

莱州市第三实验小学教育教学工作计划

（2024-2025 学年第一学期）

一、规范办学行为

一是强化课程意识。规范办学行为，强化全课程质量意识，树立科学的质量观。结合教研室“立德树人与习性养成融合创新工作”的开展，加强德育一体化建设，将立德树人这一根本任务落实到各个学科常规教学中，纳入师德考核中，以此提升教师的认识。

二是规范课程实施。认真贯彻执行国家课程方案和山东省中小学课程实施指导意见，开齐课程，开足课时。在日常的课堂教学中全面落实新课改理念，加大对课程开设和实施情况的引导督查力度，规范科学、音乐、美术、体育与健康、信息科技、综合实践、劳动、心理健康等教学，不随意增减课程门类、难度和课时，不随意调课换课，严格杜绝挤占挪用课时现象。

三是落实减负制度。一要严格落实中小学课外作业监测，公告和问责制度，积极推进“课程、课时、作业、考试、节假日”五公开，请社会监督。二要优化作业布置，通过分层作业布置达到因材施教，通过布置实践性、操作性等作业，提升学生综合能力。三要注重作业批改与反馈，教师要及时批改作业，从中获得教学信息，改善教学行为，使作业批改成为监控教学质量的一个重要窗口。

二、强化教学管理

（一）依托“七项规范”，做到教学评一致增实效。

加强集体备课质量，随备随研。语数英教师手写备课，按照视导要求年限确定备课详案数量，推进“个人初备—集体备课—个人修改—上课验证—反思提升”基本运行机制和“目标—策略—评价—改进”基本备课范式的落地落实。深化作业改革，将作业设计纳入集体备课，集体研讨确定课前、课中、课后作业基本类型，做好分层作业、实践性作业研究，强化作业布置与批改以及学生书写格式规范化的管理。继续修订和完善学校质量监控体系，尤其是备课、作业、学科质量抽测、习性养成等方面要制定明确的评价标准和评价方式，进一步提高“课堂检测——单元检测——阶段检测——期末检测”的“一条龙”检测效率与成效，让质量监控真正成为学校教学工作的导向和依据。

（二）依托“效率课堂”，力求教研科研有深度。

改革原来学段式单一教研模式，实行大小教研制度。小教研以年级备课组为单位进行横向教研，组织开展课标研读、学情会商等活动；大教研以学科组为单位，针对学科共性问题，开展课堂展示、经验交流等主题性活动。

在常规一体化效率课堂研究基础上，不断完善单元起始课（种子课）、练习课、整理复习课等课型模式。围绕“价值取向、内涵底蕴、习性关照、程式展示、方式配置、时间分配、素养展现”等课堂要素持续推进我校“效率课堂”迭代升级，以大单元教学研究为切口，主题教研与课堂教学紧密结合，教研与科研深度融合，借助课题研究推动课堂教学发展，以推门课（领导推教师，教师推教师）、研讨课、展示课等课堂教学研磨和评课活动，促进教师课堂“讲”和“评”水平的提升。

（三）依托跟踪指导，转化三类薄弱求均衡。

通过包年级、级部主任负责制的落实，深入一线，继续提升领导听评课的指导能力，做好加强“薄弱教师”帮扶，“薄弱学科”质量检测分析、薄弱学科突破，“薄弱班级”蹲点式问题诊断与施策指导，跟踪指导转化“三薄弱”，准确把握学业质量动态，形成“有问题真解决”的质量常态监控机制，促进优质均衡发展。

三、提升学生素养

（一）关注学生学习习性培养。指导学生上课如何听讲、如何预习、如何考试等，扎实系统地帮助学生养成良好习性。将“学生习性”纳入“课堂教学观课量表”中，在听评课中随时检验学生的习性养成，纳入课堂教学评价体系。

（二）关注学生大量阅读培养。一是开设大阅读课程，落实整本书拓展阅读活动，建立课上、课外、家庭三层读书网络，强化师生同读，亲子共读活动；二是推行全学科读书活动，将读书活动全校铺开，培养学生阅读习惯，教会学生阅读方法，丰富学生阅读积累，将“听、说、读、写、算、用”贯穿其中，实现知识向能力的转化；三是组织好读书汇报活动，以“活动促读书”，以“活动检验成果”。

（三）关注学生学科素养培养。趁教研室书写质量提升工程之东风，作为第一批试点学校，以点带面，以师优生，充分发挥学科骨干教师作用，定时间定内容进行全校师生全科书写定星评级，扎实落实三年书写质量提升规划。整合教学资源，低年级主抓习字、国学诵读专项训练，高年级主抓阅读、作文专题训练，通

过专题比赛、活动展示等形式树立典型，在学生中掀起学、比、赶、超的优良学习风潮。数学思维点亮课堂，坚持数学课堂的“课前三分钟计算”、“数学小先生培养”“典型思维题型库建立”等，培养学生数学运算、思维、表达等素养。英语课堂重思维、重应用、重阅读和写作，提升学生高阶思维。

（四）关注学生劳动能力培养。

本学期我校将结合“我是生活的小主人”这一主题，以自主管理为主线，以学生生活自理能力为根基，整合家庭和社区教育，“四步走”扎实做好学生劳动教育，一是劳动课上“讲方法”，二是利用寒暑假布置学生多参与居家和社区劳动，三是通过实践基地，让学生丰富学生的劳动实践活动，四是通过开设劳动技能社团，助力学生获得积极劳动体验，掌握生活、生存技能。

四、工作安排

九月份：

1. 制定各项作教学计划，收取整理归档。
2. 组织新学期教学常规工作专题会议。
3. 举办 2024 暑假实践生活作业展评。
4. 组织小学书法优质课校内初选。
5. 各学科新教材培训。
6. 常规集体备课，各学科教研活动 1 次。

十月份：

1. 组织阳光绿洲母语活动月展示活动。
2. 常规推门课。
3. 常规集体备课，各学科教研活动 1 次。
4. 参加教研室大单元整体教学设计评选。
5. 青年研训班“六艺”课例打磨。
6. 各学科课堂教学模式打磨（立标课）。

十一月份：

1. 组织各学科小学青年教师教学竞赛校内评选。
2. 组织学校劳动技能大赛。
3. 参加学校共同体教研展示活动。

4. 常规听评课，常规集体备课，各学科教研活动 1 次。
5. 各学科课堂教学展示。

十二月份：

1. 青年研训班市级汇报展示活动。
2. 教学常规检查，召开常规检查反馈会。
3. 组织全校教学大比武听评课活动。
4. 常规集体备课，各学科教研活动 1 次。

一月份：

1. 完成各学科学业述评。
2. 组织各学科复习教学专项研讨。
3. 教学资料、备课试题等资源归档。

二月份：

1. 组织期末学业质量检测和质量分析。
2. 教研组、备课组长学期总结会。
3. 学期工作整理总结。