检查。

（6）研训处要做好教师专业发展和青年教师培养工作。

开学初研训处要及时对上学年教师结对工作进行总结、表彰，吸取失败的教训，推广成功的经验；同时，对新学年教师结对工作进行布置、安排。制定计划方案对新教师进行岗前培训，积极引导、主动帮助新教师早日站稳讲台、站好讲台。及时出台教师基本能力测评的筹备工作方案，包括人选、培训时间及内容等。用好录播室，三年内必须组织全体教师到录播室上一节课，以便于教师自我诊断，具体操作使用前列出计划时间表，教务处统一调度。

（7）各级部尽早督促各备课组长着手准备各学科的计划 and 配档，开学第一周即进行推门听课，要求教师讲课时间不得超过 30 分钟，特别是新教师要高度重视“第一堂课”的印象效应，课前各级部对课程的准备要足够重视。

（8）教科室要着重抓好三方面工作，一是教师的课题研究工作，对已经结题的要及时整理归档，同时，做好新课题的组织申报工作；二是利用好心理健康功能室，积极开展心理健康教育活动，组织兼职心理健康教育教师定期开展师生心理健康疏导和教育及心理问题排查工作，按期印发心理健康教育小报；三是积极组织好学生科技创新活动的开展，并做好记录。

（9）教务处要强化各功能室人员的管理和资源利用，充分发挥好图书室、录播室、实验室等功能室的作用。每学期开学前要备好课笔记、学生奖品和课程表的准备工作。

三、基本要求

1、不求表明光鲜，不做表面文章，但求扎实有效，要夯实工作作风，规范教学行为，提高工作效率，完成下达任务。

2、要做到日日清、事事毕，坚持“有检查必有记录、有记录必有小结、有小结必有公布”的工作原则，说出就要走到、看到、检查到。

3、凡事多想到工作，少想个人得失，以公正换取认同和支持。

四、工作目标

1、打造“实力”懿荣，构建“区域强校”。初中部在

区综合评价中要力争进步；高一级部要起好步，力争半数学科区考评第一；高二级部要尽快缩小差距；高三级部文科要继续保持优势，稳步推进，理科要奋起直追，争取 2025 年高考再创新高。

2、努力打造一支高素质的教师队伍。研训处和级部要通力合作，以人为本，德育为先，积极引领，强化责任意识，深化教育行为规范教育，进一步增强教师的事业心和责任心，不断加强师资队伍建设，积极倡导团结协作、互帮互学、严谨扎实的工作作风，培养团结合作的意识，全力建设学习型、创新型、研究型教师队伍。研训处重点抓好教师基本能力测评工作、新教师岗前培训工作和新老教师结对的总结及新一轮教师聘任工作。各级部重点抓好备课组长、听评课计划安排和教学工作配档。

3、各级部狠抓教学常规管理，特别是批改，树立“学生的能力是训练出来的”观念。建立日常检查“周公开”制度，精细过程管理，向管理要质量，打造“高效”课堂，增强效益意识；大力发挥骨干教师的引领作用，积极探索有“懿荣”特色的微课程建设，全力以赴积极推进“向阳课堂”建设，提高课堂效率，减轻学生负担，大面积提高教学质量。

4、各处室各负其责并加强协作，群策群力积极构建“区域强校”。教务处强化各功能室的资源利用，特别是图书室、录播室的充分利用；研训处加强优质课评选、听课检查和青年教师培养工作，充分发挥骨干教师的优势和老教师的“传帮带”作用，实现学校教育教学工作科学发展和可持续发展；教科室加强课题的申报工作、心理健康教育和科技创新活动的开展；政教处充分发挥班主任作用；安全办要加强学校安全管理，提高学校安全管理水平；进一步完善教学设施，优化后勤管理；加强校园文化建设，提升共青团、妇委会工作质量，彰显模范带头作用，弘扬正能量，构建良好的教育教学氛围。

