

龙口市培基学校 2021-2022 学年 体育工作自评报告

一、学校基本情况

龙口市培基学校，专职体育教师 13 人，田径场 1 个，篮球场 4 块，体育器材室 2 个，乒乓球台 15 个，双杠 10 架，单杠 9 副，肋木架 6 副，平行梯 1 架，足球 20 个，篮球 40 个，排球 20 个，跳绳等其它器材均达到规定数量。多年来学校坚持“健康第一”“五育并举”的教育理念，认真落实体育工作条例，不断深化体育教学改革，全面促进学生体质健康水平提高，促进我校体育教育质量。大力开展阳光体育运动，坚持两操一活动，确保学生每天的课外活动时间。

二、组织管理方面

学校成立体育工作领导小组：业务校长分管学校的体育教育，政教、德育办、总务等部门参与体育保障工作，明确职责、落实分工，把体育教育工作纳入学校整体工作计划，制定了一系列规章制度。保证学校体育教育工作的全面落实，每学期都有专项的计划及工作总结。为顺利开展工作奠定坚实的基础，提供可靠的保障。

学校制定了体育专项督导检查工作方案。建立校长领导下的学校体育教育工作领导小组，实行分管负责制，由相关教师对照条例和规程进行个人自查，再由各部门对照资料目录中的内容进

行部门自查，最后由学校体育领导小组进行检查、核实，并由各部门收集整理资料，形成档案。

三、教育教学方面

1、我校严格执行国家教育课程管理计划，按要求开足、开齐体育课，并按课标要求授课，充分发挥体育课堂的主阵地作用。6-9 年级每周 3 节体育课，开课率为 100%，为提高学生体质健康水平提供了保障。学校每年召开 2 次学校运动会，春季田径运动会和体质测试运动会，开展冬季长跑、跳绳比赛、200 米接力跑等活动。运动的前提是安全，教师定期对学生进行体育安全教育，从而保证活动的顺利进行。

2、学校健全体育教师培训、考核制度，每学期组织开展教育培训工作，培训内容完整、培训效果显著。体育教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，准确地理解“课标”精神，恰当地选用新的教法和新的学法，激发学生学习兴趣，充分发挥学生主体作用，坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学，竖立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。

3、学校全面启动学生“阳光体育一小时”活动，让学生走向操场，走到阳光下，健康成长。我校将体育活动纳入教学课时计划，切实保证学生每天活动一小时。坚持每天上午 30 分钟大课间活动，形式新颖、内容丰富，具有一定的锻炼价值。坚持做好阳光体育冬季长跑活动，并形成制度。每年举办两次学生体育运动会，并伴以多次单项比赛，充分调动学生参与体育运动的积

极性，增强学生体质。另外，加强兴趣小组和特长生的训练，包括田径、篮球、足球、跳绳、毽子等项目，通过参加市区运动会的比赛，让学生体验体育竞技的魅力，积累了丰富的经验，为将来的体育特长考试打下坚实的基础。

4、体育设施配备到位，学生安全得到保障。我校有标准的 400 米跑道，足球场一个，篮球场四个等，体育硬件设施满足了学生健康体质测试、体育课、大课间活动的需求，保障学校体育工作的基础设施建设，保障各项体育活动的正常开展。标准的体育场地和器材的使用，也为学生的提供了安全保障。

5、以“达标争优、强健体魄”为目标。我校以全面实施《学生体质健康标准》为基础，使 100 % 的学生能做到每天锻炼一小时以上，要求每位学生掌握至少 2 项日常锻炼的体育技能，形成良好的体育锻炼习惯，体质健康水平切实得到提高。建立和完善《学生体质健康标准》测试结果记录体系，测试成绩记入学生综合素质评价手册。

龙口市培基学校

2022 年 6 月 23 日

