

烟台市牟平区大窑街道初级中学

2024-2025 学年工作计划

新学期，我校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以规范办学为载体，以推动“双减”工作落地落实为契机，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、省、市教育大会精神，坚持和加强党对教育工作的全面领导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，对标在区内督导总评初中组“保第一”的目标定位。

一、抓实党建常规建设，促进党员先锋引领。

1. 做好发展党员工作，壮大学校党员队伍。一是要继续扩大宣传教育，吸收爱岗敬业，甘于奉献的优秀教师向党组织靠拢，重点倾向年轻教师；二是要及时做好两名入党积极分子和三名递交申请书老师联系培养工作，了解申请人的思想、学习、工作情况，以便有针对性地开展指导，并按程序推荐发展。同时，健全把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制。

2. 努力创新党建活动，丰富活动内容载体。深入开展争做“四有”好老师和师德师风建设活动，增强党员的先锋模范意识、宗旨意识、创新意识和品牌意识；创新党员素质提升活动载体和机制，结合党员设岗定责，开展各类竞赛、比武活动，快速提升党员队伍素质；充分利用主题党日、集中学习日，坚持集中学习与

分散自学相结合的方式，加强思想建设，提升党员理论素养；利用重大节日和时间节点，组织开展志愿服务、参观学习等丰富多彩实践活动。

3. 严格党员管理，提升党员素质。创新管理方法，采取多种教育方式，建立完善党员成长档案，严格落实党员积分量化考核办法，通过个别提醒、谈话、会议通报、组织生活会等形式，严格各项纪律，通过学习教育，提高党员素质。

4. 发挥党组织作用。一是继续落实党组织参与学校重大事项决策机制。学校重大事项，按要求先经支委会讨论形成意见，有的提交党员大会讨论，形成组织意见。二是抓好清廉建设，根据教体局党组的统一安排，扎实开展好清廉建设工作，认真落实党务公开等制度，接收党员群众监督。三是开展好星级党支部评选活动。根据区教体局党组通知精神，认真组织开展相关活动，积极参加星级党支部评选。

5. 擦亮党建品牌，发挥党员引领作用。进一步擦亮党建品牌，引导党员立足岗位做贡献，将党员示范岗、党员示范课等切实落到实处，充分发挥党员在不同岗位上的引领作用。密切联系工作实际，做好主题实践活动与教育教学工作深度融合，开展丰富多彩的特色活动。

二、强化安全工作落实，打造平安和谐校园

6. 明确责任，常抓常管，加强校园安全管理。严格落实安全生产责任制。成立校长任组长，学校领导和班主任为成员的安全

工作领导小组。细化分工，明确责任，杜绝安全工作盲点。压实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的安全责任体系。

消防安全。一是扎实开展消防设施维护保养、电气线路检测等隐患排查整治行动，对校舍、供电供暖设施、食堂、实验室等部位和人员集中场所的疏散通道、楼梯、安全出口的管理情况，用电、用油、用气等危险源管理措施的落实情况，大型学生活动的审批备案和管理，消防安全教育情况等进行全方位、全覆盖的检查。二是组织班主任、特殊岗位人员开展消防安全专题培训，进一步提高防范意识和应急处置能力。三是组织学生开展消防安全专题教育，进一步提高其消防安全意识和自救自护技能。四是组织开展消防疏散演练，通过模拟演练，切实提高火灾应急处置能力。

实验室、食堂、宿舍等重点场所安全。着力抓好实验室安全工作重点环节，高度重视实验室废弃物的回收利用与合理处置。加强学校食堂安全管理，尤其是天然气、电器的日常监管，抓好食堂安全隐患的排查整治，强化对电气和燃气线路、油烟道清洗情况检测。加强学生住宿安全管理，预防校园欺凌等各类伤害事件的发生。