五、工作措施

（一）加强班子建设，努力造就一支会学习、善团结、愿奉献、懂管理的领导集体

1、学校领导班子肩负学校兴衰大任，领导班子成员，要严以律己，既要扎实工作，又要开拓创新，更要讲究实效；既要关心教职工的生活，又要身先士卒，更要讲原则。

2、开好一周一次的党总支部委员会会议和校长办公会（含扩大会），要认真研究分析解决工作中存在的问题，使领导班子成为教师的合作者、服务者，使领导班子与教师之间做到思想上“合心”，工作上“合力”，行动上“合拍”。

3、要始终保持对教育事业的执着追求，对工作的强烈责任感和办好学校各项工作的使命感，坚持与时俱进。增强政治意识、目标意识、责任意识、服务意识、廉洁自律意识和创新意识。

4、要经常深入教学第一线，深入课堂，帮助教师研究，解决教育教学中存在的实际问题。努力学习、率先垂范，力争做到：一不忘自己是领导干部，时刻做群众的表率；二树立光荣感、使命感；三坚持原则，坚持制度，坚持学习；四反对自由主义，反对只讲索取，反对工作平庸，反对老好人作风；五提倡严格管理、大胆负责、令行禁止、服从大局、争先创优。

5、要带头树立终身学习的思想和安全第一的理念，讲学习、讲正气、讲团结、讲奉献、讲廉洁，工作程序规范。要逐步成为学校管理的能手，分工不分家，相互支持，相互合作，高效运转形成合力，成为师生的凝聚力和学校发展的驱动力。

（二）加强党建工作，努力使学校各党支部成为先进的战斗堡垒，引领党员在全校师生中发挥先锋模范作用

1、全面履行从严治党责任，继续扎实推进“三会一课”和主题党日活动，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育学习。按照要求，认真开展好党纪学习教育，积极组织评选“精品党课”“主题党日活动优秀案例”“主题教育优秀征文”等活动，以实际成效检验教育质量，不断提升党建工作实效。

2、持续做好党员发展人选培养储备工作，不断壮大党员队伍。围绕质量攻坚、队伍优化、品牌建设三大重点工程，

夯实基层组织生活，建设过硬党支部。

3、持续深化“五心育人”党建特色品牌创建，不断提高党员队伍活力，以“五星联创”工作为载体，依托学校“五心育人”党建品牌创建，着力打造学校党建名片。

4、发展壮大党员志愿服务队伍，进一步激励党员干部担当作为、干事创业。充分发挥党员教师先锋模范作用，鼓励党员教师在课堂教学、以老带新等方面，立足岗位，发挥先锋模范作用，以党建引领学校教育教学工作实现快速提升。

（三）加强教师队伍建设，努力创建一支师德高尚、业务精湛“德艺双馨”的教师队伍

高素质的教师队伍是实施素质教育的关键，是学校工作的主题。要不断完善学习型团队的建设，把学校办成教师终身学习的场所，让教师成为学习型教师，实行全员学习，终身学习。

1、坚持和完善政治、业务学习制度，学习《教师职业道德规范》，提高教师的政治思想和职业道德修养。促进教职工讲职业道德、尽职业责任、精职业技能、守职业纪律、看职业实效，落实育人工作。形成全员为主、各负其责，养成为主、政治领先，教育为主、全面教育，校长为主、协调一致的育人局面。

2、认真学习先进教育理论及办学思想，不断加强业务进修。采取“请进来、走出去”的形式，收听收看教育报告、专家讲座等。把握当前教育发展状态，树立正确教育观、人才观和质量观，使自己具有与时代相通的教育理念。

3、树立终身学习的思想，不断增强自身的品德修养，用爱心、真心、良心赏识每一位学生，要了解所教的每一位学生，关爱每一个学生，善待每一位家长，把师德、师能和师艺结合起来，进一步端正教育思想，更新教育观念和学生同心、同行、同乐。

4、严禁乱收费，严禁向学生推销任何商品资料或教辅资料。不准随意接受家长的宴请，不准在教学区或学生面前吸烟，不准体罚或变相体罚学生，不准有侮辱、歧视学生的

言行，对重大师德问题依然实行“一票否决”，对失范违纪教师要严肃处理，决不姑息。

5、加强班主任队伍建设，政教处要切实做好做实班主任考核工作。进一步突出班主任在学校管理中的作用；加强班主任培训，增强班主任的责任意识，拓展班主任的工作思路；建立班主任管理帮扶制度，发挥优秀班主任的模范作用，培养一批班主任工作新秀、能手、带头人和名班主任，全面提高班主任业务水平。

