

烟台经济技术开发区第五小学

2024-2025 学年体育发展年度报告

体育与健康课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧扣立德树人根本任务，坚守“健康第一”教育理念。以中国学生发展核心素养为引领，深度融合育体与育心、体育与健康教育，彰显健身育人的本质特征，着力培养学生健康安全意识与良好生活方式，重点聚焦提升体质健康、改善视力状况、控制肥胖率等核心目标，推动学生身心健康、体魄强健、全面发展。学校重点从体育教学改革、教师队伍建设、经费保障、场地设施优化及学生体质健康监测等维度系统推进工作，通过科学分析与评估成效，为体育工作高质量发展夯实基础，切实将健康育人理念转化为学生体质提升的实际成效。现将一年来学校体育工作简要汇报如下：

一、体育教学改革

学校以“健康第一”为导向推进体育教学改革，构建“教会、勤练、常赛”一体化体系：“教会”环节按年级分层授课，低年级以趣味体能游戏培养基础运动能力，中高年级开设篮球、足球、武术等专项课，确保学生掌握 1-2 项运动技能；“勤练”落实“课堂+大课间+课后”全天候训练，大课间开展武术操、柔韧操等特色活动，课后服务开设篮球足球、武术等社团，并为体质薄弱生建立“一生一策”训练档案；“常赛”构建“班级联赛-年级对抗-校级联赛”三级体系，形成以赛促练的体育氛围，从而达到提高学生体质健

康的目的。

二、体育教师配备

我校拥有一支结构合理、专业过硬的体育教师队伍，现有 9 名专职体育教师，均具备本科及以上学历，其中 4 名为硕士研究生。师资队伍中包含 1 名一级教师、5 名二级教师，专业背景涵盖篮球、足球、排球、武术等多个领域。教师团队始终秉持“以生为本”的教育理念，不仅教学基本功扎实、竞赛组织能力突出。工作中他们始终保持敬业精神，以规范的师表形象、创新的教学方法和高效的课堂组织能力，持续为学校体育教学与竞赛活动注入活力，展现出卓越的专业素养与育人水平。

三、体育活动与竞赛

学校定期开展多元校内体育赛事，构建起覆盖全学年的竞赛体系：秋季举办包含跑步、跳远等基础项目的达标运动会，同步开展篮球、足球班级联赛；春季则以家校联动为特色，组织家长与学生同场竞技的篮球、足球友谊赛，搭配柔韧操、武术操等集体项目比赛。丰富的赛事矩阵不仅营造出“人人参与、班班竞技”的体育氛围，更通过“以赛促练”激发学生锻炼热情，真正让体育健身从校园活动转化为终身习惯。

四、体育经费投入

学校每年按照要求给予学校体育足够的经费支持，从体

育器材的采购，场馆的维护等方面给予支持。确保学校体育器材及设施的安全使用。

五、体育场地设施

学校配备了完善的体育场地和设施，我校有篮球场 3 块，乒乓室 2 个，体育器材室 1 个，足球场 1 块，300 米运动场地一块，包含种类繁多的健身器械、趣味运动器材，满足了学生的体育需求。充分利用体育场地和设施，开展各种体育活动和训练。

六、学生体质健康测试

通过定期的体质测试和健康检查，学校发现学生的整体体质状况良好，但仍有部分学生存在体能不足、肥胖等问题。针对这些问题，学校加强了体育课程的针对性和实效性，引导学生积极参与体育锻炼，提高身体素质。第五小学将校训“尚美，成善”作为体育教学的理念。以《学生体质健康标准》为基础，使 100% 的学生能做到每天锻炼一小时以上，要求每位学生掌握至少 1 项日常锻炼的体育技能，形成良好的体育锻炼习惯，体质健康水平切实得到提高。建立和完善《学生体质健康标准》测试结果记录体系，建立通报制度，定期通报各班《学生体质健康标准》的实施情况和测试结果。学校对所有学生进行体质健康测试并如实上报数据，数据上报率达到 100%。对每年的体质健康测试结果，认真分析统计并总结，找出不足之处，提出改进措施不断改进来增强学生体质健康。

体质测试结果：本学年体质健康测试结果，以表格形式。

第五小学 2024-2025 学年体质健康测试结果

学校名称	优秀率	良好率	合格率	不合格率
第五小学	13.84%	39.23%	42.49%	4.45%

七、未来与展望

未来，我校将持续聚焦学生体质健康、视力保护与肥胖干预三大核心，通过建立个性化健康档案，开设“护眼体育课”“科学控重训练”等特色模块，将每天体育活动精准细化为户外远眺、体能训练、近视防控操等环节，同时深化“传统武术+体态矫正”教学创新，以系统化举措推动体质优良率提升、近视率与肥胖率双下降，让每个孩子在体育教育中收获健康体魄。我们期望通过持续改进教学方法，加强师资队伍建设，增加资源投入等措施，进一步提高学生的体育素养和健康水平。同时，我们将积极探索特色化发展道路，打造具有本校特色的体育品牌。通过加强校内外合作与交流，我们将不断吸收先进经验，推动小学体育事业再上新台阶。更重要的是，我们将始终关注每个学生的个体需求，让每一个孩子都能在体育教育中茁壮成长。