加强三防建设，将人防、物防、技防纳入学校标准化建设，继续加强重点部位电子监控、防盗报警设施维护工作，校门、财务室、微机室、实验室、宿舍、食堂等重点部位和重要场所安装电子监控等防盗报警设施；进一步充实学校安保力量，坚持领导

带班、24 小时值班备勤和巡逻制度；主动协调并积极配合公安机关加强校园及周边地区巡逻防控和治安排查工作，严防涉校涉生恶性案件的发生。

预防溺水事故。通过举行专题班会、签订各级承诺书、发放《告家长书》和《致家长一封信》等形式，向家长和学生开展防溺水包括滑冰溺水宣传教育活动，加强学校与家长的联系，增强家长安全意识和监护人责任意识，教育学生在上下学途中和节假日不到危险区域玩耍、戏水、游泳，不要擅自到冰面上行走或滑冰，防止发生溺水事故。做好假期防溺水安全提醒。

加强封闭管理。严控外来人员入校，完善外来人员、车辆登记以及学生接送等安全管理和检查制度。原则上外来人员不允许入校，确需进入校园的，需经主要领导同意后，按出具的有效身份证明办理登记手续。伙房配送由专人负责，做好登记、检查和消毒等防控措施后由西门进入。实行全员管理和值班负责制度。保安定期巡逻，建立警校联动机制，每天由一名值班领导、四名值班教师、三名区派保安负责，加强对学生的行为管理，及时发现并解决学生的违纪现象，将学生之间矛盾纠纷等苗头性问题消除在萌芽中，杜绝欺凌事件发生。

严格落实 1530 安全教育机制。班主任在新学期要严格落实每天放学前一分钟、周末放学前五分钟、放假前三十分钟的安全教育制度，做好记录，确保实效。

7. 突出重点，全面排查，筑牢校园安全墙。结合隐患大排查大整治活动，学校定期组织专门力量对教育教学、校园保障、后勤服务等设施设备进行全面检查。重点检查校园安全、消防安全、交通安全、校舍安全、网络安全、食品及饮用水安全、传染病防控、设施设备及校园周边治理等领域安全以及可能对校园安全稳定造成影响的各类特殊人群、重点人员等。对检查过程中发现的安全隐患要建立台账，精心梳理，及时落实整改责任人、整改措施、整改时限，确保整改效果，坚决消除各类安全隐患。

8. 加强培训教育，定期模拟演练，提升防范意识与技能。进一步完善安全管理制度和应急预案，充分利用校内外各种教育资源，通过安全教育平台、安全教育课、安全主题班会、安全演练、致家长一封信等途径，广泛开展用火用电用气、消防、交通、燃放烟花爆竹、防溺水、防欺凌、防踩踏、饮食安全等各类安全知识和逃生自救等常识宣传。分部门、分岗位定期开展各类培训，每周开展一次小演练，每月开展一次大演练，并及时上传应急疏散演练信息，进一步强化师生安全防范意识，不断提高师生逃生避险、自救互救技能。

9. 高度重视，健全制度，确保校车安全运营。进一步做好校车的安全宣传教育、排查安全隐患、完善安全防范预案等方面的工作。充分依托安全教育平台，对学生及其监护人深入开展交通安全专题教育，向学生讲解校车安全乘坐知识和校车安全事故应急处理技能，组织开展校车安全事故应急处置演练，增强学生安

全乘车意识和安全事故应急处理能力；加强对校车驾驶人、随车人员安全和法制教育，认真学习道路交通安全法律法规以及安全防范、应急处置和应急救援知识，切实防范交通安全事故发生。加强校车安全考核，确保跟车教师认真履职尽责。

三、加强师德建设，锻造师德高尚教师队伍

10. 加强师德教育。把师德教育放在学校管理的首位，对教师的发展提出“知识是重要的，素质比知识重要，觉悟比素质更重要”的要求，把理解、尊重、关爱学生作为师德修养的重要内容；通过校会和每周级部例会，采取集中学习与个人自学相结合的方式，组织教师学习有关师德建设的基本要求。