6、强化全员服务意识。从领导干部到班主任及任课教师乃至职员，每一位教职工都要对学生倾注全部爱心，多用鼓励、赞许、肯定等形式，建立融洽和谐的师生关系，实现从批评缺点到激发优点，从尊重知识到尊重学生的转变，最大限度的保护、调动、激发学生的学习兴趣 and 积极性、主动性、创造性。

（四）立足教育教学常规，依托“向阳课堂”建设，不断深化课程改革，努力提高教育质量

1、立足规范，狠抓教学常规管理

（1）课程管理

①、严格执行国家新课程计划，开足开齐规定的课程。

②、抓好三表的制定和管理。作息时间表、级部工作日历表和课程表的贯彻落实是教学秩序稳定的关键。严格按照素质教育要求，制定作息时间表，并认真执行，教师必须严格按课程表上课，不迟到、不早退，不得擅自调课，更不得空课、旷课。

（2）备课组管理

继续加强教研组建设，教研组长和备课组长要强化责任意识、质量意识，以身作则。肯吃苦、肯学习、肯钻研。研训处要以教学现场为载体，加强调研，随堂听课，做到及时看、经常听、随时查，发现问题及时解决。备课要求重点是备课标、备学生、备教材、备检测。及时解决教学中的实际问题。

（3）考试管理

认真组织好堂清、月考、期中、期末阶段测试，加强考

试期间的管理，做好考试前的各项准备工作，如：编排布置考场，编印监考表，做到每次考试都有专人负责；检查学校广播系统；对学生进行考风考纪教育，杜绝考试作弊行为；严格执行缺考补考制度等。做好各年级的质量分析工作，认真研究分析教与学情况，做出正确的客观评价，召开师生座谈会，开展学生学情调查，分析教学情况，提出针对性的改进措施，将质量分析落到实处。

2、构建高效课堂，提高教学效率

把课堂教学研究始终做为校本研究和学科教研的主线，通过抓好教师课标、教材研读和教学设计、课型研究、作业设计等重点环节的工作，强化课堂教学的指导，评价和监督力度。实现课堂教学的动静结合、人机结合、学教结合、讲练结合，向课堂要效率，把自习课还给学生，实现课堂教学的有效、高效，实现学生双基的扎实落实和学习能力的不断提高。

（1）备课切实做到个人初备——集体研讨——个人复备，教师备课符合“向阳课堂”要求和新课程三维目标要求，教学目标明确，充分利用网络教学资源，备课内容充分，教学过程翔实，教学模式和方法设计灵活，体现教与学双边活动、课堂训练安排和作业布置情况。重视对教材的分析和挖掘，加强对考试大纲、考试说明的研究，注重学科思想的渗透和方法规律的总结。对不同层次学生定位准确，分层要求，切实落实因材施教的教学原则。严禁无教案上课，青年教师要求详案，并要写好教后反思。

上课要精细，方法要灵活，要求做到“三不”，即不上无准备之课，不上目标不明确之课，不上一讲到底之课（教师讲课时间不超过30分钟）。要充分体现新课程理念，充分发挥学生的主体作用，使师生互动得当，信息反馈及时。教师的指导、启发、点拨指导，教学模式和方法灵活运用，能充分运用现代教育技术手段，自主、合作、探究学习方式体现充分，课堂教学效率高。

课堂教学关键是效率，本学年我们将继续坚持堂堂清的工作方法，并和纠错结合起来。

(2) 继续抓好教学“四清”落实。继续加强对教学“四清”工作的调研和管理，保证“四清”有效落实。抓好错题订正环节，教师要建立典型题库和学生常见错题或问题档案，学生要有纠错本，通过有效纠错等途径，提高“四清”质量。