扎实开展好每学期的师德师风建设月活动。重要时间节点，要通过签订拒绝有偿家教承诺书、公布举报投诉电话、开展专项整治等活动，划出师德红线、底线。引导教师敬畏自己的职业，争做学生喜欢的“有良知有责任感”的老师，做家长“最可信赖的人”，树“最文明的群体”形象。

11. 完善师德常规评价机制。针对新的教育形势，不断完善师德考评机制，由分口领导督查，级部负责，由大组长具体抓。采取表扬与惩戒相结合的原则，实行领导、教师、学生、家长四位一体的评价机制；运用“量化标准”、“模糊标准”和“群体素质标准”相结合的积分办法进行评价；把师德作为教师评先树优的重要依据之一，并实行一票否决。

12. 实施“青蓝工程”。分管教学的领导、各级部主任、各学科备课组长要高度重视青年教师的培养工作，要常态化对每名青年教师开展听评课活动。开展青年教师的思想政治教育和师德师风建设活动。开展师带徒、青年教师汇报课等活动，青年教师要写好详教案，撰写好反思总结。要求青年教师要积极开展读书活动，并留有读书笔记。开展青年班主任的培养活动，建立青年教师的成长档案。

13. 强化长效机制。落实新时代教师职业行为准则，推动师德师风建设常态化长效化，根据市区教育主管部门指导意见，全面落实教师队伍信用体系建设和新教师入职宣誓、教职工荣退制度，落实中小学教师教育惩戒制度。根据新形势，不断完善规范职称评审工作方案及教职工考核方案。

四、抓实德育常规，提高德育教育实效

14. 道德与法治课堂是德育的主阵地。引导学生“扣好人生第一粒扣子”。道德与法治教师要认真学习习近平主席在全国思想政治老师座谈会上的讲话，坚持把“六个一”和“八个坚持”落到实处，扼守课堂育人主渠道，弘扬主旋律，传递正能量。

15. 利用“德融数理”，推进活动开展。学校将充分利用“德融数理 知行合一”德育新模式，通过主题班会、学科渗透、项目化实施等路径，深挖德育因素，运用大数据的思维方法，将情景教育、知识教育和实践教育有机融合起来，注重多维思维、系统思维和精准思维的能力训练，加强对学生品德培养和熏陶。

16. 完善德育课程体系，形成德育教育序列。继续完善《胶东红色文化》《立德笃行，塑造品格》等校本教材，在学习知识的同时配档活动若干，让德育内化于心，外化于行。继续完善德育品牌创建工作。

17. 积极开展养成教育。认真落实教育部颁发的《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》，开展诚信教育，进一步培养学生自理、自律、自强等优良能力。组织全体学生共同制定《班级公约》，充分发挥学生“自治”的功能。

18. 组织各类活动。利用重大节日和纪念日，采用演讲、歌咏比赛、文艺演出等对学生进行爱国爱党、爱人民、爱科学、学习英模、生命安全等方面教育。要开展运动会、科技节、艺术节、体育节、读书节等活动，为学生的全面发展提供平台。

19. 红色文化润泽心灵，坚定学生内心信仰。将红色经典与音乐、文学与艺术、传承与发展、家乡红色文化和祖国红色文化高度统一，渗透在德育系列活动中，为学生的人生底色染上红色之美。组织学生参观红色教育基地，零距离感受英雄气息。

20. 非遗文化植入心田，开启学生传统之旅。组织学生们走进“牟平非物质文化遗产传承基地”，指导学生们跟随非遗传承人学习使用农具、做豆腐、做面塑、制艾条等各种传统技艺。

21. 完善管理制度。大力推进制度治校、制度强校的管理模式，积极制定班级自主建设和民主管理等制度，形成全体师生广

泛认同和自觉遵守的风清气正的制度。建立“静待花开”学生成长档案，采集学生成长足迹，将其纳入学生综合素质评价体系。

22. 强化工作督查。管理重在落实。学校建立一整套和制度相配备的工作督查实施办法，将常规检查与不定期检查相结合、集中检查与分散检查相结合、表扬与惩戒相结合、“量化标准”与“模糊标准”相结合的办法进行评价，使检查成为促进制度落实的催化剂。

23. 加强家庭教育指导。健全家庭教育工作机制，统筹家长委员会、家长学校、家长会、家访等各种家校沟通渠道，及时了解、沟通和反馈学生思想状况和行为的表现，认真听取家长对学校的意见和建议，促进家长了解学校办学理念，从整体上提高学校德育工作的成效。

五、抓实教学常规管理，深化课堂教学改革

24. 抓常规，督促前行。继续推行学案导学制度，重点抓导学案的实效性和任务的落实情况。教务处、各级部主任和学科组长协助学校做好教师的督促工作，学校将视情况采取抽查的方式检查导学案使用情况；各学科的教案要根据实际情况，结合上级和学校的具体要求，灵活和合理应用，发挥教案的作用，而不要让其成为常规教学的负担。

25. 抓转型，引领发展。落实学科立德树人，推进基于学科核心素养的课堂教学改革，提升课堂教学质量。继续采取跨学科听课，最大限度调动学校内部教师的能动性。立标课先行，达标

课跟进，潜心学习，共同提高。积极推进课堂转型工作，构建和谐高效思维对话型课堂。以生为本，建立民主、平等的师生关系，重视立德树人教育，依据学科特点，落实学生发展核心素养的培养，塑造学生健康人格。注重学习习惯的培养，教学过程思路清晰，注重突出重点，突破难点，创造性使用教材，适度挖掘和拓展教学内容的内涵和外延；注重灵活多样的教学方法，倡导自主、合作、探究等多种学习方式，培养学生的自学能力。正确对待和处理课堂生成，合理利用信息技术等现代化教学手段，充分发挥各种媒体在教学中的辅助作用。

26. 抓常态，扎实基础。全面落实教学常规，是加强教学过程管理、提高教学质量的前提和基础。备课要“有用”。要加强集体备课研究。建立“集体备课、资源共享、取长补短、课后反思”的备课制度，充分发挥教师的集体智慧，提高教学设计的整体水平。上课要在“有效”上做文章。以推进课堂转型教学改革为重点，深入开展高效课堂教学模式的探索与研究，切实提高教学的有效性。要加强课堂教学监管，开展推门听课、随堂听课制度，最大限度发掘学生潜能和教师智慧，充分利用好课堂的每一分钟，不浪费一分一秒。

27. 深化“德融数理”研究。进一步推进“德融数理知行合一”在我校落地与实施，促进德育教学在常规教学实践中的应用，充分发挥学科骨干教师的引领作用，通过示范课活动，以“关键少数”的示范带动“绝大多数”的推进开展，通过课题引领、课

堂教学示范，主题班会展示，课外实践体验等活动，形成主题班会案例、优秀教学设计、实践活动设计等成果，将“德融数理知行合一”新教育模式研究成果与课堂教学深度融合，从而把学科教学与德育的融合研究推向深层次的发展。

28. 强化学校体育教学。落实上午大课间“体能天天练”、下午体育活动课和“三操”制度，保证学生每天校内不少于1小时体育活动，让每个学生在校期间能够培养掌握至少两项体育运动特长技能。制定“过程+体质健康+运动技能”评价为主要内容的初中体育科目学业水平考试办法。加强田径、足球、篮球等体育特色学校建设。

29. 重视学校美育。结合我市《关于加强和改进新时代学校美育工作的实施意见》开展美育工作。建设优秀学生艺术社团，让每个学生在义务教育阶段能够掌握一项艺术特长。

30. 加强劳动教育。根据《烟台市大中小学劳动教育的实施意见》积极开展劳动教育。建立中学生劳动教育清单，探索建立劳动素养评价制度。培养学生良好的劳动习惯，学会感恩，帮父母做一些力所能及的家务活。