(3) 加强对学生学习方法的指导。指导学生遵循学习的基本规律，制定周密的学习计划，运用科学合理的学习方法，做好预习、上课、复习、作业、练习等各个环节的工作。指导学生建立和有效使用“课堂笔记”“纠错本（包括章节小结）”，教师要对学生的“课堂笔记本”“纠错本”定期批阅检查，帮助学生养成良好学习习惯和提高学习效率。加强学生作业管理。严禁布置重复性、机械性作业，控制书面作业总量。鼓励教师改革作业形式，允许多种作业形式并存，作业设置要实现分层次、有梯度，作业批改要详实、准确，作业评价要及时反馈。

(4) 做到有训练必有检测，有检测必有补错，即学不会练会，练不会考会，考不会补会，总之一定要使学生课有所得，完成教学目标所要求的任务。

(5) 辅导要及时，针对性要强。特别重视个别辅导，充分体现面向全体学生，为了每一个学生的宗旨，要为基础较差的学生提供发展的机会，为优秀学生提供更广阔的上升空间。

(6) 强化高考备考工作

树立兴衰意识，校兴我荣，校衰我耻；树立责任意识，“幼吾幼以及人之幼”；树立科学意识，苦干但不能蛮干。深入研究课程标准、考试说明和教材，把握2025年新课程高考试题特点，科学备考。备考工作要做到“四结合”：一是模块训练和综合训练相结合；二是知识巩固与能力养成相结合；三是技能技巧训练和应试素质培养相结合；四是全面推进与重点突破相结合。

教务处对上述教学常规落实情况要进行定期检查，并将检查情况进行通报。

3、加强师资队伍建设，构筑青年教师成长的平台

(1) 组织任课教师参加多种形式的课程培训及教材培训。组织教师加强对教材的学习和研究，提高教学的针对性和实效性。积极参加各科教师基本能力测评。

(2) 加强青年教师的培养工作，积极开展青年教师课堂达标活动，各教研组组织青年教师上公开课，利用教研组活动时间开展评课活动，每次公开课前由老教师帮助青年教师分析教材、分析学情、指导备课，上课结束后再进行集体评议，对教案、学案进行修改。利用好录播室，以师徒结对和自我诊断相结合的形式，不断推进青年教师快速成长。

(3) 开展好听课活动，本学科教师上示范课，组织本学科教师全部听课，取长补短，提高自己的业务水平。研训处继续有计划、有目的地对全校教师进行随堂听课，并及时与授课教师沟通，努力促使其业务水平的提高。

(4) 凡是外出学习、培训回来后要上一节汇报课，并提交一份汇报材料到研训处。

4、树立服务意识，加强交流合作

(1) 加强与兄弟学校之间的校际交流，做好资料准备及与外地的信息交流工作，及时收集、整理、分析、研究各类资料，以及试题的命题形式、难易程度、命题方向等方面的探讨和研究工作。

(2) 及时完成教职工日常考核的量化统计工作，按时张贴量化统计表。

(3) 认真做好教学、教辅用书的规范征订工作，保证教育教学的正常进行。

(五) 研训处、教科室不断完善各项规章制度，持续跟踪落实，并深入开展校本培训、课题研究工作

1、组织全校教师认真研究、解读各科《新课程标准》，掌握新课程标准的内容要点，理解其精神实质，明确要求，通晓各科教改方向，目标和任务。

2、完善听课制度、评课制度，严格过程管理。组织广大教师本着相互学习、相互激励、相互提高、取长补短的态度，相互听课。本学期业务校长听课不少于 20 节，中层干部听课不少于 15 节，教师听课不少于 10 节。

3、反思是提高教师课堂教学能力和水平的一种途径，我们要在学习中实践，在实践中反思，在反思中成长。研训处组织教师继续坚持写好教学反思，可以反思成功的经验，也可以反思失败的教训，或课堂心得。

4、完善教师成长档案，每位教师都要确立个人学习和专业发展计划，边学习边工作，使学习工作化，工作学习化。

5、教科室做好课题研究和申报、立项工作，组织教师以教研组为单位积极进行小课题研究与学习，并跟踪落实，以不断提高教师的教科研能力。

（六）政教、团委牵头，班主任为主，任课教师辅佐，全员育人，不断加强学生德育工作

1、搞好各种形式的主题班会，组织好有主题鲜明的各种活动，要有记录，讲实效，切实提高学生的人文素质。

2、立德树人，进一步加强对学生的爱国主义教育、理想信念、集体主义教育、中华优秀传统文化教育、民族精神和时代精神教育、学生优良行为习惯养成教育、法制教育、环保教育和心理健康教育。