31. 抓好卫生健康教育和国防教育。做好常见传染病的预防和筛查工作，将疫情防控工作落到实处。开展好学生健康教育。做好教室、宿舍、食堂的管理与环境卫生整治。加强心理健康教育，落实学校常见传染病，包括呼吸道、肠胃、肺结核、手足口、诺如病毒等学校常见传染病防控措施。实施青少年近视防控工

程，将学生的视力情况纳入各班级的量化考核。开展好禁毒教育、国防教育。

32. 做好控辍保学工作。成立以校长为组长的控辍保学领导小组，制定控辍保学工作方案，签订控辍保学责任书，做好控辍保学工作台账，原因分析要细，劝返过程要细，数据资料要细，数据登记真实，过程记录真实，材料齐全真实。确保每一名适龄学生都能按时上学，消除辍学现象。

33. 推进家校协同育人。深化家校共建共育机制，根据《进一步加强全市家庭教育指导工作的意见》《烟台市中小学(幼儿园)家庭教育指导纲要》开展工作。完善学校、年级、班级三级家委会工作机制，开好每学期两次家长会，推行学校领导、年级主任、班主任向家长报告工作制度；发挥好家长学校作用，分学段指导制定教学计划，完善课程体系。

34. 加强管理，规范随班就读工作。第一，认真分析、了解、审议，最终确定随班就读生的教育方法，确定教学的知识。第二，对随班就读生实施差异性教学，适当降低教学要求。在课堂教学中，采取以集体教学为主、个别教学为辅的原则，在集体教学过程中穿插个别辅导，体现个性差异教学。第三，在座位安排上、教学程序上、课堂提问中、练习过程中对随班生给予适当照顾。第四，充分发挥学校现有的教学资源，培养学生的兴趣爱好，培养随班就读学生的生活自理能力。同时在班级中开展“一帮一”

活动，为随班就读生配备好小先生、好伙伴，让他们在学校大家庭中健康成长。

六、严格食堂管理，打造温馨安全食堂

35.加强食堂安全工作。学校食堂持有有效的《食品经营许可证》规范经营。严格按照上级主管部门要求做好各项防疫工作，从业人员持有有效的健康证上岗，讲好个人卫生。保持食品加工区和就餐场所环境整洁卫生和空气流通，按时对地面、墙面、桌椅等进行消毒。对餐饮具采用蒸煮等高温方式进行充分消毒。严格按照《餐饮服务食品安全操作规范》加工制作食品，做到烧熟煮透、生熟分开，禁止制作和销售冷荤凉菜。食品原料、成品、半成品及其加工、盛放器具、冷藏冷冻设施要张贴区分标志，分开放置。做好留样工作。

36.规范食堂食材管理。学校食堂严格执行大宗食品公开招标、集中定点采购制度，签订采购合同时明确供货方食品安全责任和义务，把好入口关。每次采购都要做详细的采购记录，做到采购渠道可追溯，索证索票规范、齐全。

37.提高食堂服务质量。要科学营养配餐，坚持主副食搭配，荤素搭配，粗细粮搭配，提供丰富多样的菜品、多种面食、新鲜的水果和质量合格的奶产品以供学生选择。菜谱每周向家长公开，及时听取家长意见，接受家长监督。定时组织师生对食堂餐饮和服务质量进行评议，并及时将评议结果汇总给总务处，总务处及时根据评议情况督促食堂提高服务质量。

38. 严格食堂成本核算。学校食堂要合理核算成本，严格控制饭菜价格，定期向家长和师生公示食堂收支情况。结合当前物价，合理确定饭菜价格。既考虑到大多数师生的消费水平，又能保障饭菜质量和营养，要为饭量较大学生免费添加饭菜。

烟台市牟平区大窑街道初级中学

2024年8月26日