3、抓好学校的纪律、卫生、宿舍管理等方面的常规检查工作及记录，纪律卫生每周评比一次，宿舍管理工作要求按时就寝，并做到室外无人，室内无声，宿舍管理人员要做好学生就寝后的巡查工作。

4、强化学生的纪律约束，落实学生是管出来的思维。落实级部负责制，使我们的教学区秩序井然，同时做好两操、放学的组织工作及记录、小结。

5、团委负责组织好校园广播，宣传正能量。在开学两周以内，健全各班级团队组织工作。按时召开团干部会议，组建学生会，布置具体工作。负责按时收缴团费，适时发展团员，并做好团关系的接纳、转出及保存工作。

（七）加强校园安全工作，筑牢安全防线，切实保障师生生命安全和校园安全稳定

1、深入学习贯彻习近平总书记关于安全生产的重要论述，落实省市部署，压实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的安全责任体系，全面完善安全生产责任制，

夯实安全生产基础。推进标准化管理和风险管控机制建设，制定学校安全大纲，修订完善三项清单，抓好过程管理和执行力度。

2、坚持校领导带班和安全值班制度，通过主题班会、国旗下讲话等形式，加强学生安全教育，增强学生的安全意识，并定期邀请法制辅导员来校进行法制教育、交通、消防安全、校园防欺凌、防性侵教育活动，并积极开展地震、火灾逃生演练等各项活动，培养学生自我保护意识，强化责任，提高师生法治意识，切实维护学生生命健康和安全。建立安全隐患台账，切实做到安全工作“事事有人抓、时时有人管”，达到安全工作“零失误”。

3、每月召开1次工作例会，组织开展教育培训演练活动，依法依规管理，强化监管体系建设。突出常规检查与抽查考核，扎实开展安全隐患大排查、大整治行动，每周至少进行1次安全检查工作，突出校舍、餐饮、消防和取暖、安全保卫、防溺水、防踩踏、防欺凌、生命安全、实验室及特种设备、集体活动、疫情防控、意识形态、舆情、信访稳定、考试安全等重点领域安全工作，继续深化推进专项整治工作。

4、做好门卫管理工作，严格落实《进出门人车分流制度》《外来人员入校登记制度》等各项规章制度，消除校园一切安全隐患。

5、发动师生、家长、后勤保障人员等相关人员做好学校安全工作，落实“人人都是安全管理员”和“隐患就是事故”的工作要求，全员全程参与学校安全管理，随时进行安全隐患排查，做到安全工作无缝隙覆盖、安全隐患无死角。加强学校安全档案管理的规范性，突出过程化、痕迹化管理效果。

（八）加强后勤服务，为和谐校园做好后勤保障工作。

1、加强后勤工作，树立服务意识，提高服务质量，以实际行动确保教育教学活动的顺利开展，努力为师生的工作、学习、生活提供有力的服务和保障。

2、强化学校财务管理，最大限度地发挥公用经费的作用，规范管理学校财产，将学校财产落实到人，严格执行学校财产赔偿制度。

3、搞好学校的校舍、消防、卫生、交通等安全隐患排查和专项检查，做好一日一查一记录，发现问题立即解决并及时上报。

4、财务管理，做到“一口清”。争取开学两个月以内收齐各种费用，书本费在上一个学期放假前收齐。

5、及时发放教师、学生所需要的办公用品和学习用品。

6、抓好食堂管理，确保食堂改制平稳和谐。做好学校食堂大宗食材集中采购后的规范管理工作，加强食堂食品安全、运营管理、财务管理等领域共性问题的分析研判和治理，认真组织自查自纠，以问题为导向，狠抓问题的落实和整改，及时上报推进落实情况。定期开展“开学食堂开放日”活动，邀请膳食委员会、学生家长代表等人员实地参观、现场品鉴饭菜，并开展满意度测评。同时，针对家长反馈的意见建议，学校要认真研究，积极采纳，及时反馈，妥善处理。

烟台市福山区懿荣中学
2024年9月19日

